

Conferencia Internacional de Educación

por J. Tena Artigas (1)

En el marco habitual de Ginebra, entre los días 5 al 14 de julio del presente año se celebró la Conferencia Internacional de Educación convocada por la UNESCO con objeto de examinar:

“Las políticas y tendencias de la educación, habida cuenta, en particular de las modalidades de utilización de la experiencia adquirida” como tema general, que fue examinado en sesiones plenarias y los dos puntos específicos del orden del día: A) “Principales tendencias actuales de la educación y bienestar del niño” y B) “La mejora de la organización y la gestión de los sistemas de educación a fin de aumentar su eficacia y generalizar el derecho a la educación” para lo que se constituyen sendas comisiones con participación en cada caso de todos los Estados Miembros y observadores.

Asistieron 407 delegados entre ellos 43 Ministros y Viceministros de Educación y 72 observadores que representaban a 117 Estados Miembros de la UNESCO, 2 Estados no miembros, la O.L.P., 7 organizaciones del sistema de las Naciones Unidas, 9 organizaciones intergubernamentales y 22 organizaciones internacionales no gubernamentales.

(1) Vicepresidente del Comité Ejecutivo de la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO.

Las sesiones plenarias, que fueron iniciadas por un discurso del Director General de la UNESCO, Sr. Amadou-Mahtar M'Bow, estuvieron marcadas, en general, por una visión retrospectiva de las tendencias de la Educación en los últimos 50 años y las preocupaciones del futuro, sin olvidar las reflexiones que la celebración del Año Internacional del Niño imponía. Durante este medio siglo el balance de los resultados obtenidos es alentador: aumentó la demanda de educación y el período de enseñanza obligatoria, que en bastantes países llega a 8 ó 10 años. El período 1960-75 está marcado, especialmente en los países desarrollados, por la llamada "explosión escolar" pero en el mundo a pesar de la reducción de las tasas de analfabetismo se prevé, si no cambian las tendencias actuales, que el número de analfabetos seguirá aumentando en los próximos años. Se examinaron los problemas que se han encontrado y las orientaciones que se han seguido para alcanzar la expansión cuantitativa y el mejoramiento cualitativo. En el futuro, la escuela, instrumento privilegiado de transmisión de conocimientos y de formación de la personalidad, dejará de ser, si tiene aceptación la nueva concepción de la educación permanente, la única fuente de educación.

También fue objeto de consideración la situación de los niños en los países en desarrollo donde, de cada 100 niños que nacen, 15 mueren antes de cumplir un año y 75 de los 85 que sobreviven no tienen acceso a los cuidados sanitarios mientras sufren de malnutrición uno de cada cuatro. De los que llegan a la edad escolar, tan sólo 6 de cada 10 entran en un aula y menos de 4 terminarán la enseñanza primaria.

Todos los niveles de educación fueron objeto de examen y fueron muchos los países que pusieron de relieve que la expansión cuantitativa ha ido a menudo acompañada de un nivel de eficacia interna relativamente bajo que ha dado como resultado rendimientos insuficientes y costos demasiado elevados.

La amplitud del desempleo de los jóvenes diplomados plantea el problema de la relación entre educación y empleo y la necesidad de fortalecer el vínculo entre la educación y el trabajo productivo. Algunos países han establecido ya programas combinados de estudio y trabajo.

La Comisión I que se ocupaba de las "Principales tendencias de la educación y el bienestar del niño" dedicó sus debates a examinar tres temas en profundidad: "La Educación preescolar", "La familia como institución educativa" y "Los factores extraescolares en la educación del niño".

La Comisión en sus debates coincidió en que la educación preescolar tiene un objetivo prioritario que es el favorecer el desarrollo integral y armonioso del niño y el sentar las bases de su educación moral e intelectual, afectiva, física y artística. La vieja idea según la cual la educación del niño menor de 6 ó 7 años tenía que reducirse a una actitud lúdica e higiénica, cede progresivamente el paso al concepto de una educación preescolar íntegra en el marco de la educación permanente.

Los problemas de los "docentes" merecieron un intenso debate. La Comisión se inclinó por el término más apropiado de "educadores".

