

Actuaciones del EOEP en relación al Plan Regional de Apoyo a la Participación Educativa. Boletín Informativo para padres “EL TINTERO” y Boletín Informativo del CEE “Aguasantas”

*EOEP General de Jerez-Fregenal
Comunicante: Salomé Cabaleiro Gómez*

INTRODUCCIÓN

La instrucción 3/2003 de 16 de junio, de la Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa por la que se regula el funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica en la Comunidad Autónoma de Extremadura presenta como una de las líneas prioritarias de actuación de los EOEPs la “atención a procesos de información/formación a familias como desarrollo del Plan Regional de Apoyo a la Participación Educativa”.

Sin embargo, la posibilidad de atender a la formación y fomento de la participación activa de las familias, como miembro de la Comunidad Educativa, en el seno de la vida en los centros educativos, se encuentra, en muchas ocasiones, con diversas dificultades (escasa cultura participativa de los padres y madres en la vida de los centros; falta de estrategias que favorezcan la participación familiar, por parte de los centros escolares; etc). Por ello, desde el EOEP de Jerez de los Caballeros - Fregenal se consideró la posibilidad de estudiar otras vías alternativas para trabajar en la formación de las familias con respecto a temas educativos.

En primer lugar, elaboramos desde el pasado curso un boletín para padres, en el que se tratan temas de interés educativo general. Además, desde el segundo trimestre de este curso se edita un boletín específico para los padres del CEE Aguasantas de Jerez.

En segundo lugar, en colaboración con la Radio Municipal de Jerez de los Caballeros y, trabajando conjuntamente con los D.O. de los I.E.S. El Pomar y Ramón Carande de la misma localidad, diseñamos un proyecto de “Escuela de Padres y Madres Radiofónica” que pusimos en antena a partir del 2º trimestre del curso 04-05.

OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar información y asesoramiento a los padres y madres sobre temas de interés educativo.
- Fomentar la participación de las familias en los centros educativos.
- Acceder al ámbito familiar a través de medios escritos y radiofónicos.

PROYECTOS LLEVADOS A CABO

Boletín informativo para padres “El Tintero” y Boletín informativo del CEE Aguasantas.

La práctica educativa de los equipos en lo referente a la participación en escuelas de padres, nos llevó a la conclusión de que el mensaje llegaba a muy poca gente. Realmente, los padres que participaban lo hacían de manera entusiasta y constante, pero, reiteramos, con escasa asistencia. Por ello, nos planteamos llegar al máximo de familias y creímos conveniente la elaboración del boletín que llamamos “El Tintero” y uno específico para los padres del CEE Aguasantas, un cuaderno para padres que distribuido a través del centro escolar y la AMPA, llegase a todos los hogares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar información/formación a los padres a través de un medio escrito.
- Abrir vías de participación para los padres en el ámbito educativo.
- Mejorar la relación familia - escuela.
- Favorecer la implicación de los padres en el proceso educativo de sus hijos.
- Establecer un cauce de comunicación directa entre los padres y el E.O.E.P.

CONTENIDOS

Desde el mes de febrero de 2004, en el que se comenzó a editar el Boletín “El Tintero” se han abordado los siguientes contenidos:

NÚMERO 0: *Animación a la lectura.*

- Ideas para fomentar el amor por los libros.
- Actividad: “Leamos juntos”.

- Etapas lectoras.
- Libros recomendados para hacer buenos lectores.

NÚMERO 1: *Problemas de conducta.*

- El niño desobediente.
- Diez criterios sobre premios y castigos.
- Pasos para modificar el comportamiento .

NÚMERO 2: *Ocio y tiempo libre.*

- Orientaciones educativas en torno al ocio.
- Beneficios del juego.
- ¿Verano, tiempo de deberes?.
- Propuestas educativas para disfrutar del ocio.

NÚMERO 3: *Cómo ayudar a nuestros hijos en los estudios. I*

En este primer cuaderno referido a hábitos de estudio hemos tratado:

- Condiciones básicas para el estudio.
- Motivación para el estudio.
- Planificación del estudio.

NÚMERO 4: *Los juguetes en Navidad.*

Se trataron los siguientes temas:

- El juego en los niños y las niñas.
- Guía para la elección de juguetes por edades.
- Consejos para elegir un buen juguete.
- Discapacidad y juguete

NÚMERO 5: *Cómo ayudar a nuestros hijos en los estudios II*

- Métodos de lectura.
- Importancia de desarrollo de un método personal de estudio.

NÚMERO 6: *Inteligencia emocional.*

- Definición y componentes.
- Educar las emociones.
- Cómo enseñar a un niño a ser optimista.
- Test de inteligencia emocional para padres.

NÚMERO 7: *“Evaluamos El Tintero”.*

- Encuesta para padres sobre el boletín.

Por otra parte, desde el mes de marzo de 2005, en el que se comenzó a editar el Boletín específico para el CEE Aguasantas, se han abordado los siguientes contenidos:

NÚMERO 1: “*Relación familia – escuela*”.

- Funciones del E.O.E.P. en el CEE.
- Edición de trabajos de alumnos.
- Cauces de relación entre la familia y la escuela.
- Noticias de interés.

NÚMERO 2: “*El camino hacia la integración*”.

- Principios para favorecer la socialización en nuestros hijos.
- Recursos sociales que nos pueden ser útiles.
- Participación de los alumnos y noticias.

METODOLOGÍA

Los pasos metodológicos que hemos seguido para la elaboración de dicho boletín, han sido los siguientes:

- Selección de un tema de interés.
- Búsqueda de información sobre el mismo.
- Reparto de tareas entre los miembros del equipo.
- Distribución de los contenidos con el siguiente orden:
 - Editorial.
 - Introducción al tema del día.
 - Desarrollo del contenido.
 - Consejos.
 - Noticias de interés.
 - Espacio abierto para recoger opiniones de los padres.
- Debate y puesta en común.
- Maquetación y edición del boletín.
- Presentación previa a la distribución en la CCP.
- Distribución en los centros.

EVALUACIÓN

Como forma de mejorar el trabajo que estamos realizando con la edición del boletín, así como con el objeto de reflexionar sobre los aspectos positivos y dificultades del mismo, nos planteamos la evaluación de “El Tintero” en el último boletín. Los criterios de evaluación que establecimos son:

- Grado de interés que ha despertado en las familias.
- La difusión del mismo.
- La idoneidad de los temas tratados.
- Los intereses de los padres.
- Utilidad en su labor educativa de padres.

Los resultados de esta evaluación aportan los siguientes resultados:

- En general la distribución es adecuada y llega con regularidad a las familias.
- Los contenidos resultan interesantes y apropiados.
- El formato es idóneo.
- Desde el ámbito familiar se demanda que se continúe con la edición del boletín.
- Aportan algunos temas para abordar en siguientes números.