

La Biblioteca de la Facultad de Educación en el tiempo y en la Universidad de Extremadura

The Library of the Faculty of Education in time and at the University of Extremadura

Juan González Benegas, Ignacio López Guillamón, Rosa María Portillo Felipe, Encarnación Santiago González

Facultad de Educación. Biblioteca. Universidad de Extremadura

Fecha de recepción 06-05-2013. Fecha aceptación 13-09-2013.

Resumen.

Se presenta la trayectoria de la Biblioteca de la actual Facultad de Educación, de la Universidad de Extremadura, en su realidad presente y hacia dónde se encamina. Se han consultado documentos internos e información disponible en la Intranet del Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación.

Se muestra una interpretación de las informaciones inéditas y públicas a fin de trazar una caracterización de su pasado, que sirva de marco para las realizaciones en curso y de futuro. La incorporación a la Universidad de Extremadura (1973) y la creación del Servicio de Biblioteca y Archivos (1990) marcan puntos de inflexión en su devenir centenario, que afectan a su dotación de personal y a la metodología de trabajo.

La asunción de los procesos de automatización, a partir de 1995, supone la transformación de las rutinas de trabajo técnico y de prestación de servicios. La participación en la tecnología web, a partir de 2005, ha abierto sus posibilidades a ser un centro de recursos para el aprendizaje y la investigación en las áreas temáticas de Pedagogía y Psicología.

Palabras clave: Biblioteca; Educación; Psicología; Universidad.

Summary.

The purpose of this article is to present the history of the current Faculty of Education Library (University of Extremadura), in its present reality and where it is head towards. We have viewed internal documents and information available on the Intranet of the Library, Archives and Documentation.

An interpretation of the public and unpublished information is shown to draw a characterization of its past, to provide a framework for ongoing achievements and future. The joining to the University of Extremadura (1973) and the creation of the Library and Archives (1990) mark a turning point in its centenary development affecting its staffing and work methodology.

The assumption of automation processes, since 1995, involves the transformation of work routines and technical services. Participation in web technology, since 2005, has opened its ability to be a specialist resource centre for learning and research in the subject areas of Pedagogy and Psychology.

Keywords: *Library; Education; Psychology; University.*

1.- INTRODUCCIÓN

Este ensayo presenta un análisis sobre la Biblioteca de la Facultad de Educación, perteneciente a la Universidad de Extremadura. Se hace un sucinto planeamiento histórico y nos centramos en la andadura de tal Biblioteca en su etapa universitaria. Se establecen unas etapas y se tratan los rasgos que las caracterizan.

El trabajo se formula desde un planeamiento crítico y de contraste de datos. Se trata de abordar la actualidad y de plasmar las líneas de proyección de esta Biblioteca, de cara a su transformación en un Centro actualizado y adaptado a los retos de presente y de futuro de la Facultad de Educación.

Se estima esencial conocer la situación previa de la Biblioteca de Educación para comprender mejor las etapas siguientes. En éstas cambia sustancialmente la concepción de la misma, los procedimientos de trabajo y la prestación de sus servicios. Igualmente, se desea reconocer la profesionalidad de las personas que nos han antecedido en el desempeño del trabajo bibliotecario hasta su configuración presente. Oportunamente se irá dando cuenta de sus actuaciones y responsabilidades.

El ensayo ha de ser breve, al objeto de que se tracen con nitidez las etapas y fases de la evolución de esta Biblioteca. Por la escasez de trabajos de esta naturaleza sobre las bibliotecas de la Universidad de Extremadura, la sección de fuentes se cuidará especialmente.

2.- AL SERVICIO DEL MAGISTERIO Y SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

2.1.- La Escuela Normal hasta su integración en la Universidad de Extremadura

La Biblioteca de Educación se integra hoy en el Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación, de la Universidad de Extremadura, como Biblioteca de Facultad en esa área académica. Se ubica en Badajoz y es la proyección presente de la inicial Biblioteca de la Escuela Normal de Maestros de Badajoz, creada en 1844. Seguidamente, se ofrece una visión de conjunto hasta 1973.

En 1854 se creó la Escuela Normal de Maestras. Ambos dependían de la Diputación de Badajoz hasta 1887, que pasaron a ser de la administración del Estado. Ocuparon construcciones antiguas en la calle Menacho y en 1958 se trasladaron a una nueva sede en la Avda. Colón, esquina con Avda. Sta. Marina.



Lámina 1: Escuela de Magisterio

La denominación en estos años era: Escuela Normal Arias Montano, para la sección maestros; y Escuela Normal Ntra. Sra. de Guadalupe, para la sección maestras. Compartían el espacio con la Inspección de Enseñanza Primaria y con sendos colegios, conocidos como Escuelas anejas. En 1963, por *O.M. de 26 de junio* se fusionan las Escuelas Normales Masculina y Femenina y se integran en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Badajoz (15 Años..., p. 241-246).

Los años de 1965 a 1978 serán de crecimiento espectacular en número de alumnos, de profesorado, recursos docentes, aulas... Esto supuso la congestión del espacio disponible en el edificio hecho veinte años atrás. De alguna forma este Centro capitaliza las expectativas de cre-

cimiento socioeconómico y demográfico de una población que empieza a acusar las consecuencias de las inversiones realizadas por el Estado en el Plan Badajoz (1952-1975).