En el tema de la familia se reconoció unánimemente que su papel como institución educativa es natural e imprescindible. La familia —se convino— ejerce la influencia más fundamental en el desarrollo afectivo e intelectual del niño, antes, durante y después de la escuela. La familia existe incluso donde no existen escuelas y proporciona su propio conjunto de valores y conductas, conocimientos y aptitudes que el niño adquiere a través de un proceso de interacción e influencia recíproca con los padres, hermanos y otros miembros de la familia que se extiende a lo largo de la infancia hasta la vida adulta.

Por ello, la mayoría de las delegaciones prestaron la máxima atención a la educación de los padres, de tal forma que logren estar preparados para colmar las lagunas culturales y lingüísticas que existen entre el hogar y la escuela. También se examinaron los problemas que se plantean a las familias en circunstancias particulares (hogares disueltos, empleo, migraciones, padres solteros, etc.) así como los papeles complementarios, competitivos y conflictivos de la familia y la escuela.

La comisión examinó finalmente el tema de los factores extraescolares de la educación infantil, analizando la naturaleza, la finalidad y la organización de una amplia gama de actividades que reflejan el interés de la sociedad por contribuir al bienestar y protección del niño.

Entre los diferentes objetivos que en la Comisión se mencionaron como alcanzables por medio de actividades extraescolares, figuran los siguientes:

- a) completar y fortalecer los programas de educación formal para los niños dotados de talentos, aptitudes e intereses particulares;
- b) llenar algunas lagunas del sistema escolar, especialmente en el plano afectivo;
- c) promover los vínculos interétnicos, interlingüísticos, interregionales e intersocioeconómicos de los niños para estimular la solidaridad nacional e internacional;
- d) fortalecer la relación entre lo que se aprende en la escuela y lo que sucede en el mundo exterior;
- e) familiarizar a los niños con las realidades socioeconómicas de la comunidad y hacerlos participar en la mejora de la calidad de su vida;
- f) desarrollar en los niños un espíritu de aventura, curiosidad, creatividad, receptividad para las ideas, confianza en sí y disciplina;

- g) permitir que los niños puedan expresarse plenamente por el cauce de sus aptitudes artísticas, literarias y técnicas y demostrar su capacidad para tomar decisiones y triunfar;
- h) crear oportunidades para el aprovechamiento positivo de las actividades de esparcimiento;
- i) estimular la participación de los niños en la concepción y aplicación de las medidas de bienestar que les conciernen, incluída la educación".

Finalmente la Comisión puso de relieve la importancia de la cooperación internacional y bilateral, estimando que la UNESCO y en particular la O.I.E., podrían contribuir a la mejora de la situación actual.

La Comisión II debía tratar de "La mejora de la organización y la gestión de los sistemas de educación a fin de aumentar su eficiencia y generalizar el derecho a la educación" que era el tema especial de la Conferencia y tenía por misión el redactar una recomendación a los Ministerios de Educación sobre el mismo.

El tema fue ampliamente debatido en 9 sesiones y el proyecto, elaborado por un comité de redacción elegido por la Comisión (España, Estados Unidos de América, Francia, Sudán y URSS) que tuvimos el honor de presidir, fue aprobado por aclamación.

LAS CONFERENCIAS INTERNACIONALES DE EDUCACION

(1965-1977)

A continuación figuran los miembros de las Mesas de las Conferencias Internacionales de Educación celebradas desde 1965.

Conferencia 1965

Presidente: Sr. Fouad SAWAYA (Líbano).

Vicepresidentes: Sr. Nikolai ALEXANDROV (URSS).
 Sr. Kazi ANWARUL HUQUE (Pakistán).
 Sr. Jozsef BENCEDY (Hungría).
 Sr. Olivier J. CALDWELL (Estados Unidos de América).
 Sr. Eteki MBOUMOUA (Camerún).
 Sr. Hadi HEDAYATI (Irán).
 Sr. Jean THOMAS (Francia).
 Sr. Ismael Antonio VARGAS-BONILLA (Costa Rica).

Relatores: Sr. Ahmed ANNABI (Argelia).
Sr. Stanislaw DOBOSIEWICZ (Polonia).

Conferencia 1966

Presidente: Sr. Hadi HEDAYATI (Irán).

