

# **PROGRAMA PARA TRABAJAR VALORES EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

**M<sup>a</sup> JOSÉ PATIÑO ALITE**

## **UNIDAD DE ORIENTACIÓN C.E.I.P. STMO. CRISTO DE LA SALA**

La educación Primaria es el período óptimo para la educación en valores y la familia es el ámbito propio para su desarrollo y adquisición. Desde el centro escolar queremos potenciar la acción educativa de los padres de la siguiente manera:

Durante el curso 2007-2008 los alumnos de 3º y 4º de Primaria seguirán un Programa para trabajar valores en el ámbito escolar y familiar.

Para aplicar este Programa en el ámbito familiar la Unidad de Orientación ha elaborado unas Fichas didácticas para cada quincena que plantean un objetivo quincenal a trabajar tanto en la escuela como en casa y orientaciones que sugieren a los padres modos prácticos de actuación.

### **NORMAS PARA LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EN CASA**

Indicaciones:

Vuestro hijo traerá a casa la ficha de la primera quincena, después de haberla hablado en clase. Necesita que le dediquéis (durante un breve rato) vuestra atención. Le pediréis que os la enseñe y después de leer el contenido, concretaréis con vuestro hijo el objetivo familiar que se va a trabajar en casa para esa quincena. El objetivo familiar se escribe en la ficha de común acuerdo con el niño y la colocaréis en el lugar de la casa que se considere más adecuado: el cuarto del niño, la cocina, etc.

Al finalizar la quincena se evalúa en la ficha cómo se ha cumplido el objetivo familiar y el niño devuelve la ficha al profesor. Es importante estimular positivamente al niño en la consecución del objetivo para que la evaluación sea positiva.

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

ORDEN

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **CUIDO EL MATERIAL/ cuido mi clase**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

El **orden familiar** es necesario para facilitar la convivencia entre sus miembros.

Los hijos no han de ver las normas como algo impuesto. Es necesario que comprendan las **ventajas de que haya normas** para que así las acepten y las cumplan. Conviene hacerles ver las ventajas y desventajas de cumplir o no las normas.

No es bueno atosigar a los hijos mandándoles cosas constantemente. Es mejor **establecer un mínimo normativo** y que cada miembro trate de cumplirlo con **responsabilidad**.

Los hijos pueden colaborar en la organización de la casa, pero es en los espacios donde realizan sus actividades y en las cosas que utilizan donde deben responsabilizarse: habitación, materiales de trabajo, juguetes, etc.

Necesitan que les demos pautas concretas para ordenar las cosas y les facilitemos las condiciones para que puedan hacerlo. Después hay que dejarles que lo hagan ellos mismos, aunque los padres lo hagan mejor.

NORMAS QUE FACILITAN LA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA

- ⇒ **Levantarse** y acostarse a la **hora prevista**.
- ⇒ **Colaborar** en el funcionamiento del hogar.
- ⇒ Respetar los **horarios** de comidas, trabajo, descanso.
- ⇒ Facilitar el **trabajo** de los demás.

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

GENEROSIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **RESPECTO/ AYUDO A MIS COMPAÑEROS**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Agradecer y valorar la obediencia de los hijos en las pequeñas cosas de la casa. **Premiar la obediencia diligente** en pequeños detalles. **Valorar el esfuerzo** que hacen para obedecer.

Pedirles **obediencia en las cosas importantes**. No mandar constantemente en cosas superfluas. **Estar siempre mandando es señal de falta de orden y de autoridad.**

**No dejarnos llevar por el estado de ánimo** y exigir unos días unas cosas y otros no.

Evitar dar órdenes de manera habitual en los momentos en que a los niños puede costarles más obedecer: cuando están jugando, etc.

Exigir siempre las mismas cosas:

- Colaborar en casa. Hacer pequeños servicios.
- Comenzar y terminar las actividades a la hora prevista.

**Fomentar la generosidad en casa:** prestando lo que les guste, ayudando a padres , hermanos, abuelos... y sentirse **solidarios con las personas** necesitadas **de nuestro entorno.**

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

TRABAJO-ESFUERZO

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **ESCUCHO CON ATENCIÓN**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Ayudar a los hijos a ser **constantes en el estudio**.

Facilitarles un **ambiente de trabajo** en casa (silencio, sin el televisor conectado...) y un **lugar adecuado** para trabajar.