Al crearse la Universidad de Extremadura en 1973, *Decreto 991/1973, de 10 de mayo* (BOE del 18 de mayo), la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B será uno de los Centros de partida, junto a la Facultad de Ciencias y la Esc. Univ. de Ingeniería Agrícola, en el Semidistrito de Badajoz. En otros decretos de ese mismo año se crearon la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (*Dec. 2022/1973, de 12 de julio*, BOE de 23 de agosto) y la Facultad de Medicina (*Dec. 2713/1973, de 11 de octubre*, BOE de 31 de octubre).



Lámina 2: Vista del Campus universitario hacia 1973.

La Tabla I informa del arraigo que en la población extremeña tienen los di-

ferentes centros universitarios en 1975 (Educación, p. 59-61).

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. 1975		
CENTRO	BADAJOZ	CÁCERES
Facultad de Ciencias Químicas	240	
Facultad de Medicina	280	
Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales	157	
Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B.	1.120	
Escuela Universitaria de Técnicos Agrícolas	160	
Facultad de Filosofía		142
Facultad de Derecho		130
Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B.		1.045
Colegio Universitario de Letras		161
Escuela de Idiomas (Colegio Universitario de Letras)		224

Tabla I: Número de alumnos matriculados en los distintos centros universitarios de 1975

El Campus universitario será su espacio natural de desarrollo a partir del Curso 1988-1989. La evolución de las titulaciones y del número de alumnos hará que diez años más tarde se inaugure el edificio Anexo, como ampliación del nuevo. Conforme a la legislación vigente, los estudios se adaptan a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior y en la actualidad se imparten Grado de Educación Infantil, Educación Primaria, diferentes másteres y Tercer Ciclo. En un futuro próximo se impartirá el Grado de Psicología.

2.2.- De fondo disperso de libros a biblioteca generalista

La utilidad de los conocimientos, contenidos en los libros, condiciona que éstos se agrupen por una razón primaria, que aproxime los libros y las personas que los necesitan. Cuando aumentan el número de unos y de otros, se hace precisa una organización, inteligible y consistente, que permita el uso de los libros por parte de la comunidad de usuarios.

Al tratarse de un bien público se impone, de un lado, la gestión contable, pa-

trimonial e inventariable de los libros. Por otro, se desarrolla una sistematización profesional de la presentación de esos libros y recursos y de su uso. Surge así la organización administrativa y funcional de una biblioteca, que será tanto mayor cuantos más elementos la integren y sus servicios informativos y documentales lleguen a un mayor número de usuarios, reales y potenciales.

Así, pues, los cambios de adscripción orgánica de la Escuela Normal de Maestros (1844) y la de Maestras (1854) en la administración del Estado (1887) y su incorporación a la Universidad de Extremadura (1973) tendrán su repercusión en el decurso de la Biblioteca del Centro, que pasará por diferentes edificios hasta su ubicación en el Campus (1988). Igualmente, se pasará de una agrupación de libros a una sistematización bibliotecaria.

Unificados los dos Centros, Masculino y Femenino, a partir de 28 de enero de 1965 se comienzan a registrar de forma sistemática y continuada los fondos bibliográficos de esta Biblioteca y, a fecha de hoy, existen siete libros de registro para las monografías, más uno para los materiales especiales. El primero de esta serie y gran parte del segundo son claros exponentes de la hechura de encargos de trabajo a personal no profesional.

Con anterioridad, hay que constatar la existencia de diferentes libros de registro. Están incompletos, carecen de especificaciones técnicas suficientes... y denotan la ausencia de un bibliotecario profesional. Algunos son anteriores a la disposición de las descripciones catalográficas en fichas independientes para formar un catálogo de autores, títulos y materias, u otros.

Tal se deduce por la existencia de un libro de registro, en el que se recogen las

obras sistematizadas alfabéticamente por la primera letra significativa de su título. En él se hace constar el número de orden, el título, el autor y el número de ejemplares existentes. Con frecuencia, en el casillero del número de orden, se añade una letra mayúscula.

Otro hay que se denomina *Catálogo por materias*, que comienza a partir de la letra F y llega hasta la H. Ahora bien, estos libros no muestran una correspondencia coherente entre estas claves de sistematización, dado que pertenecen a épocas diversas.

Hay un tercer libro, titulado: *Biblioteca. Escuela de Magisterio Ntra. Sra. de Guadalupe. Catálogo general. Octubre de 1953*, que obedece a los criterios de hacer un inventario. Éste constata el número consecutivo de orden y el título; alguna vez indica el autor y la fecha del libro y si es en varios volúmenes. Parece obedecer a una nueva organización de los fondos y a la necesidad de fijar, siquiera, un orden físico de ubicación. Por la caligrafía, denota que se hizo mayoritariamente por una persona y fue continuado por poco tiempo por otras. Debió cumplimentarse hasta 1958.

3.- BIBLIOTECA DE FACULTAD Y DEL SERVICIO DE BIBLIOTECA Y ARCHIVOS

3.1.- Inicios de la andadura profesional de la Biblioteca de Educación

La incorporación de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B., de Badajoz, a la Universidad de Extremadura abre un período de cambios sustanciales. La mediación de las nuevas autoridades universitarias con-

seguirá del Director General de Universidades una *OM de 15 de abril de 1975* por la que se conceden 500.000 ptas para actividades docentes de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. (Biblioteca). Con esta dotación económica, entre otras realidades, se trasladó la biblioteca de la Sala de profesores a un nuevo espacio específico y se renovó parcialmente el fondo.