Vicepresidentes: Sr. Joaquín TENA-ARTIGAS (España).
Sr. Bouzid HAMMICHE (Argelia).
Sr. Mintcho TCHERNEV (Bulgaria).
Sr. Alfonso BRAVO BALTIERRA (Chile).
Sr. Eliseo ARANGO (Colombia).
Sr. Ibra Mamadou WANE (Senegal).
Sr. Sayed Hassan AWADILA (Sudán).
Sr. Saroj BUASRI (Tailandia).

Relatores: Sr. Stanciu STOIAN (Rumania).
Sr. D.J.S. GROZIER (Reino Unido).

Conferencia 1967

Presidente: Sr. Joaquín TENA-ARTIGAS (España).

Vicepresidentes: Sra. Ana ZAEFFERER DE GOYENCHE (Argentina).
Sr. Tadesse TERREFE (Etiopía).
Sr. J. KIDWAI (India).
Sr. Dominic O LAOGHAIRE (Irlanda).
Sr. Kamal NAGI (Qatar).
Sr. Souphan BLANCHARD DE LA BROSE (Laos).
Sr. Karel I.I. PETERS (Países Bajos).
Sr. Peter L. MIRGORODSKI (RSS de Ucrania).

Relatores: Sr. S.O. AWOKOYA (Nigeria).
Sr. Joseph MAJALULT (Francia).

Conferencia 1968

Presidente: Sr. André CHAVANNE (Suiza).

Vicepresidentes: Sr. G.N. PERRY (Canadá).
Sr. Hernán SANTA CRUZ (Chile).
Sr. José MARTINEZ COBO (Ecuador).
Sr. Kwaku B. ASANTE (Ghana).
Sr. Amzad HUSSAIN (Pakistán).
Sr. Stanislaw DOBOSIEWICZ (Polonia).
Sr. Miron CONSTANTINESCO (Rumania).

Sr. Mohamed RADWAN IBRAHIM (República Árabe Unida).

Relatores: Sr. P.N. KIRPAL (India).
Sr. M. BAKIR (Túnez).

Conferencia 1970

Presidente: Sr. Gabriel BETANCUR-MEJIA (Colombia).

Vicepresidentes: Sr. Fritz NOTHARDT (República Federal de Alemania).
Sr. Jarbas GONCALVES PASSARINHO (Brasil).
Sra. Ani SPANTCHEVA (Bulgaria).
Sr. Jean KEUTCHA (Camerún).
Sr. J.C. McISSAC (Canadá).
Sra. Liceria B. SORIANO (Filipinas).
Sr. Hafez GHANEM (República Árabe Unida).
Sr. J. BARTHES WILSON (Sierra Leona).

Relator: Sr. Joseph-Georges ZALROUR (Líbano).

Comisión

Presidente: Sr. M.K. ARIANAYAGAM (Malasia).

Vicepresidentes: Sr. M.R. SERNOV (RSS de Bielorrusia).
Sr. Joseph MAJULT (Francia).
Sr. C. RUBIA (Kenya).

Relator: Sr. P.S. TREGGAR (Reino Unido).

Conferencia 1971

Presidente: Sr. S.J. COOKEY (Nigeria).

Vicepresidentes: Sr. Ghulan ALI AYEEN (Afganistán).
Sr. Marion COULON (Bélgica).
Sr. Sidney MARLAND (Estados Unidos de América).
Sr. Neqniq MILLION (Etiopía).
Sr. Ishaq FARHAN (Jordania).
Sr. Prem KIRPAL (India).
Sr. Juvenal PEZO (Perú).
Sr. Fedor E. CHTYKALO (URSS).

Relator: Sr. J.H. MUNDY (Reino Unido).

Comisión

- Presidente:** Sr. Dusan POPOVSKI (Yugoslavia).
- Vicepresidentes:** Sr. G. THOMSEN (Dinamarca).
Sr. A. IDRIS (Sudán).
Sr. I. GANON (Uruguay).
- Relator:** Sr. Jean REPUSSEAU (Francia).
- Miembro "Ex Officio" de la Mesa:** Sr. Jean THOMAS (Presidente del Consejo de la OIE).