Saber qué **deberes** llevan.

Tener un **horario de trabajo** para casa con el fin de organizar su tiempo.

Facilitarles la utilización de **libros de lectura**.

**Planificar el tiempo de deberes** según el ritmo de trabajo.

Distribuir el trabajo según el tiempo que tienen para realizarlo. Que no esperen al último momento.

Que tengan preparado y dispuesto el **material**. Asegurarnos que llevan al colegio el material necesario para el trabajo. Es bueno habituarles a dejar el material preparado antes de acostarse.

**OBJETIVO FAMILIAR:**

NOMBRE:.....

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES.**

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 3º Primaria

TRABAJO-ESFUERZO

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **BUENOS MODALES** (saludar al entrar y salir de clase, respetar a mis compañeros...).

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Cuidar la **forma de hablar** en las relaciones con los demás.

**Saludar y tratar con respeto** a los mayores, cuando se encuentren con ellos: vecinos y conocidos.

**Visitar o cuidar a los abuelos.**

**Atender** correctamente al **teléfono**, escribir cartas...

**Cuidar el aspecto personal:** vestimenta, aseo, limpieza...

**Buenos modales** y formas correctas a la hora de comer. Adquirir algunas normas de comportamiento en la mesa (postura, cubiertos, vaso, boca, manos...).

**Diálogo familiar.** Aprovechar todas las oportunidades de comunicación con los hijos. Buscar unos momentos para dialogar y estar juntos. Disponer del tiempo necesario y del lugar adecuado:

- Aprovechar el tiempo que pasamos juntos: viendo la televisión, en las comidas, tertulias familiares, paseo por la ciudad, viajes...
- Determinar unos momentos a la semana sólo para hablar.
- Pedir su opinión.
- Hablar de todos los temas: dinero, amigos, estudios, forma de vestir, lugares que frecuentan...

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

RESPONSABILIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **DIGO SIEMPRE LA VERDAD**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Dar **ejemplo** a los hijos en todas las ocasiones, diciendo siempre la verdad. Ser coherente entre lo que decimos y lo que hacemos.

**Reconocer los propios errores.** Enseñar a decir las cosas sin rodeos, sin miedo a las consecuencias. No excusarse. Hay que ser personas responsables, en las que se puede confiar. Ofrecer nuevas oportunidades, saber perdonar.

Fomentar la **comunicación** en la familia. Dedicar tiempo para que los hijos nos cuenten las cosas. Que tengan confianza para que puedan mostrarse con naturalidad. Sabiendo que **sus padres les van a ayudar y no a juzgar**. Que se convenzan de que es más ventajoso decir siempre la verdad.

Adoptar una **actitud tolerante**. Respetar las opiniones de los demás. No permitir las malas acciones, pero respetar a las personas que las cometieron. Ver siempre lo positivo en los demás.

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

RESPONSABILIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **HAGO LO QUE DEBO AUNQUE ME CUESTE**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Será especialmente eficaz el ejemplo personal de los padres en este punto, y que aprovechen las ocasiones que se presenten para **apoyar la conducta correcta y libre de sus hijos**.

Facilitar la **sinceridad** y la espontaneidad, evitando reírse de los errores o defectos de los hijos.

Ayudar a los hijos a desarrollar el **sentido crítico**:

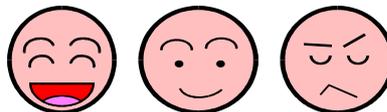
- Dejándoles tomar decisiones por sí mismos.
- Fomentar que tengan iniciativa y pierdan el miedo a actuar por temor a equivocarse. Enseñándoles a aprender de sus propios errores.
- Dándoles autonomía.
- Respetando sus gustos y opiniones.
- No etiquetando a las personas.
- Comentando y contrastando noticias de prensa, radio y televisión.
- Actuando con criterio propio, sin dejarse arrastrar por los demás, las modas, la publicidad...
- Respetando a los demás

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

RESPONSABILIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: COLABORO EN CASA Y EN EL COLEGIO

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Realizar **encargos** en casa de modo habitual. Así no hay que estar recordando constantemente a los hijos lo que han de hacer.

Hacer las pequeñas tareas de casa con responsabilidad y autonomía para que los demás puedan despreocuparse de lo que otro hace. Cualquier encargo ha de recibirse como **una pequeña responsabilidad para colaborar en la familia**.