Todo parece indicar que hasta 1979, la biblioteca centenaria de esta Escuela Universitaria estuvo atendida por el profesorado u otras personas no bibliotecarias. En los inicios de ese año 1979, la Escuela de Magisterio, bajo la dirección de Ricardo Luengo González creó una Comisión de Biblioteca dirigida por el profesor Vicente Mellado Jiménez en la que participaron personal de biblioteca, profesores y alumnos. Se recabó el asesoramiento de María Luz García García, de la Biblioteca Pública de Badajoz y se inicia un nuevo ciclo de tratamiento técnico profesional, según el modelo de biblioteca universitaria institucional vigente entonces.

Las personas que asumen los trabajos y servicios técnicos en los inicios de la biblioteca serán Juan González Benegas, que se vinculó a la misma en febrero de 1979; y Esperanza Marina Serrano, que se incorporó en octubre de ese año.

Por la *Memoria de la Biblioteca del Curso 1988-89* se sabe que en 1979 se reorganiza el fondo, pasando todas las obras a un depósito, en el que se ubicaban, separadamente, los libros de la antigua colección de aquéllos en uso. Las instalaciones en la Avda. de Colón disponen, también, de una amplia sala de estudio. El acceso a los libros era a través de una tarjeta de petición.

Años después se habilita un espacio para trabajos en equipo. Entonces, se comienzan a preparar los tres catálogos típicos de la época: el topográfico, el sistemático por CDU y el diccionario, que incluía autores, títulos y materias alfabéticas. Éste se formaba por más de 7.500 fichas en 1994 (Monográfico 150..., p. 201-203).

En un *Informe de 1983*, de la Biblioteca de Educación, se constatan las principales ocupaciones de los profesionales de la época:

- 1.-- Gestión de las adquisiciones
- 2.-- Gestión de la colección adaptada a su distribución en departamentos
- 3.-- Elaboración de catálogos topográfico, diccionario y sistemático; y,
- 4.-- Préstamo a alumnos, profesorado y personal no docente
- 5.-- Gestión de la Hemeroteca

Tal documento testifica el hecho de que la Biblioteca de Educación, en tanto que unidad de gestión de la información, es una realidad incipiente. Todo el protagonismo de las adquisiciones radicaba en los departamentos. La Biblioteca asumía las funciones de custodia del fondo antiguo y contemporáneo y la preparación de los catálogos indicados.

Otros documentos informan sobre el decurso de esta biblioteca. De 7 noviembre de 1983 es un *Boletín informativo de la Biblioteca de la E. U. de Magisterio de Badajoz*, que recoge las directrices de funcionamiento y la filosofía de la misma.

En este primer quinquenio, la Biblioteca de Educación ya cuenta con un Ayudante de Archivos de Bibliotecas, sobre quien recae la responsabilidad técnica de la biblioteca, y un técnico laboral. En

1983 se conseguirá incrementar el personal con otro técnico laboral que atienda la biblioteca por las tardes, y posteriormente con otro ayudante.

Desde marzo de 1986, esta Escuela Universitaria dispone de un *Reglamento de Régimen Interior*, aprobado el 14 de dicho mes por la Junta de Gobierno de la Universidad de Extremadura. En su art. 29 se indica que habrá una Biblioteca como ente al servicio de la docencia e investigación... En los arts. 30, 31 y 32 se recogen las funciones, el personal y la Comisión de la Biblioteca.

La gráfica siguiente presenta el dinamismo de esta Biblioteca, a partir de la contabilidad del préstamo de libros en la década de los '80. La Tabla II constata un crecimiento notable entre los Cursos 1981/82 y 1985/86. La diversificación de las titulaciones en la Universidad de Extremadura y el traslado de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. al Campus Universitario en el Curso 1988/89 explican la tendencia al descenso de este servicio bibliotecario en la segunda mitad de esta década.

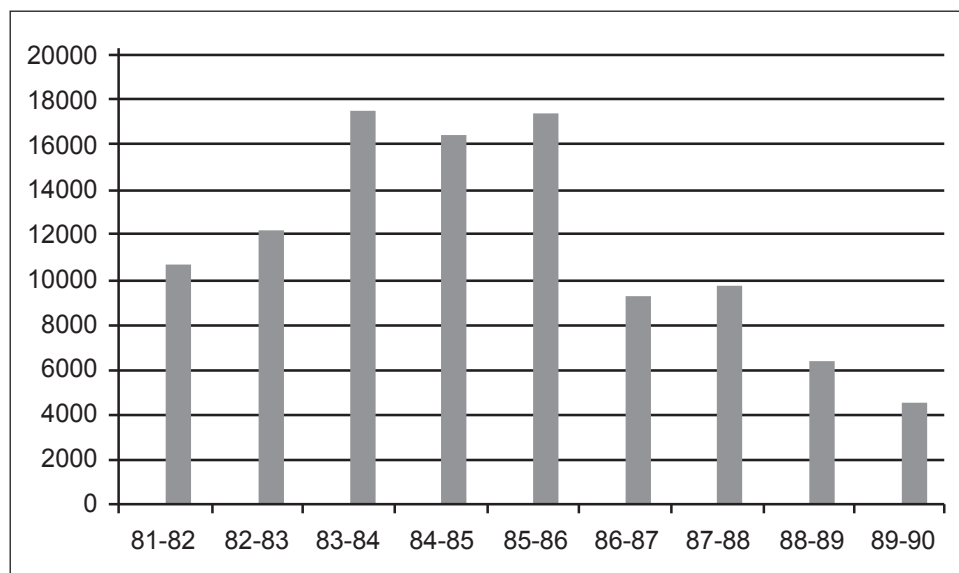


Tabla II: Contabilidad del préstamo en sala de la Biblioteca de Educación en la década de los '80

En el verano de 1988 se traslada la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. al Campus universitario hecho que marca la trayectoria en el bienio 1987/89.

