

experiencias

experiencias educativas

■ Infantil / primaria



Un Geoparque viviente en las Villuercas

María Isabel González González (Coordinadora)

Noelia Trenado González.

Ana M^a Sánchez Salcedo.

CRA Las Villuercas (Deleitosa)

Esta experiencia educativa está inmersa dentro del Proyecto Geoparque que estamos llevando a cabo en el CRA "Las Villuercas".

Todas las Administraciones dependientes de la mancomunidad Villuercas-Ibores-Jara están inmersas en este programa europeo para designar como Geoparque a territorios con geología singular, asociados a una estrategia de desarrollo sostenible.

Con el deseo de transmitir a nuestro alumnado qué es un geoparque, comenzamos nuestra experiencia...

Justificación

Nuestra labor docente va encaminada a que el alumnado entienda que un GEOPARQUE, no es una denominación de protección ambiental sino que supone el reconocimiento del Patrimonio Geológico de la zona y permite a todos sus habitantes participar de forma activa en la revitalización cultural en su totalidad.

Por lo tanto como parte integrante de la comunidad, el Centro Educativo ha querido llevar a cabo este proyecto de forma conjunta en las cuatro localidades que comprenden nuestro CRA. Desde Deleitosa, nosotros vamos a contar nuestra experiencia.





Objetivos

El objetivo global que buscamos es que nuestras alumnas y alumnos conozcan y valoren el medio que les rodea para que, como habitantes del futuro, conserven, cuiden y desarrollen su comarca de manera sostenible.

- ▶ Conocer el concepto de Geoparque en un sentido amplio.
- ▶ Identificar los agentes que forman parte de los territorios de la Comarca Villuercas-Ibores-Jara: su fauna, su flora, la geología, la cultura y el patrimonio.
- ▶ Utilizar las TIC y otros medios audiovisuales para la búsqueda de información relacionada con el tema.
- ▶ Despertar interés por el medio ambiente y su conservación.
- ▶ Concienciar al alumnado sobre la importancia de conservar el medio natural a través del reciclaje.
- ▶ Realizar actividades lúdicas y motivadoras que impliquen la adquisición de contenidos en colaboración con otros agentes de la Comunidad Educativa.

Áreas

Una vez conocidos los objetivos que pretendemos conseguir con nuestro proyecto, desarrollamos las siguientes actividades en cada una de estas áreas:

■ Área de Lengua

Tomando como base el Periódico Rural de Villuercas-Ibores-Jara (nº31) de octubre del 2010, que afortunadamente nos hace llegar cada temporada, y aprovechando que este número está dedicado en gran parte al tema del Geoparque, realizamos sobre él:

- ▶ Lecturas.
- ▶ Subrayados.
- ▶ Búsqueda de palabras en el diccionario.
- ▶ Dictados.
- ▶ Elaboración de redacciones.
- ▶ Búsqueda de información relacionada con el tema en internet.

■ Área de Matemáticas

- ▶ Interpretación de mapas.
- ▶ Creación de croquis.

■ Área de Conocimiento del Medio

Este área es muy propicia para realizar actividades relacionadas con el conocimiento natural, social y cultural de la comarca:

- ▶▶ Herbario.
- ▶▶ Recogida e identificación de plumas.
- ▶▶ Salida para la identificación del paisaje, elementos naturales y variedades de flora y fauna. Ruta "La Breña" (solana-umbría) en Deleitosa. Recogida de datos para completar el cuaderno de campo que previamente se elaboró.
- ▶▶ Elaboración de fichas didácticas de especies vegetales y animales (foto, nombre científico, nombre común, características...)
- ▶▶ Maqueta del ecosistema fluvial. Convertimos la caja acristalada de un terrario en una porción de nuestros ríos, con las especies más características que viven en ellos, realizadas en cartón, cartulina, colores... por los niños y niñas.

■ Área de Artística

- ▶▶ Creamos la letra de una canción para el carnaval y la adaptamos a la música de "Macetas de colores" del grupo extremeño, el Desván del Duende.
- ▶▶ Elaboración de trajes para el carnaval (flora, fauna, montañas y ríos).
- ▶▶ Elaboración de dibujos y del cartel del carnaval.

■ Área de Inglés

- ▶▶ Geoturismo (vocabulario y expresiones)
- ▶▶ Diccionario Bilingüe de especies vegetales y animales de la zona.

Semana Geoparque

Organizamos la semana del 21 al 25 de Febrero en torno al geoparque:

Lunes: Paneles informativos sobre el agua y su consumo en el Planeta Tierra (Biblioteca y pasillos del Centro)

Martes: Charla informativa sobre el origen geológico de la comarca Villuercas-Ibores-Jara a cargo de D. José M^a Corrales (Aprodervi). Visionado de una película sobre el tema. Manipulación e identificación de los minerales más abundantes de la zona.

Miércoles: Visitas a la exposición por cada grupo con sus respectivos tutores, así como de las familias del alumnado.

Jueves: Salida al entorno, ruta: "La Breña". Recorremos ocho kilómetros por la solana/umbría de Deleitosa y en el transcurso, el alumnado del centro fue anotando en su cuaderno de campo lo que observaba e identificaba del entorno.



