

La prueba RAVEN como instrumento de evaluación

EOEP General de Castuera

Comunicantes: Isabel María Gordillo Magro y M^a Esperanza Daza Morales

DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Nuestra actuación parte del **análisis y reflexión** de los siguientes aspectos:

- Importancia que el EOEP otorga a la prueba RAVEN como instrumento de evaluación por diferentes motivos:
 - Rapidez de aplicación y corrección de la prueba.
 - Coeficiente de fiabilidad de la prueba.
 - Características de ésta: exenta de rasgos culturales, no influencia del lenguaje en los resultados conseguidos en la prueba, etc.
 - Evita la fatigabilidad de los alumnos en la aplicación de la prueba.
 - Considerar la prueba como un instrumento de evaluación rápido para la realización de Evaluaciones Psicopedagógicas.
- Teniendo en cuenta que consideramos de interés la aplicación de la prueba, por las características anteriormente mencionadas, resulta muy difícil la coordinación entre los miembros del EOEP para la utilización de la misma en los días de actuación sistemática en los centros, ya que únicamente se dispone de un ejemplar.
- Consideramos que la utilización de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación resulta de interés para la evaluación de los alumnos dadas sus peculiares características: dirigida a alumnos de corta edad, falta de atención, desmotivación generalizada, desinterés por los aspectos escolares, falta de concentración, etc. Estas características influyen de forma negativa en los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación.
- Resulta necesario ajustarnos a las características y necesidades del alumnado que encontramos en la sociedad actual.

Los **objetivos** que desde el EOEP de Castuera nos hemos planteados tras analizar la situación de partida son los siguientes:

- Utilizar un instrumento de evaluación más ajustado a las características del alumnado para evitar así los sesgos en los resultados conseguidos.
- Modificar la presentación de la prueba RAVEN COLOR: de papel a soporte informático utilizable en los sistemas operativos de Windows o Linex.
- Elaborar una prueba de fácil manejo y transporte.

Para llevar a cabo este proyecto se han seguido las siguientes **directrices**:

1. Utilizar como base de trabajo el documento original de la prueba RAVEN COLOR.
2. Utilizar un programa informático para trasladar esta información a un soporte informático.

Para desarrollar este proyecto ha sido necesaria la implicación y dedicación de las tres orientadoras del EOEP de Castuera:

Dña M^a Esperanza Daza Morales, Dña Purificación González Martínez y

Dña Isabel M^a Gordillo Magro.

RESULTADOS OBTENIDOS Y VALORACIÓN

Tras la puesta en práctica del nuevo formato elaborado de la prueba RAVEN COLOR consideramos que ha resultado muy útil y beneficiosa en el desarrollo de nuestra labor ya hemos conseguido los objetivos de partida planteados. Se han observado los siguientes aspectos:

- La motivación del alumnado ante la aplicación de la prueba ha aumentado.
- Los alumnos han manifestado menos cansancio y aburrimiento.
- Los alumnos se muestran más interesados al trabajar delante del ordenador, medio que generalmente atrae su atención sobremanera.
- El soporte de la prueba nos ha resultado de más fácil manejo y transporte. “A veces da la sensación de que llegamos a los colegios con una maleta de similar tamaño a la utilizada en vacaciones”.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Para llevar a cabo este proyecto nos hemos encontrado con los siguientes inconvenientes:

- Al utilizar el programa Power Point para la elaboración del proyecto y ser necesaria la utilización de gran cantidad de imágenes nos ha supuesto un sobreesfuerzo poder manipularlas (bloqueo del ordenador, mucho tiempo para cargar y descargar imágenes de gran tamaño, etc).
- Hemos tenido que dedicar mucho tiempo para su elaboración y como todos sabéis en un Equipo el tiempo resulta insuficiente.

- No siempre hemos contado con un ordenador disponible en los centros debido especialmente a la incompatibilidad horaria con el aula de informática o ausencia de ordenadores en los que trabajar.

PROPUESTAS DE MEJORA

- Mejorar este primer intento de programa informático de evaluación añadiendo sonidos así como enlaces que resulten más motivadores para el alumnado. Por diversas dificultades técnicas esto nos ha resultado inviable durante el presente curso.
- Consideramos, que siendo esta idea un punto de partida, sería ventajoso utilizar algún otro tipo de programas como el Neobook para conseguir a través del ratón el movimiento de las “piezas” del puzzle y lograr así el encaje de éstas.

Por último queremos incidir en que este proyecto nos ha resultado una grata experiencia especialmente en la actitud conseguida en los niños quienes han puesto de manifiesto su agrado ante la prueba, su concepción de no ser evaluado, así como su disposición a colaborar ante la tarea propuesta.