En el Curso 1988-89, la Biblioteca de Educación estrena instalaciones. Ofrece una sala de estudio y otra para trabajos en grupo, además de un despacho independiente, con lo que se evitan los ruidos

relativos a la gestión y trabajo ordinario de una oficina. Organiza las colecciones bibliográficas en acceso abierto, menos las secciones de Fondo Antigo y Hemeroteca. Se dota de antihurto y de lector de microfichas... Sin duda, estos cambios son la apuesta modernizadora más novedosa de las bibliotecas universitarias de Extremadura en esa década.



Lámina 3: Edificio de la Facultad de Educación en el Campus universitario

3.2.- Crecimiento de fondos y diversificación de servicios

En un *Informe sobre las bibliotecas de la Universidad de Extremadura. Badajoz, octubre 1990* se indica la Biblioteca de la E.U. de Formación del Profesorado cuenta con 22.159 títulos de obras y 300 títulos de publicaciones periódicas. Las adquisiciones en ese año ascendieron a 1.261 obras y se catalogaron cerca de 1.700 más 133 materiales especiales. El préstamo domiciliario estaba en 4.551 y el de sala no se contabilizaba por ser el fondo de acceso libre. Contaba con cuatro profesionales y se abría mañanas y tardes entre lunes y viernes.

El anonimato de este *Informe*, realizado antes de que existiera el Servicio de

Biblioteca y Archivos, y la unicidad de sus datos desautoriza que se presente un gráfico. Las referencias a la Biblioteca de Educación tienen el valor de constituir el primer testimonio conocido de compilar índices de datos cuantificables en el conjunto de las bibliotecas universitarias.

En la primera tabla estadística preparada por el Servicio de Biblioteca y Archivos, con datos contabilizados entre 31 de julio de 1991 y 1992, los títulos de monografías existentes en la Biblioteca de Educación ascienden a 22.791; y los de publicaciones periódicas, a 352, de los que 162 títulos eran por suscripción y el resto por intercambio con la revista del Centro, *Campo abierto*. Se cuantifica el gasto de las adquisiciones en 2.008.960 ptas. La presentación de los datos por cursos académicos, frente a años naturales como es norma, minimiza el valor cuantificador de estas cifras.

El importante fondo antiguo de las antiguas Escuelas Normales se incrementó en 1992 con un legado especializado de fondos procedentes de la biblioteca particular de D. Manuel Saavedra Martínez. Principalmente, se trata de libros y folletos sobre el pensamiento pedagógico de finales del siglo XIX y principios del Siglo XX. Por su rareza sirvió para montar una exposición y elaborar un Catálogo.

Un hecho importante en la trayectoria de la Biblioteca de Educación, por las consecuencias que conllevan para el profesorado y el alumnado es el Decreto 173/1995, de 17 de octubre. Por éste, se autoriza impartir la titulación superior en Psicopedagogía. En este contexto surge una *Memoria a la Dirección del Servicio*, por parte de la Biblioteca de Educación, planteando que en 1996 disponen de unos

efectivos y recursos idénticos a los de 1986, cuando el fondo se ha duplicado, se imparten cinco especialidades y un Segundo Ciclo en Psicopedagogía y cursos de doctorado...

Se destaca, asimismo, que se ha asumido el proceso de la automatización, se ofrece acceso abierto a la totalidad del fondo, se hacen boletines de sumarios, de novedades, gestionan el intercambio de la revista del Centro *Campo abierto*, han participado en el *Catálogo de publicaciones periódicas general de la Universidad*, han ampliado el horario tres horas por la tarde...

La Facultad de Educación aprueba el 10 de junio de 1997 un nuevo *Reglamento de la Junta de Facultad*. En el Título III, art. 29 se recogen las distintas Comisiones que deben existir. Una de ellas será la de la Biblioteca, desarrollada en el art. 40, sobre sus integrantes. El art. 41 se centra en las funciones. Igualmente, de 18 de febrero de 2000, la Junta de Gobierno de la misma decide que su Biblioteca sea temática.

Se trata del posicionamiento de la Facultad ante la posibilidad de que sus fondos se integrasen en la Biblioteca Central de Badajoz, que iniciaba entonces su andadura y que se abriría para el Curso 2002/2003. Todo ello se hacía de conformidad con el vigente *Reglamento del Servicio de Biblioteca y Archivos* (1999-07-19) y un *Acuerdo* del Claustro de la Universidad (1998-04-21), por el que se establecían las características que habían de tener las Salas de estudio.

La incardinación orgánica de la Biblioteca de Educación en un Centro y su dependencia funcional en un Servicio propio de la Universidad incide en el hecho de prolongar el sistema descentrali-

zado de bibliotecas; y en el que la supe- ración de algunas problemáticas suele ser una realidad ardua. En general ésta es una tónica común al decurso de otras bibliote- cas de centro.

La *Memoria de la Biblioteca del Curso 1988/89*, manuscrita, antes citada, aporta numerosos datos sobre la dispo- sición de la colección, procesos técnicos desarrollados (recuento, catalogación, magnetizado...).

Durante la década de los años '80 se sientan las bases profesionales, espaciales y de personal que harán de los procesos y servicios de la Biblioteca de Educación un punto esencial de apoyo a la docencia, discencia e investigación de este Centro. Estos cambios implican una especiali- zación sustancial de los fondos, frente a su carácter generalista anterior; y en el ámbito de los servicios, es la etapa en la que se presta un apoyo de primer orden en servicios de información bibliográfica y circulación del fondo, ante el creciente número de doctorandos e investigadores de este Centro.