Muchas veces es más fácil hacer nosotros las cosas que conseguir que los hijos la hagan, pero es mucho más educativo que las hagan ellos. Hemos de **sugerirles soluciones, enseñarles** modos prácticos y **prestarles ayuda, pero no resolverles o hacer nosotros o que han de hacer ellos**, ni criticarles los errores.

Dejar que los hijos actúen responsablemente, **distribuyendo su tiempo** de acuerdo con las tareas. Darles **oportunidades de decidir y obrar** por su cuenta para que se ejerciten en la autonomía y responsabilidad, si se produce. Ser responsables de sus actos, sin echar la culpa a otros.

Dar a cada hijo al menos un cargo para hacer en casa. Los encargos han de distribuirse **rotativamente**, pero dejando tiempo para que pueda asimilarlo y cumplirlo bien.

Al distribuir los encargos entre los miembros de la familia hay que tener en cuenta el **nivel de motivación** para realizar esa tarea, la **dificultad** de la misma y el esfuerzo que requiere.

Valorar el cumplimiento de los encargos. **Estimularles positivamente** (palabras de ánimo, de cariño, gestos de alegría, felicitaciones...).

POSIBLES ENCARGOS PARA REALIZAR EN CASA

- Poner o recoger la mesa.
- Abrir la puerta.
- Ventilar la habitación.
- Atender al telefonillo o al timbre de la puerta.
- Apagar las luces.
- Coger el teléfono.
- Orden en la habitación.
- Levantar la cama.
- Hacer la cama.
- Pasar el aspirador.
- Limpiar el lavabo.
- Doblar su ropa.

**Programa para trabajar valores en el ámbito familiar**

*M<sup>a</sup> José Patiño Alite*

- Recoger la ropa sucia.
- Prepararse la ropa para el día siguiente.
- Limpiarse los zapatos.
- Hacer pequeños arreglos en casa.
- Sacar la basura.
- Hacer compras.
- Regar las plantas.
- Cuidar un hermano pequeño.
- Ordenar el armario.

**OBJETIVO FAMILIAR:**

NOMBRE:.....

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES.**

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN  
ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

UNIDAD DE ORIENTACIÓN CEIP STMO. CRISTO DE LA SALA

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

ALEGRIA

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **AYUDO PARA QUE EN MI CASA HAYA UN AMBIENTE DE ALEGRÍA Y FELICIDAD**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Tomar las cosas con **sentido del humor**. Un ambiente familiar alegre y optimista favorece la salud física y mental de la familia.

Vivir los acontecimientos “de la forma más positiva”. Reconocer lo que es importante y lo que no lo es.

Mostrarse **alegres y positivos ante las dificultades**. Aprovechar los fracasos y no perder el tiempo en lamentaciones.

Elevar el nivel de **autoestima** de los hijos, haciendo que se sientan necesarios, importantes, apreciados, queridos, tenidos en cuenta...

Estimular a los hijos para que desarrollen sus capacidades.

Que los hijos se sientan alegres después de realizar una conducta positiva que les ha supuesto esfuerzo.

**OBJETIVO FAMILIAR:**

NOMBRE:.....

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES.**

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 3º PRIMARIA

RESPONSABILIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **PRACTICO ALGUNA AFICIÓN**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

**Tiempo de vida en la familia.** Un buen momento para realizar excursiones, paseos, mantener tertulias familiares, despertar en los hijos su afición a tener “hobbies”, etc.  
Estas indicaciones sobre la lectura y el uso de la televisión pueden ser de interés.

LECTURA

- Fomentar el hábito de la lectura como medio para divertirse y aprender. Los hijos se aficionarán a la lectura si ven a los padres leer y comentar sus lecturas.
- Seleccionar bien los libros (adaptados a su edad o nivel de comprensión).
- Leer alguno de los libros de los hijos con ellos, para poder comentarlos.
- Tener una biblioteca familiar.

USO DE LA TELEVISIÓN

- Seleccionar los programas de televisión. Programación semanal. Si se hace la selección con los hijos es una forma de ir dándoles criterio.
- No conectarla para ver qué sale, sino para ver algo concreto que valga la pena.
- Acostumbrar a los hijos a pedir permiso antes de encender la televisión.
- Escuchar a la familia sabiendo interrumpir el programa favorito.
- Ver algunas películas que desarrollen los valores humanos y comentarlas con los hijos.