CRA Las Villuercas (Deleitosa)



Viernes: Talleres dirigidos por Aprodervi. Moldeado de Trilobites en plastilina, barro y arcilla. Elaboración de pinturas rupestres con pinturas de dedos. Se esculpieron diversos motivos prehistóricos entre ellos “La estela del Guerrero de Solana”

Carnaval Geoparque viviente 2011

Este año el carnaval lo hemos trabajado desde nuestro Geoparque, proyecto con el que llevamos trabajando durante todo el curso escolar.

De este modo, surge la idea de hacer una representación viviente del Geoparque, donde nuestros alumnos/as fueran los elementos naturales de la Comarca.

No solo fue un carnaval para el alumnado, participamos todos los docentes y nos convertimos en turistas ingleses que visitaban la zona guiados por un pastor autóctono.

Los agrupamientos de los elementos naturales fueron los siguientes:



- ▶▶ Infantil FLORA.
- ▶▶ Primer Ciclo FAUNA.
- ▶▶ Segundo Ciclo MONTAÑAS.
- ▶▶ Tercer Ciclo RÍOS.

La elaboración de los trajes del tercer Ciclo fue realizada desde su tutoría por la autonomía que presentan dichos alumnos. Para el resto de trajes contamos con la colaboración de las familias.

Los maestros/as organizamos el guión a seguir en la representación y se adaptó la letra de la canción relacionada con el geoparque a la música de “macetas de colores” del grupo extremeño El Desván del Duende. Por los acordes de su estribillo tan pegadizo, todos nos aprendimos e íbamos cantando la melodía en el pasacalles y en la Plaza del rollo.



Canción: Geoparque viviente

*Europa está mirando a las Villuercas
Con ganas de nombrarle Geoparque
En Deleitosa todos trabajamos
“pa” que esto arranque, y “to palante”.
El desarrollo sostenible de la zona
Es nuestro objetivo primordial
Si todos, todos juntos trabajamos
Llegaremos, a la meta final.
Estribillo
Siento que la vida es diferente aquí
Y busco tu colaboracioooooón
Cuida la Tierra, es tu planeta
En el que vives, en las Villuercas.*

*Las faldas de las sierras están llenas
De encinas, y de pinos piñoneros
Por las mañanas cantan las chicharras
Y los cencerros, y el sol de enero.
Los animales campan a sus anchas
Entre ríos, lagos y montañas
Un chaparrón regando las colinas
Una oveja que baila, por las esquinas.
Estribillo*

La representación se hizo de la siguiente manera:

El pastor- guía, “Marcial”, está esperando a los turistas y comienza la visita a Las Villuercas-Ibores-Jara.

Comienza con la llegada de los turistas a la plaza del rollo exclamando y preguntando en inglés acerca de la zona.

Primero surgen de un mar azul de papel continuo las montañas, que se van situando en el espacio, formando las diferentes sierras que componen la zona.

Después se situaron los ríos, discurriendo gran cantidad de agua en sus cauces, delimitando así los diferentes valles.

A continuación la fauna típica, que se fueron distribuyendo en los distintos relieves geológicos.

Y finalmente apareció la flora en los valles, las montañas y los ríos del Geoparque.

Cada grupo iba saliendo a explicar quiénes eran y cuáles eran sus características, por ejemplo:

“Yo soy el Pico Villuercas, y soy el lugar más alto de estas sierras a las que presto mi nombre. Mido 1600 metros de altitud”.

Experiencias educativas

CRA Las Villuercas (Deleitosa)



“Yo soy el río Guadarranque, separo la sierra del Hospital del Obispo de la sierra de Altamira. Voy en sentido contrario al río Gualija en dirección sureste y discurro por la zona de Alía”.

“Yo soy la cigüeña blanca, zancuda de gran tamaño, de plumaje blanco y con la punta de las alas de color negro. Mi pico y mis patas son de un vivo rojo llamativo”

“Somos el castaño, un árbol muy bonito que hay en las Villuercas. Nuestro fruto son las castañas, ¡Hummm, qué ricas están asaditas!”.

La idea era tener una visión general de toda la comarca de las Villuercas-Ibores –Jara y...¡lo conseguimos! , los turistas irán a Europa a contar todo lo que aprendieron.

Si tenéis interés por nuestra actividad, podéis visitar la web <http://cralasvilluercas.juntaextremadura.net> donde encontraréis material fotográfico y algunos vídeos de las actividades que hemos realizado.

Todos nos implicamos

Como hemos dicho al comienzo, este proyecto requiere la implicación de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Nuestra implicación desde el centro además del trabajo diario en el aula, ha pasado por la formación de un grupo de trabajo sobre este tema.

Los padres han colaborado activamente en las actividades propuestas: exposiciones, talleres, elaboración de disfraces, desfiles...

Por su parte, el Ayuntamiento también colaboró con nosotros, despejando la plaza mayor para la representación y el pasacalle que se realizó el día del Carnaval

¡Gracias a todos ellos!

Valoración

A través de esta actividad hemos trabajado los contenidos que se pretendían conseguir para conocer qué es un geoparque y cómo es un geoparque en las Villuercas.

El balance que hacemos de esta actividad es muy positivo ya que:

- ▶ Las actividades han sido motivadoras, interesantes y divertidas, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo y despertando en ellos el gusto por la representación teatral.
- ▶ Hemos ampliado sus conocimientos sobre la comarca y su potencial de desarrollo futuro.
- ▶ Así mismo, al ser todas ellas actividades contextualizadas, hacen que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea efectivo y todo un éxito. ■

