



# EL FÚTBOL... EL DEPORTE REY EN EL MUNDO HISPANO

SERGIO BERMEJO ALONSO

INSTITUTO CERVANTES DE NUEVA DELHI

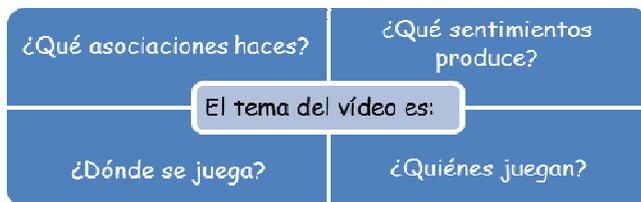
## FICHA DE LA ACTIVIDAD

1. Objetivos
  - a. Conocer hábitos y preferencias en el ámbito hispano y hablar sobre ellos.
  - b. Fomentar la sensibilidad intercultural.
  - c. Conocer y contrastar referentes culturales.
  - d. Desarrollar los recursos para la expresión de gustos y preferencias.
  - e. Desarrollar las destrezas de un modo integrado.
2. Nivel específico recomendado: A2 (MCER)
3. Tiempo: 2 sesiones de 120 minutos
4. Materiales: Dossier u hojas de trabajo/ Audio de la canción o internet / Fotocopias de la letra con omisiones / Diccionarios
5. Dinámica: Parejas / grupos /individual

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**A. Primera sesión. Activación de conocimiento previo.** Se indica que van a ver un vídeo sobre un deporte muy popular en España (<http://www.youtube.com/watch?v=YnkyZKtMiLo>) sin sonido y se les invita a que completen la ficha. Después de esto, se comparan resultados con el resto de compañeros. Finalmente, se les anuncia el tema del monográfico y la

actividad que van a hacer al final de las dos sesiones de trabajo: **Elaborar un póster en el que presentarán el deporte más importante de su país a personas de otras nacionalidades.**



**B.** Se reta a los alumnos a que prueben qué saben sobre el fútbol. Para ello, se le asigna a cada alumno un número (del 1 al 3) y se le entrega según su número la ficha 1, 2 ó 3. Cada uno debe cumplimentar individualmente la ficha que se le ha entregado. Tras esto, se reúnen los alumnos con el mismo número de ficha en una mesa y contrastan sus resultados. Después, lo hacen con los compañeros con los que no comparten número de ficha. El profesor circula entre los grupos para asistir y orientar en lo necesario a los alumnos.

1. Completa la siguiente ficha con las informaciones del cuadro que tienes más abajo (Ficha 1)

<b><u>Ficha técnica</u></b>			Nombre	_____
Nacimiento	_____		Nacionalidad	_____
Posición en el campo	_____		Club actual	_____
Año del debut	_____		Estatura	_____

Hispano-argentina	24 de junio de 1987 Rosario, Argentina	Lionel Andrés Messi	<i>Leo, Lio, La Pulga, El Messías</i>
Delantero	1,69 metros	2004	

- ¿Conoces otros jugadores de fútbol? Si es así, escribe una **ficha técnica** similar a ésta.

- ¿Qué sabes sobre el fútbol? **Algunas reglas básicas (Ficha 2)**

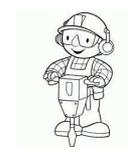
(Adaptado de <http://www.granfutbol.com/como-se-juega.html>)

	V	F
Al fútbol se juega usando un único balón redondo (el balón de fútbol).		
Dos equipos de once jugadores tienen que introducir la pelota en la portería al equipo contrario.		
El equipo que marca más goles al final del partido es el ganador, y si marcan el mismo número de goles se considera un <b>empate</b> . En ese caso deben jugar otros 30 minutos para deshacer el empate.		
La regla principal es que los jugadores no pueden tocar el balón con las manos		

o brazos de forma intencionada.		
La función principal del delantero es marcar goles.		
Si un jugador comete una falta, el árbitro puede expulsarlo. Para ello le muestra la <b>tarjeta roja</b> .		
El entrenador del equipo es quien tiene que decidir la formación y las tácticas.		
<b>¿Conoces otra reglas básicas? Apúntalas en este espacio:</b> 1. ...		

