

Grupo de trabajo con padres de niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

EOEP General de Coria

Comunicante: Javier Pérez Jiménez

1. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Desde el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) de Coria se ha detectado en los últimos cursos un número muy significativo de alumnos/as afectados de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (en adelante TDAH) dentro del sector educativo que atiende este EOEP. Este trastorno provoca grandes alteraciones en la conducta del niño, por lo que se ha convertido en un motivo de preocupación importante dentro del ámbito de las necesidades educativas específicas en nuestro sector.

En la actualidad no existe en la provincia de Cáceres ningún recurso público de tipo formativo dirigido a las familias que cuentan con niños que sufren esta problemática, por lo que en el curso 2003-2004 el EOEP decidió poner en marcha de forma experimental un grupo de trabajo con padres de niños afectados de TDAH.

De esta forma, desde enero hasta mayo de 2004 se celebraron tres reuniones coordinadas por el EOEP, a las cuales estuvo asistiendo con regularidad un grupo de 12 padres/madres, lo cual consideramos un éxito.

Asimismo, durante el presente curso 2004/2005 se ha llevado a cabo la actividad de una manera más sistemática, celebrándose reuniones quincenales entre las familias y una psicóloga especialista en el tema.

La actividad ha sido posible gracias a la ayuda económica convocada por la Consejería de Educación (Orden de 9 de julio de 2004), y dirigida a la Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos. En el sector educativo de Coria se presentó un proyecto conjunto entre las AMPAs de tres centros de Coria y pedanías:

- Colegio Público “Camilo Hernández” de Coria.
- Colegio Concertado “Sagrado Corazón” de Coria.

- Colegio Público “Zurbarán” de Coria.
- Colegio Público “La Acequia” de Puebla de Argeme.
- Colegio Público “San José Obrero” de Rincón del Obispo.

El Grupo de Padres de niños con TDHA se incluyó en dicho proyecto, como una de las actividades a desarrollar.

■ **Objetivos de la actividad.**

1. Propiciar un espacio de encuentro para padres/madres de niños con TDAH.
2. Formarse en aspectos concretos del TDAH.
3. Aprender técnicas y pautas concretas de actuación el manejo del TDAH en el hogar.
4. Potenciar el movimiento asociativo entre los padres.

■ **Contenidos de la actividad.**

La actividad ha consistido en la formación de un grupo de trabajo con la participación de los padres y coordinado por un/a experto/a en el tema. En este grupo de trabajo se han abordado temas como:

- a. ¿Qué entendemos por Hiperactividad?
- b. La conducta del niño hiperactivo.
- c. El funcionamiento cognitivo del niño hiperactivo.
- d. El desarrollo socioemocional del niño hiperactivo.
- e. El papel de los especialistas en el tratamiento del niño hiperactivo.
- f. El papel de los padres.
- g. Soluciones para los problemas de conducta más inmediatos:
 - Cómo poner límites educativos.
 - Cómo mejorar la conducta en casa.
 - Cómo ayudarle a mejorar las relaciones con sus compañeros y amigos.
 - Cómo disminuir su hiperactividad motriz.

■ **Metodología.**

La metodología del Grupo de Padres se ha basado en reuniones quincenales entre los padres participantes en la actividad y una psicóloga especialista en el tema. Las sesiones se han llevado a cabo siguiendo una metodología activa, que propiciase el debate y la reflexión entre los padres, con el objeto de analizar las diferentes problemáticas y proponer posibles técnicas aplicables en el ámbito familiar.

Además, se ha proporcionado a los padres material específico con orientaciones y actividades que podrían realizar con sus hijos en casa: técnicas de relajación escritas, cd's, programas de modificación de conducta, estudios relacionados con el tema...

■ Participantes.

a. En cuanto a los profesionales:

El coordinador de la actividad ha sido el Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad del EOEP de Coria. Las sesiones, como ya se ha expuesto anteriormente, eran dirigidas por una psicóloga con amplios conocimientos sobre el tema.

El proyecto a través del cual se pudo solicitar la subvención para las AMPAs se realizó entre las propias asociaciones de madres y padres, la Técnica en Drogodependencias del Ayuntamiento de Coria y el PTSC del EOEP Coria.

b. En cuanto a las familias participantes en la actividad, éstas han sido 12.

■ Temporalización.

La actividad comenzó en enero de 2005, y ha finalizado en el mes de junio. El grupo de padres se ha estado reuniendo con una periodicidad quincenal (los jueves), en el C.P. "Camilo Hernández" de Coria y en horario de tarde. Las sesiones han tenido una duración de 90 minutos cada una, aproximadamente.

■ Evaluación.

La evaluación ha sido llevada a cabo por el PTSC del EOEP de manera continuada y al final de la actividad. Como instrumentos de recogida de información, se han utilizado cuestionarios de evaluación y la observación directa del desarrollo de las reuniones.

2. RESULTADOS OBTENIDOS Y VALORACIÓN

Los resultados obtenidos pueden calificarse de muy positivos por las siguientes razones:

- a. El grado de implicación de las familias ha sido importante, mostrándose en todo momento muy interesadas en la actividad y con deseos de que vuelva a realizarse el curso que viene.
- b. La colaboración de la psicóloga coordinadora de las reuniones ha sido muy valiosa, ya que resulta imprescindible contar con una profesional con conocimientos concretos sobre un tema tan específico como es éste.
- c. Tanto los centros educativos como las AMPAs han mostrado interés por el desarrollo de la actividad, poniendo a disposición de los profesionales todos los recursos materiales a su alcance.

3. DIFICULTADES ENCONTRADAS

Las principales dificultades que hemos tenido que sortear han sido las siguientes:

1. La dificultad que supone la labor de coordinación de las diferentes AMPAs a la hora de realizar y presentar el proyecto, ya que las diferentes actividades deben ser consensuadas entre todas ellas y los profesionales colaboradores.
2. El hecho de que el TDAH sea un trastorno de reciente tratamiento hace que no abunden los profesionales formados en este tema, por lo que el encontrar a la persona encargada de coordinar las sesiones con padres no fue sencillo.

4. PROPUESTAS DE MEJORA

Para el curso que viene, desde el EOEP se proponen las siguientes modificaciones:

1. Comenzar la actividad antes (este curso se comenzó en enero de 2005).
2. Elaborar un dossier con todos los materiales entregados por la psicóloga a los padres participantes.