Sobre esta base, la década de los '90 significan el afianzamiento de las ini- ciativas apuntadas más la apuesta por la automatización, por la tecnología de la información y la documentación... y su adaptación en el paso del Centro de Es- cuela Universitaria a Facultad de Educa- ción.

3.3.- Creación y despegue del Servi- cío de Biblioteca y Archivos

Hasta 1990, la Biblioteca universitaria estaba formada por bibliotecas de centro, cuya característica más destacada era su autonomía e integración en una escuela, instituto o facultad; y por dos incipientes

bibliotecas generales. Entonces, las *colecciones bibliográficas* eran muy diversas por su número, adquisición descentralizada y tratamiento. Habían surgido de las necesidades discentes, docentes y de investigación con el patrocinio de las instituciones locales que impulsaron la creación y consolidación de la Universidad. Los profesores, decanos y directores de escuela tuvieron en esos primeros años un gran protagonismo.

Inicialmente, el *personal* se caracterizaba por su diferente nivel de cualificación bibliotecaria y de regularización administrativa. Rectorado comenzó la contratación de Auxiliares de Archivos y Bibliotecas a partir de 1979. Más tarde se desarrolló el Cuerpo de Ayudantes de Archivos y Biblioteca. En 1991 cubre la primera plaza de Facultativo de esta especialidad. Sus misiones prioritarias fueron

aglutinar las acciones relativas al Servicio de Biblioteca y Archivos, de la Universidad de Extremadura; y promover el espíritu de equipo.

Cubierta la plaza de Director del Servicio de Biblioteca y Archivos en la figura de Manuel Jesús Pérez Rodríguez, se inicia el *Catálogo colectivo de las publicaciones periódicas de la Universidad de Extremadura* (1991-1994); se define un organigrama del Servicio (1991); se comienzan las estadísticas del conjunto de las bibliotecas universitarias (1991); se regula y normaliza el uso del carnet de la biblioteca universitaria (1991); se hace una propuesta doble sobre la futura estructura del Servicio (abril, 1991); se normaliza la cumplimentación de los libros de registro (1992); se empiezan las memorias anuales (1993)...

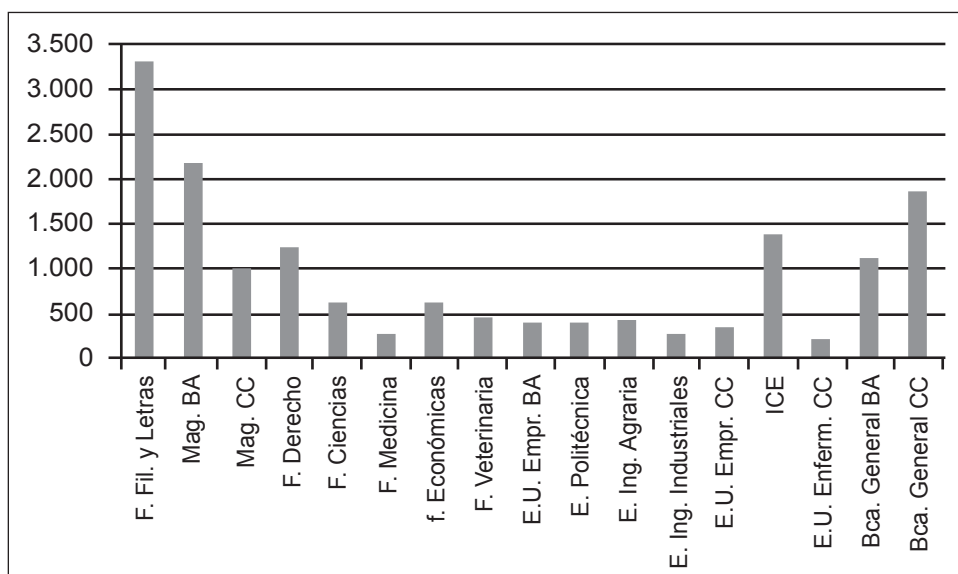


Tabla III: Total de títulos ingresados en el Curso 1992/93 en las bibliotecas de la UEX (datos referidos a 31-07-1993)