2. Los siguientes lugares, objetos y personas están relacionas de algún modo con el fútbol. ¿Sabes cómo se llaman y de qué forma se relacionan con el fútbol? El recuadro te puede ayudar. (Ficha 3)

La bufanda	El balón de fútbol	El portero	La portería
El rey	La familia	El primo	El obrero
El defensa	El armario	El vikingo	El policía
El sofá	El árbitro	La madre	La hierba



**C. Entrando en materia.** Se les pregunta a los alumnos si les gusta el fútbol o algún otro deporte de equipo y por qué. Las ideas se apuntan en la pizarra, se les anuncia que van a

escuchar la canción de Melendi *Me gusta el fútbol* (se quita la imagen del vídeo) que han visto anteriormente y se les insta a que contrasten lo que canta Melendi con lo apuntado en la pizarra. Como ayuda se les proporciona el siguiente cuadro. *¿Tenéis algo en común?*

¿Le gusta el fútbol a Melendi? ¿Por qué?	
¿Qué emociones le produce el fútbol?	
¿Con quién ve el fútbol? ¿Sólo o acompañado?	
¿Dónde lo ve? ¿En casa o en el campo de fútbol?	

D. Los alumnos habrán apuntado algunas ideas, pero no todas, por eso se les va a entregar la letra de la canción incompleta. Ahora deben escucharla para completarla y luego poder dar una respuesta completa a las preguntas del cuadro anterior.

#### Letra de la canción *Me gusta el fútbol* de Melendi

No es cosa de niños ni es cosa  
de viejos  
el deporte de reyes, corazón de  
obrero  
no solo un \_\_\_\_\_  
entre dos \_\_\_\_\_  
es una \_\_\_\_\_ que  
llora de alegría  
no queda un soletto desde la  
pangea  
de quién habrá sido ésta súper  
idea  
veinte \_\_\_\_\_ con sus  
dos \_\_\_\_\_  
que algunos todavía llaman  
arqueros.  
El calor de la gente impaciente  
al ambiente  
que pita el de negro.  
Me gusta el \_\_\_\_\_  
porque soy  
dios en casa por un día

sentadito en mi \_\_\_\_\_  
veo la *Champions* y la *Liga*  
no quiero perderme nada  
del \_\_\_\_\_ y su  
jornada  
ni mucho menos un  
\_\_\_\_\_.  
Sentado en mi salón no preciso  
almohadilla  
hoy lo veo en  
\_\_\_\_\_ con dos  
coleguillas  
uno trae bufanda y **cuernos**  
**vikingos**  
y el otro se encarga de las  
cervecillas  
me acuerdo del primer día en  
que fui con mi padre  
estaba el \_\_\_\_\_  
lleno para despilcarme  
sentí por mi cuerpo un dulce  
cosquilleo



Peña madridista Olaf el Vikingo - HISTORIA

Peña madridista Olaf el Vikingo...  
[http://olafelvikingo.es//index.php?option=com\\_content&task=view&id=5&Itemid=30](http://olafelvikingo.es//index.php?option=com_content&task=view&id=5&Itemid=30)

INICIO NOTICIAS ENLACES

# OLAF EL VIKINGO

## GUADALAJARA



### Historia

Desde el año 92 los miembros de la peña OLAF EL VIKINGO mostramos nuestro orgullo vikingo por todo el mundo. Queremos aglutinar a los jóvenes madridistas de Guadalajara para animar a nuestro club, el Real Madrid, en todos los partidos que juega en casa en cualquier competición y presenciar los encuentros que nuestro equipo juega fuera, tanto en España como en Europa. Hemos recorrido con nuestro equipo con nuestro casco vikingo, nuestros colores y nuestras bufandas por todo el territorio nacional y gran parte de Europa. El Real Madrid nos ayuda ofreciéndonos entradas para asistir a los partidos que podemos recoger el viernes por la noche en la peña.

Además nuestra peña tiene una actividad social paralela. Por eso, organiza el Torneo de Fútbol inter-peñas, el año pasado incluso a nivel nacional, participa en la organización del torneo de veteranos del Real Madrid. El beneficio de taquilla del torneo se dona íntegramente a una fundación de ayuda a jóvenes con problemas. Además organiza la Cena Aniversario de la Peña en el mes de febrero, que ha contado con la asistencia de jugadores ilustres como este último año el gran *Iker Casillas*, nuestro campeón del mundo.

Nuestro nombre es histórico. El diario británico *The Times* en 1960 indicó después de ganar la quinta Copa de Europa consecutiva: "El Real Madrid se pasea por Europa como antes se paseaban los **vikings**, arrasándolo todo a su paso". Nuestro corazón es blanco y sobre nuestras cabezas llevamos el casco guerrero de Olaf el vikingo.