Es importante **fomentar que los hijos tengan aficiones**: practicar un deporte, aprender un idioma, tocar algún instrumento musical, ordenador...

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

NORMATIVA DE CONVIVENCIA

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: CUMPLO LAS NORMAS EN EL COLEGIO Y EN CASA

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

El **orden familiar** es necesario para facilitar la convivencia entre sus miembros.

Los hijos no han de ver las normas como algo impuesto. Es necesario que comprendan las **ventajas de que hayan normas** para que así las acepten y las cumplan. Conviene hacerles ver las ventajas y desventajas de cumplir o no la normas.

No es bueno atosigar a los hijos mandándoles cosas constantemente. Es mejor **establecer un mínimo normativo** y que cada miembro trate de cumplirlo con responsabilidad.

Hay normas elementales de convivencia que debemos explicarles repetidamente, con paciencia. A veces podemos caer en el error de dar muchas cosas por sabidas.

Los hijos **deben saber claramente cuáles son las conductas que se esperan de ellos**. Es **mejor convencer que imponer**. Para ello, hay que **razonar sobre el porqué de las normas** y, siempre que sea posible, permitirles que participen en algunas decisiones y que opinen sobre algunas normas de convivencia en casa. **De nada sirve proponer una norma si no se exige su cumplimiento**.

No basta con disponer en el colegio de unas normas claras que regulen la convivencia. Es preciso que los padres y madres enseñen a vivirlas. El ejemplo de los padres es fundamental (puntualidad, orden, respeto, etc.).

**Los padres deben conocer con detalle cómo sus hijos viven la normativa de convivencia.**

NORMAS QUE FACILITAN LA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA

- ▶ Levantarse y acostarse a la hora prevista.
- ▶ Colaborar en el funcionamiento del hogar.
- ▶ Respetar los horarios de comidas, trabajo, descanso...
- ▶ Etc...

## NORMAS QUE FACILITAN LA CONVIVENCIA EN EL COLEGIO

- ▶ Evitar masticar chicle en clase.
- ▶ Evitar comer en las aulas (bocadillos...).
- ▶ Evitar los empujones a los compañeros al entrar o salir.
- ▶ Saludar a profesores y personas que encuentren y despedirse.
- ▶ Evitar pasar entre dos o más personas que estén hablando.
- ▶ Pedir permiso para entrar o salir en clase cuando entra o sale solo.
- ▶ Andar, sin prisas, por el colegio.
- ▶ Etc...

**OBJETIVO FAMILIAR:**

**NOMBRE:**.....

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES.**

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN  
ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

**FIRMA DE LOS PADRES:**

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

ORDEN EN EL MATERIAL

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **CUIDO MI MATERIAL DE TRABAJO**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Conviene explicar las **razones por las que hay que cuidar las cosas**.

Es necesario insistir todos los días, durante todo el curso, para conseguir que nuestros hijos:

► Tengan ordenado y a punto el material de trabajo (cuadernos, libros, instrumentos de trabajo, etc.). Debe hacerse una revisión cada día al finalizar la clase. A principio de curso con la ayuda de un adulto después hay que dejarles que lo hagan ellos mismos, aunque los padres deben de supervisar todo lo que hacen sus hijos en estas edades.

- Usen la agenda.
- Tengan un sitio para cada cosa.
- Lleven al colegio sólo lo necesario para el trabajo.
- Lleven a casa el material necesario para hacer sus tareas.

**OBJETIVO FAMILIAR:**

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

ORDEN

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **CUIDO MI COLEGIO**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Animar a nuestros hijos a que concreten metas de mejora personal en el cuidado de la naturaleza y el entorno, como:

- ▶ Tirar de las cisternas después de usar el servicio.
- ▶ Dejar limpios los lavabos después de usarlos.
- ▶ Cerrar los grifos de fuentes, lavabos, duchas.
- ▶ Respetar y cuidar las plantas.
- ▶ Respetar la decoración de los edificios (cuadros, adornos, etc.) y participar en el cuidado de la misma.
- ▶ Respetar los objetos ajenos, no usándolos sin permiso.
- ▶ Apagar las luces cuando no sean necesarias.
- ▶ Bajar la basura a los contenedores de recogida selectiva los días y en horario marcado por el Ayuntamiento.
- ▶ Etc...