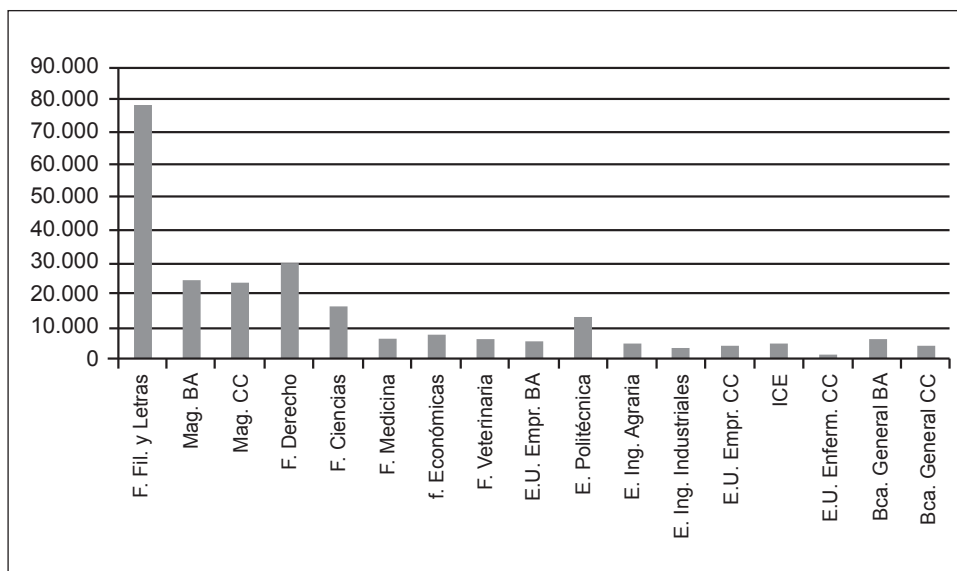


Tabla IV: Total de títulos existentes en el Curso 1992/93 en las bibliotecas de la UEX (datos referidos a 31-07-1993)

Los gráficos anteriores muestran datos sobre las adquisiciones las bibliotecas universitarias, recogidos en las primeras estadísticas. En la Tabla III puede verse la distribución gráfica de las adquisiciones de los distintos centros universitarios en el Curso 1992/93. En la Tabla IV se indican los volúmenes correspondientes al mismo Curso.

El Proyecto UNEX (1992) apuesta por la planificación y racionalización de la política y gestión universitaria. Será el nuevo marco operativo en el que se abordarán las cuestiones del Servicio de Biblioteca y Archivos, tales como la estructura, la dotación de un presupuesto, política de personal... Exteriormente, éste se refuerza al entrar en contacto con otras bibliotecas universitarias a partir de integrarse en REBIUN (1993); con GEUL: Grupo Español de Usuarios LIBERTAS

(1995)... y participar de acciones conjuntas. Todas estas acciones contribuyen a la institucionalización del Servicio.

De la confluencia de estas acciones intra y extra Universidad de Extremadura se deriva el fortalecimiento de la normalización de procesos y servicios técnicos bibliotecarios. Sin duda, echa a rodar el órgano, que, evolucionando a la par que la propia Universidad, en breve comenzará a ser un *servicio nuclear* para la totalidad de la comunidad universitaria. Tras un estudio de viabilidad se inicia a partir de septiembre de 1996 el proceso de automatización de fondos y servicios de la biblioteca universitaria. Éste supone un cambio radical en su filosofía y procedimientos.

Por Claustro de 1997, se decide que la estructura del Servicio de Biblioteca y Archivos sea centralizada. Consecuen-

temente, se inician los trámites para la creación de sendas bibliotecas centrales en Badajoz (septiembre 2002) y Cáceres (octubre 1999). En los *Estatutos de la Universidad de Extremadura*, de 1985 y 1998, se planteaba el marco legal del Servicio de Biblioteca y Archivos en tanto que Sistema de Información, Documentación y Formación. Debía integrarse por Unidades generales (Biblioteca General, Hemeroteca General, Centro de Documentación, Archivo Central y Aula de Formación, de un lado); y por las bibliotecas de centro y los archivos de gestión. Se contempla haya una Comisión General del Sistema y una Junta Técnica.

En 2003 se aprueban unos nuevos Estatutos de la Universidad de Extremadura, según el modelo de la Ley de Orgánica de Universidades. El art. 49 se relacionan los servicios de la UEX y en el art. 50 se describen las funciones, definición, objeto del Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación. La incardinación del Servicio de Documentación, que hasta ahora asumía una trayectoria en paralelo, supuso importantes mejoras en la web del Servicio con la asunción de las plataformas de Elsevier, Kluwer o ThompsonISI, E-Libro...

Surge así una biblioteca híbrida, que ofrece recursos digitales y en soporte papel. Igualmente, se acomete la puesta en funcionamiento de los módulos de circulación, publicaciones periódicas y queda pendiente el de adquisiciones, del Programa Millenium.

2005 abre una nueva etapa en la Biblioteca universitaria. El Servicio pasa a ser gestionado por Ángeles Ferrer Gutiérrez. A partir de agosto se ultima un *Plan estratégico para 2005-2007*, por el que se habría de dirigir el Servicio en su totali-

dad. En adelante, los cambios de éste y de las bibliotecas de centro irán al unísono. Se inicia así una etapa de fortalecimiento del Servicio en el seno de la Universidad y de las Unidades técnicas que asumen la totalidad de los procesos y servicios, conforme a los módulos del Programa Millennium implantados. En noviembre de 2005 se preparó una *Propuesta de Estructura del Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación*, que destacaba las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la biblioteca universitaria.

Un hecho importante, que implicó a todo el Servicio, fue la evaluación a que se sometió el mismo a partir de febrero de 2006, según los criterios de la ANECA. En ésta se muestra un estado de la Biblioteca universitaria de Extremadura, que aglutina realidades del pasado, del momento y de un esperanzador futuro.

Este modelo de gestión y esta estructura bibliotecaria tienen consecuencias:

- 1.-- Fortalecimiento de la imagen del Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación ante la Universidad
- 2.-- Consolidación de una estructura bibliotecaria sustentada en profesionales y en una política común de actuaciones

4.- LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN A PARTIR DE 2000

Se exponen a continuación los trabajos, en el sentido clásico, de una Biblioteca que a un tiempo es Biblioteca de Facultad y asume las directrices de trabajo de un Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación. Desde sus inicios, la Biblioteca de Educación obedeció a la formación generalista que debía darse a los maestros.