Conferencia 1973

- Presidente:** Sra. M. VLACIHOVA (Checoslovaquia).
- Vicepresidentes:** Sr. D.J. TAIANA (Argentina).
Sr. Max FIGUEROA (Cuba).
Sr. A. ABDEL-RAZIK (República Árabe de Egipto).
Sr. J. THOMAS (Francia).
Sr. T. POP (Rumania).
Sr. D. N'GOM (Senegal).
Sr. A. CHANDAVIMOL (Tailandia).
Sr. D.J. MATTHEIS (Estados Unidos de América).
- Relator:** Sr. J.P. NAIK (India) asistido por el Sr. J. MAJALUT (Francia).

Comisión

- Presidente:** Sr. A. RENAULT (Brasil).
- Vicepresidentes:** Sr. A.M. ALI (Arabia Saudita).
Sr. I.F. NADOLNY (RSS de Ucrania).
- Relator:** Sr. H.A. WARREN (Reino Unido).
- Miembro "Ex Officio" de la Mesa:** Sr. N.L.B. SUCUPIRA (Presidente del Consejo de la OIE).

Conferencia 1975

- Presidente:** Excmo. Sr. Sh. A.M. AL KHALIFA (Bahrein).

Vicepresidentes: Sr. A. SERRADJ (Argelia).
Sr. G. WICHERT (República Federal de Alemania).
Sr. W.I. SMITH (Estados Unidos de América).
Sr. K.N. GHANNA (India).
Sr. Z.I. ONYONKA (Kenya).
Sr. G.G. PANATCHIN (URSS).
Sr. F. BEZARA (Venezuela).
Sr. NIKOLIC (Yugoslavia).

Relator: Sr. C. HUMMEL (Suiza).

Comisión

Presidente: Sr. M. MAKAGIANSAR (Indonesia).

Vicepresidentes: Sr. H. GEERHARDT (República Democrática Alemana).
Sr. J.F. PORTER (Reino Unido).

Relator: Sr. N.M. GOBLE (Canadá).

Miembro "Ex Officio" de la Mesa: Excmo. Sr. F.N. AGBLEMAGNON (Presidente del Consejo de la OIE).

Conferencia 1977

Presidente: Sr. P. Chandra CHUNDER (India).

Vicepresidentes: Sr. D. MUSSENSON (Australia).
Sr. M. FIGUEROA (Cuba).
Sr. T. KAIFU (Japón).
Sr. A.S. ALMAJALI (Jordania).
Sr. M. BOUAMOUD (Marruecos).
Sr. C.A.E. LONGE (Nigeria).
Sr. V.M. KOROTOV (URSS).
Sr. F. CHACON (Venezuela).

Relator General: Sr. A. TRAORE (Senegal).

Comisión A

Presidente: Sr. E. NGOAGOUNI (Imperio Centrafricano).

Vicepresidentes: Sr. P. NIKOLOV (Bulgaria).
Sr. T.E. COTNER (Estados Unidos).

Relator: Sr. J. TENA-ARTIGAS (España).

Comisión B

- Presidente:** Sr. Ch. HUMMEL (Suiza).
- Vicepresidentes:** Sr. J. MUÑOZ (Colombia).
Sr. H. GAUTHIER (Francia).
- Relator:** Sr. A. SERRADJ (Argelia).
- Miembro "Ex Officio" de la Mesa:** Excmo. Sr. N. AGBLEMAGNON (Presidente del Consejo de la OIE).

Conferencia 1979

- Presidente:** Excmo. Sr. J. Tejchma (Polonia).
- Vicepresidentes:** Excmo. Sr. Khin Maung Win (Birmania).
Excmo. Sr. Mahjoud (Irak).
Excmo. Sr. M. Al Sharif (Jamahiriya Arabe Libia Popular Socialista).
Excmo. Sr. D.H. Lokman Musa (Malasia).
Lic. F. Solana (México).
Excmo. Sr. V. de Oliveira (Portugal).
Excmo. Sr. V.G. Shepotko (RSS de Ucrania).
Excmo. Sr. B.B. Azango (Liberia).
- Relator General:** Excmo. Sr. Dr. G. Abad Grijalva (Ecuador).

Comisión I

- Presidente:** Rector Sr. H. Gauthier (Francia).

Comisión II

- Presidente:** Excmo. Sr. N'Sougan Agblemagnon (Togo).

Miembro de la Mesa por razón de su cargo:

- Excmo. Sr. Charles Hummel (Presidente del Consejo de la OIE).