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

AYUDAR A LOS HIJOS A CONVIVIR

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **ACEPTACIÓN DE LAS NORMAS**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

### CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS A CONVIVIR DE UN MODO EFICAZ

► **Convertirse en modelos positivos**, los padres y madres somos los primeros modelos de comportamiento para nuestros hijos, por eso debemos cuidar nuestro comportamiento en casa y resolver mediante el diálogo nuestras diferencias.

► **Hablar con frecuencia con los hijos/as y transmitirles confianza para que ellos a su vez nos hablen**, es importante escuchar con interés lo que nuestros hijos/as nos quieran comunicar, aunque estemos cansados o nos parezcan tonterías. Hay que proporcionar confianza, seguridad y afecto y animar a nuestros hijos/as a hablar de lo que les motiva y lo que les inquieta.

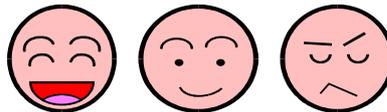
► **Es importante que mantengamos contacto con el centro y nos intereseamos por cómo va nuestro hijo/a**. En ocasiones, también es bueno hablar con otros padres y madres sobre cómo favorecer la convivencia y el éxito en la escuela.

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

AYUDAR A LOS HIJOS A CONVIVIR

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **ACEPTACIÓN DE LOS DEMÁS**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

**CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS A CONVIVIR DE UN MODO EFICAZ**

► **Educar en los derechos humanos**, debemos ayudar a nuestros hijos a reconocer los sentimientos de los demás, a sentir empatía, es decir, a ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos. Igualmente, han de aprender que todos somos diferentes, pero que esta diversidad es valiosa. Hay que transmitirles los valores del respeto y la tolerancia.

► **Fomentar la autonomía de los hijos/as**, no debemos protegerlos excesivamente, sino facilitar su independencia aunque en algunas ocasiones se equivoquen. Esto no significa que no necesiten guía y consejo, sino apoyarlos para que aprendan a tomar sus propias decisiones.

► **Interesarse por sus relaciones y amistades**, debemos interesarnos, pero sin agobiar, por sus amigos/as y compañeros/as, por su relación con ellos/as. No debemos pensar que, si algo va mal, nuestro hijo/a es siempre la víctima o el perdedor.

► **Estimular a nuestros hijos/as a utilizar constructivamente el tiempo de ocio**, hay que fomentar aficiones creativas, positivas y que faciliten las relaciones con los demás. La televisión y los videojuegos no son malos en sí mismos, pero hay que enseñar a nuestros hijos/as a usarlos críticamente, analizando los modelos de conducta que transmiten y evitando que refuercen el aislamiento social.

► **Hablar con nuestros hijos/as sobre cómo afrontar los conflictos**, hay que transmitirles la idea de que los conflictos son algo natural en los seres humanos y que se producen continuamente en la vida cotidiana, ya que las personas tenemos diferentes intereses y necesidades: un buen ejemplo es cuando uno quiere ir al cine y otro a los recreativos. Lo importante es saber que hay muchas maneras de resolverlos, pero que la mejor es el diálogo y no la confrontación.

**OBJETIVO FAMILIAR:**

NOMBRE:.....

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES.**

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

TRABAJO-ESFUERZO

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **EMPIEZO Y TERMINO BIEN MIS TRABAJOS**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Revisar **todos los días** las tareas de clase e **informarnos sobre la tarea a realizar en casa** .Dar **pautas para la realización de los trabajos** y **supervisar** la **presentación** de los mismos.

**Exigir todos los trabajos bien hechos** (presentación, orden, limpieza...) aunque sea en cosas que puedan parecernos poco importantes. Pedir a nuestros hijos que rectifiquen si pueden hacer mejor el trabajo.

Animarles para que se propongan **pequeñas metas de mejora** y **valorar su esfuerzo** por conseguirlas.

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

AUTONOMIA Y RESPONSABILIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **CUMPLO MI PLAN DE TRABAJO**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Vigilad, pero sin atosigarles, su trabajo diario. Preocupaos por que estudien lo suficiente, que tengan sus tareas al día, que mantengan sus cuadernos y apuntes ordenados...

Los y las estudiantes **siempre tienen trabajo para casa**: preparar exámenes, leer la lección del día siguiente... **vigilad su realización**. Por está razón, pedidles que cumplan su horario de estudio, interesándoos por lo que están estudiando en cada momento.