En 2000 se cierra una etapa de la Biblioteca de Educación, caracterizada por encarnar una personalidad propia en el Campus universitario. Hasta entonces ofrecía la colección más antigua de obras del Semidistrito de Badajoz, contaba con un fondo generalista y especializado en ciencias pedagógicas y afines, disponía de lector de microfichas, su fondo se había sistematizado por CDU y era íntegramente de acceso libre... En fin, era prototipo de la biblioteca española que había asumido el modelo bibliotecario impulsado por Biblioteca Nacional para los años '70 a '90.

La Memoria de la Biblioteca en el Curso 2002-2003 es bastante significativa de la visión de los profesionales sobre la Biblioteca de Educación y sobre los datos objetivos de ésta. En esencia, los principales problemas se reducían a tres: saturación del espacio disponible para el fondo; falta de personal para atender la sala por la tarde; y carencia de presupuesto propio.

En la *Memoria del Curso 2003-2004* no se ofrecen cambios sustanciales a los expuestos en la *Memoria* del Curso anterior. Así, en abril de 2003 FREMAP hace un *Informe de evaluación de riesgos por el estado de saturación de los depósitos, disposición de las estanterías y su nivel de ocupación*.

Al finalizar el Curso 2004/05 se retira Esperanza Marina Serrano, quien por algo más de dos décadas dirigió técnicamente la Biblioteca de Educación, asumiendo los cambios operados estructurales y formales de los procesos del acceso libre y de la automatización de unas colecciones que superaban ampliamente los 30.000 títulos en monografías y las 450 en publicaciones periódicas.

Para el Curso 2005/06 se cubre la plaza que queda libre por jubilación. Entre este Curso y el siguiente se finalizará la automatización y traslado a la Biblioteca Central de Badajoz del fondo antiguo existente en este Centro. De esta forma se permitía un mayor espacio a la Hemeroteca.

De 2006 en adelante, y coincidiendo con una etapa de fortalecimiento del Servicio de Bibliotecas, la Biblioteca de Educación intensifica la integración y cooperación con el Servicio y sus unidades técnicas.

En el Curso 2012/13, una de las dos plazas de la Escala de Ayudantes se integra en la Biblioteca Central de Badajoz. La estructura del personal en la actualidad la forma un Ayudante de Archivos y Bibliotecas, un Técnico de Biblioteca y un Técnico Auxiliar de Archivos y Bibliotecas.

Actualmente, la Biblioteca cuenta con una sala de estudio de libre acceso con 72 puestos de lectura y 8 puestos informatizados. Dispone de más de 39.000 títulos sobre educación, psicología y ciencias afines, así como obras generalistas de distintas disciplinas, publicados a partir de 1970. Cuenta con una sección de referencia, un fondo de Extremadura, una Hemeroteca, folletos, materiales especiales y libros de texto. Conserva un fondo diferenciado con impresos publicados entre 1900 y 1969.

La Biblioteca de la Facultad de Educación, bajo las directrices del Servicio y de sus unidades técnicas, asume los procesos que se derivan de los sucesivos planes estratégicos y contribuye así a ofrecer servicios a la comunidad universitaria general y particular de la Facultad de Educación. Esencialmente, se trabaja en la idea de

visualizar la totalidad de la Biblioteca universitaria como un CRAI, dirigido al aprendizaje cognitivo, a solucionar problemas de acceso y uso de la información, a optimizar todos los recursos y servicios que posee la Universidad de Extremadura y a apoyar las actividades docentes, de aprendizaje y de investigación.

Seguidamente, se destacan la forma de trabajar día a día en nuestra Biblioteca:

- Asunción de los diferentes módulos del sistema integrado de gestión bibliotecaria Innopac Millenium. Esto afecta a la totalidad de los procesos introducción de datos como a los de su explotación en la forma de servicios de información y recuperación de los documentos...

- Mejora paulatina de la infraestructura de los espacios y la tecnología de la información y comunicación. Todo ello implica la habilitación de nuevos espacios para estudio o para trabajos en grupo... o la dotación de nuevos equipos, puestos informatizados de consulta y trabajo (PICT), préstamo de ordenadores portátiles...

- Actualización y especialización de los recursos disponibles. Se concreta en acciones como reinstalación de fondos a fin de liberar espacio dedicado a depósitos; y en aplicar una gestión de la colección que discrimine los fondos de hecho de los de derecho...

- Promoción del uso de los recursos electrónicos y la biblioteca digital, que se integra por bases de datos, repositorio institucional y científico, e-libros, e-revistas, e-prensa..., dentro y fuera de los campus universitarios

- Atención al usuario en difusión de la información y formación en nuevas tecnologías de la información y de la comu-

nicación en sus distintos niveles básico, medio y avanzada...

- Elaboración de nuevos instrumentos al servicio de la docencia y de la investigación, entre las que se encuentran las guías temáticas, bibliografías por materias y biblioguías...

- Participación en actuaciones relativas a información y documentación, promovidas por la Facultad de Educación: Jornadas de bienvenida de los centros, Talleres para PDI, Sesiones en los masters...; o por la comunidad universitaria en su conjunto: Plan Anual de Formación del Profesorado (SOFD), Jornadas de Puertas abiertas de la Universidad de Extremadura...

Todo esto contribuye a una mayor visibilidad de la Biblioteca de Educación en la sociedad, en la web institucional de la Universidad de Extremadura y en las pantallas informativas de la Facultad misma.

Estas realizaciones están supeditadas, también, a las circunstancias presentes de debilidad y amenaza económica. La consecuencia de estas importantes restricciones presupuestarias se está concretando en la pérdida de un Ayudante y un becario de apoyo, en el frenazo, patente, de la renovación de los equipos o en la inversión en nuevos recursos documentales.

