

**PROYECTO:
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
ACCIDENTES A TRAVÉS DE
HERRAMIENTAS TIC**

**IES JOAQUÍN COSTA
CARIÑENA**

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.
CURSO 201212043 EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE
ARAGÓN**

A.- TÍTULO: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TIC

Este proyecto se puede encajar dentro de varias de las características que deben tener estos y que se señalan en el punto tercero de la convocatoria, Orden de 21 de Agosto de 2012, publicada en BOA del 14/09/12. Señalamos las siguientes:

- a) Procura la innovación en el desarrollo de la programación de la tutoría.
- d) Mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- e) Mejora la organización escolar.
- h) Impulsa la colaboración entre centros y otras entidades.

B.- CONTENIDO DEL PROYECTO.

1.a.- DATOS DEL CENTRO:

IES JOAQUÍN COSTA –
Avenida del Ejército s/n
50400 Cariñena (Zaragoza)

OTROS CENTROS PARTICIPANTES:

IES BAJO ARAGÓN
C/ José Pardo Sastrón
44600 – Alcañiz (Teruel)

1.b.- Total de alumnado: 250 alumnos.

1.c.- Total de grupos: 3 grupo de 3º ESO del IES Joaquín Costa +5 grupos de tercero de ESO del IES Bajo Aragón y dos grupos de 4º ESO del IES Joaquín Costa de Cariñena.

1.d.- Total profesorado. 15 PROFESORES

COORDINADORA:

Florentin Dueñas, Patricia.

PROFESORADO PARTICIPANTE:

Satústegui Dordá, Pedro José.

Profesor de enfermería comunitaria. Universidad de Zaragoza

Florentin Dueñas, Patricia.

1.f.- Fecha de comienzo del proyecto. El proyecto se comenzó a elaborar y trabajar durante el curso 2011/2012 y se va a desarrollar completamente a lo largo del curso 2012/2013.

2.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA EDUCATIVA EN LA QUE SE VA A DESARROLLAR EL PROYECTO:

En el presente curso 2012-2013 se va a trabajar en 3º ESO y 4º ESO en el IES Joaquín Costa de Cariñena, en 3º ESO en el IES Bajo Aragón de Alcañiz.

En el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, la promoción de la salud (PS) constituye un aspecto esencial dentro de las competencias básicas a trabajar dentro del Plan de Acción Tutorial (PAT) en todos los centros educativos. El programa docente de la tutoría de tercero de Educación Secundaria Obligatoria, ESO, incluye numerosos temas relacionados con este campo y nos hemos centrado en el ámbito de los Accidentes de Tráfico por la importancia que el transporte presenta en las zonas rurales y la precocidad con la que nuestros alumnos se inician en temas de conducción.

Para el trabajo de este tema, planteamos una **novedosa** metodología, que incluye, el uso de herramientas TIC para la organización de la acción tutorial, la coordinación del profesorado y la implicación de otras entidades. Nuestra intención es la de motivar a los alumnos hacia la adquisición del aprendizaje relacionado con la prevención de accidentes, fomentar la asimilación de las competencias básicas, dinamizar la tutoría e implicarles en su propio aprendizaje.

3.- Descripción de la práctica innovadora, de acuerdo con los siguientes aspectos.

IMPACTO.

a) Resultados.

Durante el curso 2010/2011 ya se llevó a cabo un proyecto de innovación para la promoción de la salud con el que se obtuvieron unos resultados excelentes. Y aunque el desarrollo del proyecto es similar, la realidad es que con este proyecto se busca mucha más profundización en los contenidos.

Ante la necesidad de educar a nuestros alumnos sobre la prevención de accidentes, surgió la idea de elaborar y reunir el material educativo en la red a través de un blog <http://www.prevenciondeaccidentesdetraficoaragon.blogspot.com.es/> donde ellos pudieran realizar sus comentarios, preguntas, sugerencias y aportar materiales.

También surgió la idea de ponerlos en contacto con otros alumnos más mayores que ellos que aportaran sus explicaciones de una forma cercana y por ello, se pensó en alumnos de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza. Y de la misma forma se pretende que nuestros alumnos elaboren materiales y se vean en la situación de contarlos en clases de alumnos de cursos inferiores.

Se diseñó un blog para llevar a cabo este trabajo con la colaboración de expertos en diseño WEB, con el que se pretende que nuestros estudiantes, en la hora de tutoría, utilizando las potencialidades que permite el uso de herramientas WEB 2.0, adquieran las competencias necesarias para afrontar los temas relacionados con la salud de forma responsable, a través de explicaciones teóricas, presentaciones, videos educativos, a través de la creación y búsqueda de materiales y de la resolución de sus dudas no solo por los profesores sino también por futuros enfermeros con los que, dada su escasa diferencia de edad se sientan más identificados.

ASPECTOS INNOVADORES DEL PROYECTO.

El desarrollo de este proyecto tiene como objetivo favorecer que el alumnado, a través de las actividades que implican la participación en él, alcance los resultados de aprendizaje planteados dentro del plan de acción tutorial sobre temas relacionados con la salud.

Nuestro método incluye una metodología nueva de trabajo en la tutoría, la utilización de materiales innovadores, el trabajo cooperativo de nuestro alumnado y la búsqueda de la implicación de toda la comunidad educativa en la prevención de accidentes, a través de:

- La innovación dentro de las metodologías utilizadas en el aula, utilización de herramientas **TIC** y creación de un blog de la asignatura.
- Nuestro alumnado cansado de leer libro y papel se manifiesta totalmente accesible para el uso de las tecnologías de la información y no encuentra reparo en leer los materiales colocados en el blog con disposición favorable. Por ello estamos contribuyendo de forma significativa al fomento de la lectura por parte de nuestros alumnos a través de lecturas, enlaces web, lecturas comprensivas y la posterior elaboración de cuestionarios en cada uno de los temas tratados.
- Fomentar la utilización de aplicaciones informáticas para mejorar así la competencia digital de nuestros alumnos que deberán implementar materiales para ser colocados en el mismo.

- Unificar y organizar los materiales del programa de Tutoría para favorecer su utilización por parte del profesorado y la implicación de toda la comunidad educativa en el mismo.
- Implicar a nuestro alumnado en la adquisición de su propio aprendizaje a través del diseño de materiales que servirán para los alumnos de su edad en futuros cursos docentes.
- Contribuir de forma significativa además de a la adquisición de la competencia digital y de mejorar su competencia lectora, a la adquisición de las competencias sobre autonomía e iniciativa personal, al conocimiento e interacción con el medio físico y a aprender a aprender.
- Colaborar con otras entidades como la Universidad de Zaragoza, AESLEME o el 061 Aragón para obtener mejores resultados en la concienciación de nuestro **alumnado** en materia de prevención de accidentes.
Establecer un programa de voluntariado para el reparto de información sobre seguridad vial, durante el gran premio de moto gp celebrado en Alcañiz.

b) Coherencia.

OBJETIVOS:

1. Plantear una metodología innovadora de trabajo en las sesiones de tutoría de 3º ESO a través de la utilización de herramientas Web 2.0.
2. Implicar a toda la comunidad educativa tanto en el presente curso como en cursos sucesivos (en el que también se prevé la participación de los padres) para la elaboración y selección de materiales educativos sobre salud.
3. Conseguir una completa adquisición de las competencias básicas sobre prevención de accidentes del currículo de tercero de eso en nuestro alumnado.
4. Fomentar en nuestro alumnado el uso de aplicaciones informáticas y mejorar así su competencia digital.
5. Motivar a nuestros estudiantes para la lectura comprensiva de artículos, lecturas y enlaces sobre prevención de accidentes.
6. Organizar las sesiones de tutoría de todos los profesores tutores del centro y facilitar así la labor orientadora.

CONTENIDOS

Los temas que vamos a trabajar en nuestro Proyecto de Prevención de accidentes son:

- Consecuencias de los accidentes de tráfico
- El peatón
- Efectos de las drogas
- Alcohol

- La ley y los ATF
- Dispositivos móviles
- Fármacos y enfermedades
- Dispositivos de seguridad
- Vida saludable
- Impacto ambiental

PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA.

Para conseguir que los alumnos adquieran una base sólida en la prevención de accidentes en la etapa de Secundaria vamos a prestar atención a que los alumnos construyan su propio aprendizaje y asimilen e integren en su comportamiento los principios que pretendemos impartir.

