

# Actuaciones del EOEP en relación al Plan Regional de Apoyo a la Participación Educativa. Escuela de padres y madres radiofónica

*EOEP General de Jerez-Fregenal*  
*Comunicante: Carmen Tiburcio Domínguez*

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar información/formación a los padres.
- Abrir vías de participación para los padres en el ámbito educativo.
- Establecer vías de coordinación con los D.O. de los IES de Jerez de los Caballeros en materia de formación de padres y madres.
- Rentabilizar los recursos públicos externos para mejorar nuestros cauces de comunicación con los padres y madres.
- Colaborar con recursos sociocomunitarios (sanitarios, culturales, asociativos, educativos, sociales, etc) para la elaboración de la Escuela de Padres y Madres Radiofónica.

## CONTENIDOS

Los temas tratados durante este curso escolar fueron los siguientes:

### **11 DE ENERO DE 2005:** *Presentación del programa. Relación familia - escuela.*

En este primer programa, participamos las orientadoras y las educadoras de los IES de la localidad; el psicopedagogo del EOEP, que atiende el colegio Sotomayor de Jerez de los Caballeros; la PTSC; y la directora del CEE Aguasantas, de Jerez.

Éste y todos los programas fueron conducidos por una locutora de Radio Jerez

### **26 DE ENERO:** *Hábitos de estudio y fomento de la lectura.*

Participaron las dos orientadoras de los institutos de Jerez y padres y madres de los mismos.

**9 DE FEBRERO:** *Prevención de drogodependencias. Fomento de hábitos saludables.*

La Educadora Social del IES Pomar fue la encargada de preparar el programa. Con ella estuvieron un técnico de la Consejería de Sanidad del Programa “Prevenir para vivir” y la Técnico de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento.

**23 DE FEBRERO:** *Educación ambiental: el respeto por la naturaleza empieza en casa y en el cole.*

La organización corrió a cargo de la PTSC del EOEP y en el programa participaron dos profesores, uno del Pomar y otro del Carande, que desarrollan programas de Educación Ambiental.

**9 DE MARZO:** *Violencia de género. Educación en la igualdad.*

Organizado por la Educadora Social del Pomar, contó con la participación de la Técnico de la UPIM y del Servicio de Inserción Sociolaboral de la Mujer del Ayuntamiento de Jerez de los Caballeros.

**30 DE MARZO:** *¿Cómo afrontar los problemas de comportamiento? Técnicas de modificación de conducta.*

Contó con la presencia del psicopedagogo del Equipo de Orientación, una psicóloga privada y madres.

**13 DE ABRIL:** *Comunicación entre p/madres e hij@s.*

Las encargadas de organizar esta sesión fueron la orientadora y la educadora social del IES Carande. Contó con la colaboración de madres e hij@s de los institutos.

**27 DE ABRIL:** *Fomento de la independencia y responsabilidad en nuestros hijos*

Esta sesión fue conducida por el psicopedagogo y la PTSC del Equipo de Orientación.

**11 DE MAYO:** *Hábitos y trastornos alimenticios.*

Organizado por la orientadora del IES El Pomar. En este programa participaron un farmacéutico experto en el tema, la Educadora del Programa de Familia del Ayuntamiento de Jerez, el presidente de la Asociación de Trastornos de la Alimentación de Extremadura (ADETAEX) y una pedagoga que sufrió una enfermedad de este tipo.

**25 DE MAYO:** *Tiempo libre: cómo mejorar los momentos de ocio de nuestr@s hij@s.*

Participaron las dos educadoras sociales y la PTSC.

**8 DE JUNIO:** *Las vacaciones a la vuelta de la esquina.*

Para poner punto y aparte hasta el próximo curso, esta sesión sirvió de resumen e hicimos hincapié en la necesidad de que los padres participen en la vida de la escuela. Asistieron todos los organizadores de la Escuela de Padres y Madres Radiofónica (orientadoras y educadoras sociales de los IES, psicopedagogo y PTSC del EOEP).

## **METODOLOGÍA**

Se mantuvieron reuniones de preparación y diseño, en las que participaron todos y todas las implicadas. Se mantuvieron varios contactos con la locutora de la radio que iba a conducir el programa para determinar el formato del mismo; el día y hora de emisión; y la periodicidad del mismo.

Para que la elaboración de los programas, de periodicidad quincenal, no supusiesen una carga extraordinaria de trabajo para los diferentes implicados, se acordó distribuir la organización y diseño de los programas entre todos.

De esta manera, los profesionales implicados, sólo participaron en la planificación y desarrollo de dos o tres programas de radio en los dos trimestres que estuvo en antena.

Los principios metodológicos que guiaron el diseño y desarrollo de la Escuela de Padres y Madres Radiofónica fueron los siguientes:

- La información iba dirigida al colectivo de padres. Por ello, se trató de utilizar lenguaje claro, accesible y exento, en la medida de lo posible, de palabras técnicas.
- El colectivo objeto de padres era aquel que tenía hijos escolarizados desde Educación Infantil hasta Bachillerato. Por ello, se trató de orientar los programas de una manera general, para que pudiesen ser útiles en edades diversas (independientemente de los profesionales que organizaran el programa).
- Interés de los temas tratados y participación de los padres

## **PROFESIONALES IMPLICADOS**

Los profesionales que diseñaron y desarrollaron la “Escuela de Padres y Madres Radiofónica” fueron los siguientes:

- EOEP Jerez de los Caballeros: el psicopedagogo, Juan Manuel Pérez Agudo; y la PTSC, Salomé Cabaleiro.
- IES El Pomar: la orientadora, Antonia Galván, y la educadora social, María de la Luz Dorado.
- IES Ramón Carande: la orientadora, Alicia Albarrán, y la educadora social, Inmaculada Cañete.

## **EVALUACIÓN**

Después de la finalización de la emisión de los programas, mantuvimos una reunión de evaluación entre todos los profesionales indicados. Las propuestas de mejora para el próximo curso son las siguientes.

- Realizar una evaluación previa con los padres y madres sobre temas que le pueden interesar y sobre padres que puedan estar interesados en comprometerse en la participación en los programas de radio.
- Concretizar más los temas a tratar. Por ejemplo, en lugar de tratar problemas de comportamiento en general, concretar en aspectos que consideremos de especial interés.
- Generalizar el uso de casos y ejemplos concretos, para que las aportaciones y orientaciones sean menos teóricas.
- Mejorar el guión de cada programa, que le damos a la locutora de Radio Jerez para que le sirva de guía. Realizar un guión sobre el orden de los temas y posibles preguntas y cuestiones que resultan convenientes tratar.
- Incluir temas específicos de educación especial y de atención a la diversidad, con la participación de los profesionales del CEE Aguasantas y otros que consideremos de interés.
- En la medida de lo posible (debido a la programación de Radio Jerez), modificar el día y horario de emisión de los programas. Este curso se han emitido el miércoles a las nueve de la mañana. El hecho de ser día de mercadillo y de ser en un horario muy temprano dificulta la audiencia del programa.
- Asegurar la participación de los padres: con grabaciones previas, acuerdos previos de participación, etc.