Al presente se aboga por dotar a la Facultad de un espacio polivalente, que sirva tanto al estudio en épocas de exámenes como en la preparación de trabajos en grupo. Con este logro, se diversifican las instalaciones bibliotecarias y, sobre todo, las funciones tradicionales de la misma, que hasta ahora se ofrecen indiferenciadamente en la actual Biblioteca de Educación.

5. AGRADECIMIENTOS

Se agradece desde estas líneas la colaboración al actual equipo Decanal y a los diferentes profesores que nos han facilitado datos y referencias documentales en la realización de este análisis.

Al personal docente y equipos de dirección del Centro que hicieron posible el despegue y mantenimiento de la biblioteca en sus inicios hasta nuestros días.

Al personal bibliotecario y técnico que en su trayectoria laboral han prestado su servicio en la Biblioteca de Educación, por su dedicación y esfuerzo:

A Esperanza Marina Serrano, Otilia Yedro Guisado, Esperanza Rodríguez-Viñals Causiño, Encarna Pérez Rojas, M^a Victoria Fernández Pozo, Ignacio López Guillamón (Ayudantes de Archivos y Bibliotecas).

A Miguel Ángel Álvarez Domínguez, M^a Teresa Millán Alcalde, Ana Salguero Chaves y María José Tovar Ordóñez (Técnicos de Biblioteca).

Igualmente, expresamos nuestra gratitud a quienes nos han prestado ayudas técnicas puntuales.



REFERENCIAS

- I Plan estratégico para 2005-2007. Universidad de Extremadura. Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación. Intranet.
- II Plan estratégico para 2008-2010. Universidad de Extremadura. Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación. Intranet.
- III Plan estratégico para 2013-2015. Universidad de Extremadura. Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación. Intranet.
- 15 Años de la Universidad de Extremadura: 1973-1987. [S.l.] : Universidad de Extremadura, 1990.
- Boletín informativo de la Biblioteca de la E.U de Magisterio de Badajoz. 1983. Edición de multicopista.
- Catálogo colectivo de publicaciones periódicas de la Universidad de Extremadura. 1991-1994. Inédito.
- Catálogo general. Octubre de 1953. Escuela de Magisterio Ntra. Sra. de Guadalupe. Biblioteca. Manuscrito.
- Catálogo por materias. Letras de la F a la H. Manuscrito.
- Centralización progresiva de bibliotecas en la Universidad de Extremadura... Servicio de Biblioteca y Archivos. Mayo de 1999. Impresión por ordenador.
- Condiciones y normas para uso interno de la biblioteca. 1984. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, de Badajoz. Edición mecanográfica.
- Educación. [S.l.] : Consejo Económico-Social de Extremadura y Huelva, 1994. Edición de multicopista.
- Estatuto de Autonomía de la Universidad de Extremadura. Cáceres: Universidad de Extremadura, 1985.
- Estatuto de autonomía de la Universidad de Extremadura. Cáceres: Universidad de Extremadura, 1998.
- Estatuto de autonomía de la Universidad de Extremadura. Cáceres: Universidad de Extremadura, 2003.
- Implantación del Sistema de Automatización de las Bibliotecas de la Universidad de Extremadura. SIC, Servicios Informáticos Centrales, julio, 1995. Impresión por ordenador.
- Informe de 1983. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, de Badajoz. Biblioteca. Edición de multicopista.
- Informe sobre la colección de monografías de la UEX. Servicio de Biblioteca y Archivos. 1994 ca. Impresión por ordenador.
- Informe sobre la situación del Servicio de Biblioteca y Archivos, 7 de febrero de 1996. Impresión por ordenador.
- Informe sobre las bibliotecas de la Universidad de Extremadura. Badajoz, octubre 1990. Impresión por ordenador.
- Jornadas de trabajo sobre Bibliotecas Universitarias. Castillo Magalia, Las Navas del Marqués, 27-28 de mayo, 1986, Ávila.
- Libro de registro de materiales especiales. Escuela de Formación del Profesorado de EGB. Badajoz. Manuscrito.

- Libro de registro de monografías. Escuela de Magisterio Benito Arias Montano. Biblioteca. 7 vols. Manuscrito.
- Memoria de la Biblioteca del Curso 1988-89. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, de Badajoz. Manuscrita.
- Memoria del Centro. Curso 1979-1980. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, de Badajoz. Edición de multicopista.
- Monográfico 150 Aniversario de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, de Badajoz. Badajoz: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, 1994.
- Organigrama del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Extremadura. Una propuesta de estructuración. Badajoz, abril de 1991. Impresión por ordenador.
- Propuesta sobre el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Extremadura. Elaborado por la Comisión Gestora. Claustro de 18 de junio de 1996. Claustro Universitario de 21 de abril de 1998. Impresión por ordenador.
- Propuesta de Estructura del Servicio de Biblioteca, Archivos y Documentación. Noviembre de 2005. Impresión por ordenador.
- Proyecto de reorganización del Servicio de Biblioteca de la Universidad de Extremadura. Badajoz, 8 de marzo de 1996. Impresión por ordenador.
- Reglamento de régimen interior. 1986. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, de Badajoz. Edición de multicopista.
- Reglamento del Servicio de Biblioteca y Archivo (SBAUEX). Aprobado por la Junta de Gobierno en sesión de 19 de julio de 1999. Bol. Oficial de la U. de Extremadura, de 31 de julio de 1999.