Realizamos una evaluación inicial para detectar el grado de desarrollo de las competencias básicas en materia de prevención de accidentes. A partir de ahí, nuestro planteamiento metodológico está orientado hacia la adquisición de las competencias y por ello se plantea:

- Buscar la funcionalidad de los aprendizajes impartidos en la tutoría y la realización de actividades sobre situaciones cotidianas para los alumnos.
- Buscar la interrelación de los contenidos que vamos a trabajar, para lo que el departamento de orientación va a trabajar en colaboración con otros departamentos.
- Fomentar que el alumno sea capaz de gestionar su proceso de aprendizaje. Realizando una PUBLICIDAD del proyecto para que alumno y familia conozcan en todo momento los objetivos a alcanzar y la forma de llegar a ellos.
- Incluir la utilización de los recursos TIC como método habitual de trabajo.

Como parte del proceso de innovación que se está llevando a cabo en nuestras aulas y de la reciente incorporación en las mismas de las pizarras digitales, desde el departamento de Orientación, hemos considerado la utilización de nuevas formas de comunicación y exposición de contenidos como medio para complementar las sesiones expositivas, favorecer el trabajo colaborativo de nuestro alumnado y dinamizar las sesiones de tutoría.

Para ello se planteó la realización de un blog con el que se pretende:

implementar la calidad de nuestros métodos pedagógicos mediante la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

- Dinamizar nuestra labor docente mediante la utilización de un Blog con el que completar las sesiones presenciales de clase y facilitar su seguimiento.
- Incidir en el aprendizaje de los alumnos, proporcionando materiales de trabajo que promueven la reflexión sobre los temas de salud a tratar y el auto - aprendizaje.

- Proporcionar información sobre temas de salud e introducir materiales complementarios de trabajo y enlaces que sirvan para profundizar y reforzar el trabajo de aula.
- Favorecer la comunicación profesor – alumno, que permita la mejora de los materiales propuestos así como dar respuesta a las necesidades de nuestros discentes.

Se ha diseñado una intensa experiencia de aprendizaje que se recoge en el blog, en el que los materiales fueron aportados y complementados por:

- Por los alumnos de 3º de ESO desde la asignatura de tutoría.
- Por los profesores implicados en el proyecto y en particular por la coordinadora encargada de mantener el blog y subir los materiales, videos, presentaciones, enlaces, documentos pdf, lecturas, enlaces, etc, del mismo.

Nota.- Ante la imposibilidad de colgar algunos materiales educativos, se ha alquilado un dominio donde colgar y posteriormente descargar materiales.

- Por estudiantes de enfermería comunitaria, dado que en esa asignatura se definen aspectos coinpetenciales relacionados con la promoción de salud, la planificación y el trabajo por programas. Los profesores y alumnos de la misma se han mostrado muy receptivos y con una muy favorable disposición para colaborar con nosotros. puesto que partiendo de principios básicos que postulan que los aprendizajes debieran producirse en contextos controlados y similares a los reales, es posible entender la importancia que tiene el hecho de que estos estudiantes puedan desarrollar determinadas actividades en situaciones muy parecidas a las que con posterioridad se enfrentarán en su vida profesional.

La dinámica de la utilización del blog para el desarrollo del proyecto será:

- Los profesores trabajarán cada tema a lo largo de una sesión tutorial.
- Se realizarán preguntas y encuestas para la evaluación de la actividad.

RECURSOS.

Recursos, libros y revistas relacionados con la prevención de accidentes.

Para la realización de la actividad, se utilizan libros, revistas científicas, recursos audiovisuales de la web, etc., con la finalidad de producir un material.

Así mismo, se facilitará a aquellos alumnos que quieran crear archivos audiovisuales originales, los materiales necesarios para hacerlo (cámara de video, cámara fotográfica, etc.).

Son necesarias las pizarras digitales o proyectores instalados en las aulas así como la utilización de aulas de informática en alguna sesión.

INNOVACIÓN

a) ELEMENTOS INCORPORADOS EN LA METODOLOGÍA.