En muchas ocasiones, los y las estudiantes no comprenden lo que se les explica pero no se atreven a preguntar. **Animadles a consultar sus dudas en clase**; el profesor también les anima.

Nuestros alumnos/as llevarán una **agenda** o anotarán sus tareas en los cuadernos de clase. Vigilad que los lleven organizados y utilizarlos para comunicaros con sus profesores y profesoras.

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

RESPONSABILIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: SELECCIONO LOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

**Controlad el tiempo de televisión. Ver la TV debe ser una consecuencia que sigue al trabajo bien hecho y al cumplimiento de sus responsabilidades como estudiantes y como hijos y hermanos.**

USO DE LA TELEVISIÓN

1. Seleccionar los programas de televisión. Programación semanal. Si se hace la selección con los hijos es una forma de ir dándoles criterio.
2. No conectarla para ver qué sale, sino para ver algo concreto que valga la pena.
3. Acostumbrar a los hijos a pedir permiso antes de encender la televisión.
4. Escuchar a la familia sabiendo interrumpir el programa favorito.
5. Ver algunas películas que desarrollen los valores humanos y comentarlas con los hijos.

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

RESPONSABILIDAD

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **DEDICO TIEMPO A LA LECTURA**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Fomentar el hábito de la lectura como medio para divertirse y aprender. Los hijos se aficionarán a la lectura si ven a los padres leer y comentar sus lecturas.

Seleccionar muy bien los libros para que se adapten a su nivel lector y motivaciones. Esto contribuye a desarrollar el gusto por la lectura.

Leer algunos de los libros de los hijos para poder comentarlos con ellos.

Tener una biblioteca familiar.

ACTIVIDADES LECTURA

1. Leer todos los días, al menos 15 minutos, un texto o párrafo.
2. Lectura silenciosa.
3. Lectura en voz alta. El adulto corrige la exactitud lectora y hace reflexionar sobre los fallos, siempre con afecto y actitud positiva.
4. Supervisar y regular por parte de un adulto la comprensión a través de preguntas, relectura..., es decir, práctica guiada.

**OBJETIVO FAMILIAR:**

NOMBRE:.....

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES.**

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

COMUNICACIÓN

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **COMUNICO A MIS PROFESORES MIS DIFICULTADES A DIARIO**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Mantened con vuestros hijos e hijas una comunicación fluida, hablando a diario de las cosas que consideran importantes, aunque os parezcan simples problemillas.

Hablad de sus intereses y motivaciones cara al futuro; conversad sobre lo que quiere hacer, y sobre lo que no tiene interés.

Mostrad ante vuestros hijos e hijas que ambos padres queréis las mismas cosas. Tomad las decisiones de mutuo acuerdo y apoyaos uno al otro para sacarlas adelante.

De igual manera, es fundamental que las actuaciones que se emprendan en casa y en el colegio estén coordinadas. Poneos de acuerdo con el tutor o tutora sobre lo que se va a hacer si surgen dificultades.

OBJETIVO FAMILIAR:

NOMBRE:.....

EVALUACIÓN DE LOS PADRES.

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES:

TRABAJAMOS VALORES 4º PRIMARIA

COMUNICACIÓN

QUINCENA.....

OBJETIVO QUINCENAL DEL AULA: **MANTENGO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON MIS PROFESORES**

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES

Comunicad lo más posible con el tutor o tutora de vuestro hijo/a, y no sólo cuando llegan a casa malas notas o existen problemas de comportamiento.

Es importante que toda conversación que queráis mantener con el tutor o tutora, la solicitéis anticipadamente, para evitar que acudan muchos padres el mismo día y no os pueda atender con tranquilidad.

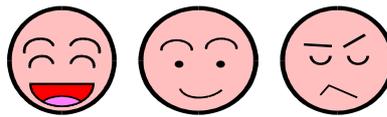
Acudid cuando se os cite desde el centro educativo. Si no es posible en la fecha propuesta, avisadlo con antelación.

**OBJETIVO FAMILIAR:**

NOMBRE:.....

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES.**

(SEÑALAR CON X LA EVALUACIÓN ADECUADA DEL OBJETIVO FAMILIAR)



Muy bien  Bien  Normal

FIRMA DE LOS PADRES: