

AMBIENTACIÓN DEL BIBLIORESTAURANTE

Como ya dijimos en la justificación de nuestro proyecto pretendemos a través de él, poner a los niños en contacto con los libros y con producciones de transmisión oral.

Queremos acercar a nuestros niños al mundo de la literatura y que ésta sea como un alimento para sus mentes.

Para ello la biblioteca del centro se convirtió en un bibliorestante, creando un espacio parecido a un restaurante.

Esta actividad participaron tanto los alumnos del centro como las nueve maestras participantes del proyecto.

Comenzamos decorando el pasillo:

Hicimos la puerta de entrada con un gran cartel y un expositor con los menús que se sirven en el bibliorestante.

Para decorar el pasillo se realizaron dos murales con fotografías utilizando la técnica de Andy Warhol (fotos en blanco y negro se colorearon con ceras blandas), uno con las fotos de los niños y otro con las fotos de los maestros, acompañado de frases con alusión a la literatura.



ENTRADA DEL BIBLIORESTAURANTE

Después seguimos ambientando el aula:

Dentro del aula se dedicó una pared a cada uno de los menús que se sirven en nuestro bibliorestaurante: menú de miedo, menú de amistad, menú de risa y menú de sorpresa.

Cada pared se decoró con motivos relacionados con el menú correspondiente y en cada uno de ellos se puso un expositor para colocar los cuentos relacionados con el tema.



PARED DEDICADA AL MENÚ DE AMISTAD



PARED DEDICADA AL MENÚ DE MIEDO



PARED DEDICADA AL MENÚ DE RISA



PARED DEDICADA AL MENÚ DE SORPRESA

En un rincón se puso una estantería donde se colocaron libros que se iban a trabajar a lo largo del curso, estos todavía sin clasificar.

En el centro pusimos una zona con una colchoneta. Donde nos sentamos a contar cuentos nuevos, los niños se pueden sentar tranquilamente a ver cuentos y un lugar en el que escuchamos música.



Y alrededor de toda la clase mesas redondas , en estas colocamos manteles individuales elaborados por los niños con dibujos referentes a los menús.