(Adaptado de <http://olafelvikingo.es/>)

Actividades para apoyar al club	
Ropa distintiva	
Otras costumbres	

Se les pregunta si hay también peñas parecidas de algún deporte de su país.

6. Se les recuerda que en la canción y en la página web de la peña *Olaf el Vikingo* se mencionan algunos objetos que distinguen a los aficionados *¿Cuáles son?* Además, se les pregunta si conocen otras costumbres que sirvan a los aficionados al deporte para distinguirse. Si necesitan ayuda, se les reparten las siguientes imágenes:



**H. Tarea final.** Un grupo de amigos de la peña *Olaf el Vikingo* se reúnen todos los viernes para tomar una cerveza y hablar sobre la jornada de fútbol del fin de semana. Hoy hablan de si el fútbol es el deporte más importante, es decir, el **deporte rey**. Aquí tenéis algunos de sus comentarios *¿Crees que para ellos es el deporte rey?*

**Ramón Flores:** El fútbol se puede jugar prácticamente sin medios. Otros deportes exigen unas condiciones mínimas para poder practicarse. El baloncesto necesita una canasta a altura, un balón que bote y una superficie de juego más o menos plana; el ciclismo requiere una bicicleta; el tenis raquetas y pelotas; los deportes de agua necesitan una piscina, etc. Por el contrario, al fútbol se puede jugar sólo con un balón, o con algo parecido: una pelota de trapo, un papel hecho bola o incluso una piedra.

**Manuel Pérez:** Las reglas que definen cómo jugar al fútbol son muy sencillas. Esto es un factor importante porque se puede jugar al fútbol dos contra dos, veinte contra veinte, o incluso uno sólo. Yo, a veces, juego partidos sin fuera de juego, sin árbitro, sin tarjetas, en campos en los que se juega con tres balones en tres partidos a la vez.

**Ramón Salas:** Para destacar en el fútbol, a diferencia de otros deportes, no es necesario prácticamente tener unas condiciones innatas especiales. El atletismo, el ciclismo o el baloncesto, sí. Los mejores futbolistas no tienen por qué ser físicamente dotados. Mira, Leo Messi, un chico bajito, tímido... y es el mejor del mundo.

**Martín Zubero:** El fútbol es un deporte casi universal. A los partidos de clasificación de Francia 98 de la selección de Irán, acudieron casi 700.000 espectadores. No importa si son selecciones de África, América, Europa o Asia. Es cierto que la popularidad actual del fútbol se debe a los medios de comunicación, pero, por ejemplo, en 1901 en la final de la FA CUP Inglesa estuvieron 110.000 espectadores.

(Adaptado de [www.diariosfutbol.com](http://www.diariosfutbol.com))

**I.** Para preparar el póster para presentar el deporte más popular del país se forman grupos de trabajo y se nombra un coordinador de la campaña. Cada grupo de trabajo tiene que pensar en un aspecto que considere relevante para el póster.

#### **Algunas ideas**

1. *Un grupo se encarga de preparar las diez reglas básicas para jugar a ese deporte.*
2. *Otro grupo se encarga de la importancia social de ese deporte: ¿Qué hacen los aficionados para mostrar su afición? (Ropa, rutinas...)?*
3. *Otro de la importancia mediática: Presencia en los medios de comunicación, equipos y jugadores más famosos, etc.*
4. *Otro grupo se encarga de las rutinas: Cuándo se juega, campeonatos más importantes, importancia del deporte en el país.*

**J.** Finalmente se reúnen las informaciones y se presentan entre todos formando un gran mural o póster.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía en español**

Estaire, S. y J. Zanón (1994) *Planning Classwork: a tasks-based approach* Oxford. Heinemann.

Estaire, S. (2000) "Un procedimiento para diseñar unidades didácticas mediante tareas" *Didactired*. Centro Virtual Cervantes, Instituto Cervantes.

Gómez Molina, J.R. (2001) "La competencia léxica en la enseñanza-aprendizaje de español como L2 y Le" *Mosaico*, 5: 23-29.

### **Webs**

[www.diariosfutbol.com](http://www.diariosfutbol.com)

**Diarios de fútbol.**

<http://www.granfutbol.com/como-se-juega.html>

**El gran fútbol.**

<http://www.youtube.com/watch?v=YnkyZKtMiLo>

**Me gusta el fútbol.** Melendi. (Vídeo)

<http://olafelvikingo.es/>

**Olaf el vikingo.** Peña Deportiva.