- Buscamos la innovación en el desarrollo de la clase de TUTORÍA para procurar la adquisición de las competencias básicas en materia de prevención de accidentes y otros temas de salud mediante la coordinación entre los docentes y la organización de los distintos temas utilizando las nuevas tecnologías.
- Utilización de herramientas TIC y realización del BLOG:
<http://www.prevenciondeaccidentesdetraficoaragon.blogspot.com.es/>
- Mejoramos en la organización de las distintas sesiones tutoriales, en las que tb podemos utilizar otro blog que continua en uso: saludenaragon.blogspot.com y que llevamos utilizando durante dos cursos.
- Procuramos la participación de toda la comunidad educativa, involuando a los alumnos en la adquisición de nuevos aprendizajes y colaborando con entidades ajenas al ámbito de la Educación Secundaria, como la Universidad de Zaragoza, AESLEME o el 061 Aragón.

b) INSTRUMENTOS, EQUIPAMIENTOS, TECNOLOGÍAS...

La organización de los temas a trabajar en la tutoría a través de herramientas WEB accesibles por todos desde su casa nos parece una acción completamente innovadora que hace partícipes de nuestra labor a toda la comunidad educativa. Se espera que tras la difusión del proyecto, padres y otros educadores utilicen nuestros recursos y trabajen para su mejora.

Nuestras aulas disponen del equipamiento tecnológico necesario para implementar este proyecto, equipamiento que en numerosas ocasiones permanece sin utilizar por el gran esfuerzo que supone emprender acciones como la nuestra.

c) ORIGINALIDAD DEL TEMA.

La idea de trabajar este tema de forma profunda surgió a raíz de la incorporación del circuito de motorland dentro del calendario de moto gp y de comprobar las deficiencias que tienen nuestros alumnos en materia de prevención de accidentes dada su edad,

Tras realizar un diagnóstico de necesidades educativas en materia de prevención de accidentes en alumnos/as de 14 a 16 años por los educadores participantes en el proyecto miembros en su mayoría del departamento de orientación, se diseñó un proyecto ambicioso y un proyecto de colaboración con distintas entidades, como el Departamento de Fisiatría y Enfermería de la Universidad Zaragoza., la asociación AESLEME y el 061 Aragón.

Elaboramos el conjunto de unidades temáticas sobre prevención de accidentes que además formaban parte de las competencias en materia de Promoción de la Salud que se deben impartir en el segundo ciclo de la ESO.

Diseño del blog que se utilizará para publicar los materiales elaborados por todos los participantes, profesores, estudiantes de Enfermería y estudiantes del IES Bajo Aragón, con la finalidad de que estos materiales puedan ser utilizados dentro del Plan de Acción Tutorial (PAT) del centro.

TRANSFERENCIA

- A) Este proyecto ya viene abalado por trabajos anteriores que fueron también merecidamente aprobados en la convocatoria de proyectos de Innovación de hace dos cursos y cuyos resultados fueron enormemente satisfactorios.
- B) La tutoría es una de las actividades más gratificante para el docente y encontrar recursos ordenados y seguir las pautas de los coordinadores del proyecto para la impartición de la misma resulta de agradecer por todos los profesores participantes que continúan aportando nuevas ideas y mejorando los blog creados.
- C) Consideramos que la forma de trabajo es transferible a otros temas a trabajar tanto en la clase de Tutoría como en otras asignaturas.
- D) Nos consta además que este proyecto se está utilizando en otros centros de Aragón, a través de profesorado conocedor del mismo.

SOSTENIBILIDAD

En base a la evaluación Inicial del proyecto realizada entre el profesorado que desea participar, podemos concluir que la propuesta es sostenible económicamente, especialmente si se cuenta con un profesorado altamente motivado, pues las horas que invierten los docentes en el trabajo son importantes.

La continuidad del proyecto si tras la evaluación final los resultados son satisfactorios, será completamente viable, contribuyendo notablemente a la mejora de la calidad de la docencia en la hora de tutoría y a la prevención de accidentes de tráfico en adolescentes:

Para la evaluación final de resultados se prevé la recogida de datos a través de cuestionarios y su posterior análisis con el programa estadístico SPSS, tras el desarrollo de las unidades temáticas en el PAT. mediante los materiales de trabajo publicados en el blog.

Para ello se tendrá también en cuenta la aportación realizada por nuestros estudiantes en el Feed Back revisado a través del blog para completar nuestros materiales.

Aseguramos la viabilidad del proyecto pero de cualquier modo señalamos los posibles gastos en los que podemos incurrir:

MATERIAL FUNGIBLE Y DE REPROGRAFÍA

Fotocopias

Grabación de materiales en soporte digital y soporte papel para el profesorado participante

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y PUBLICACIONES.

Libros y revistas como Seguridad Vial de la DGT.

OTROS: