

## REDINED iberoamericana: un encuentro histórico

FERNANDO GUTIÉRREZ TOLEDO

Jefe de Sección de Titulaciones y responsable de REDINED de la Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes de Castilla y León

REDINED nació como una base de datos con contenido educativo y voluntad cooperativa en la que habrían de participar todas las Comunidades Autónomas del Estado. En la actualidad, las dimensiones del proyecto y sus perspectivas de futuro inmediato, que apuntan a la incorporación, en esta labor conjunta, de los países latinoamericanos, la convierten ya en una auténtica biblioteca digital que, a causa de su magnitud, ha pasado a ser una de las referencias ineludibles en materia de educación dentro del ámbito de la lengua castellana.

### REDINED: primeros veinte años

He de reconocer que me siento privilegiado por haber sido testigo de uno de esos acontecimientos que marcan el devenir de la Historia. Puede sonar pretencioso pero, por favor, déjenme que les explique cuál es el motivo de mi alegría y la Historia a la que me refiero.

Quizás a estas alturas ya hayan oído hablar de REDINED, Red de Información Educativa (para más información, véase [www.redined.mec.es](http://www.redined.mec.es)). Casualidades del destino, este año estamos celebrando el vigésimo aniversario de su creación de y, curiosamente, es en este año cuando tiene lugar el I Encuentro Iberoamericano de Documentación Educativa, auténtico hito en la historia de REDINED, cuyo relato es precisamente la justificación de estas líneas.

Cuando en 1986, en el seno del Ministerio de Educación y Ciencia, se ponía en marcha esta Red, el objetivo que se perseguía cumplir no se extendía más allá de la integración del mayor número de

Comunidades Autónomas en este proyecto. Veinte años más tarde, las perspectivas se han ampliado y —parafraseando el adagio norteamericano *The sky's the limit*— ahora nuestra frontera quiere ampliarse hasta llegar a toda Iberoamérica.

Se trata de un viejo sueño que fue adquiriendo cuerpo fundamentalmente durante la etapa en la que la Comunidad de Castilla y León desempeñó la Presidencia rotatoria de REDINED. Eufemio Lorenzo, alma máter de REDINED en esta Comunidad e hispanista de reconocido prestigio nacional e internacional, sembró este deseo de expansión transoceánica en todos los que asistimos a la multitud de reuniones que se desarrollaron durante el bienio 2003-2005. Cuando las circunstancias fueron favorables (y a ello contribuyeron decididamente Miquel Oliver, nuestro actual responsable técnico de la Presidencia de REDINED, ocupada por las Islas Baleares, y —¿cómo no?— nuestro entrañable Ernesto Calbet, ideólogo y responsable

## I A fondo

técnico de la Red), el resto de los miembros de REDINED comenzamos trabajar en pos de lo que más tarde se convirtió en realidad: el encuentro con Iberoamérica.

### La apertura a Iberoamérica

En este contexto ha de entenderse la reunión celebrada a caballo entre Navarra y La Rioja los pasados 24, 25 y 26 de mayo, un hito en la Historia de REDINED.

Magníficamente agasajados por nuestros anfitriones, Javier Arlegui (de la Comunidad de Navarra) y Roberto García (de La Rioja), representantes de diez países iberoamericanos (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Méjico, Perú y la República Dominicana) y de prácticamente todas las

padres fundadores de REDINED), que disertó sobre el sentido de la existencia de las políticas de cooperación en el campo de las Ciencias de la Educación.

Tras este inmejorable punto de partida, Ernesto Calbet pasó a presentar REDINED a nuestros visitantes de allende los mares. De una manera ágil pero precisa, desgranó las características técnicas del programa informático y presentó las potencialidades del mismo de cara a una futura cooperación con estos países. Hubo también referencias al Tesoro Europeo de la Educación y se adelantó la posibilidad de generar un Tesoro en colaboración con Iberoamérica.

Y, a partir de este momento, el resto de esta jornada (que, maratonianamente, se extendió hasta bien entrada la tarde e incluso continuó al día siguiente) se dedicó a la presentación, por parte de los representantes de Iberoamérica, de la situación de la documentación educativa en su país.

En pocas ocasiones he asistido a un foro en el que las intervenciones tengan tanta calidad y resumen, al mismo tiempo, tanta sinceridad como las que se vertieron en aquella moderna sala de la Universidad Pública de Navarra. Es evidente que las diferencias económicas y sociales entre los países también tienen reflejo en todo el resto de los ámbitos. Y así se manifestó a lo largo de todas las presentaciones: no es comparable el nivel de desarrollo de las bases de datos sobre educación que se manejan en Argentina, Chile o Méjico, por ejemplo, con los sistemas casi balbucientes de El Salvador o, en algunos aspectos, de Perú o de Bolivia. Sin embargo, cada uno mostró la identificación con la realidad que nos presentaba y nos hizo partícipes de los éxitos y de los fracasos de sus sistemas en un clima de calidad humana realmente impactante.

El segundo día, 25 de mayo, nos desplazamos a la Comunidad de La Rioja, concretamente a la cuna de la lengua que

**Cuando en 1986, en el seno del Ministerio de Educación y Ciencia, se ponía en marcha esta Red, el objetivo que se perseguía cumplir no se extendía más allá de la integración del mayor número de Comunidades Autónomas en este proyecto. Veinte años más tarde, las perspectivas se han ampliado y —parafraseando el adagio norteamericano *The sky's the limit*— ahora nuestra frontera quiere ampliarse hasta llegar a toda Iberoamérica.**

Comunidades Autónomas de España más el Ministerio de Educación y Ciencia, decidimos compartir nuestras experiencias sobre la documentación educativa en un ambiente de camaradería y pleno entendimiento que contribuyó al éxito global del encuentro.

El día 24, tras las intervenciones protocolarias de las autoridades asistentes, entre las que conviene destacar la presencia del Ilmo. Sr. Secretario General de Educación, D. Alejandro Tiana Ferrer (al que se le debe atribuir una buena parte de la existencia de REDINED), tuvo lugar una excelente conferencia de apertura a cargo de Luis Lizosoain (otro de los

# PROGRAMA

Día 23 de Mayo, martes:	
todo el día	Llegada de participantes a Pamplona
21,00 h.	cena

  

Día 24 de Mayo, miércoles:	
Tema: "Informes y análisis comparados del estado de las Redes de Información Educativa en España e Iberoamérica"	
9,30 h.	APERTURA DEL ENCUENTRO POR LAS AUTORIDADES PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES
10,00 h.	Conferencia de apertura: "La cooperación entre España y los países Iberoamericanos en la hora de las nuevas tecnologías de la información educativa" Eufemio Lorenzo Sanz
10,45 h.	1ª Jornada de Trabajo (1ª sesión) : "Presentación de REDINED: historia, objetivos, gestión documental y desarrollo actual" Ernesto Calbet Roselló
11,30 h.	Pausa café
12,00 h.	1ª Jornada de Trabajo (2ª sesión) : "Información y debate sobre el estado de la documentación educativa en los países iberoamericanos" Con la participación de todos los invitados. Moderador: Miquel F. Oliver Trobat
14,00 h.	Comida

  

Día 25 de Mayo, jueves:	
Tema: "Estrategias de organización y funcionamiento para una red de información educativa hispanoamericana"	
8,00 h.	Salida en autobús a la Comunidad de la Rioja
9,00 h.	Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Rioja. Recepción a los participantes.
10,00 h.	Salida a San Millán.
11,00 h.	Visita al Monasterio de Yuso.
11,45 h.	Aula de la Lengua
2ª Jornada de Trabajo (1ª sesión) : "Distintas estrategias existentes en la organización y el funcionamiento técnico de REDINED en las Comunidades Autónomas españolas" Con la participación de las Cabeceras Técnicas REDINED de:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad de Cataluña</li> <li>• Comunidad de Murcia</li> <li>• Comunidad de Castilla-León</li> <li>• Comunidad de Extremadura</li> <li>• Comunidad de Madrid</li> </ul>	
Moderador: Roberto García Alcalde	

  

16,00 h.	1ª Jornada de Trabajo (3ª sesión) : "Información y debate sobre el estado de la documentación educativa en los países iberoamericanos" (continuación) Con la participación de todos los invitados. Moderador: Miquel F. Oliver Trobat	13,30 h.	Breve recorrido por el Monasterio de San Millán. Especial atención a la Biblioteca y los Códices antiguos.
18,30 h.	Resumen de la 1ª Jornada de trabajo Relator: Fernando Gutiérrez Toledo	14,30 h.	Salida a Briones. Museo Vivanco. Comida.
21,00 h.	Cena de bienvenida	18,30 h.	Salida hacia Logroño. Universidad de la Rioja.
		19,00 h.	Sala de Grados del CCT. 2ª Jornada de Trabajo (2ª sesión): "Posibles estrategias de futuro susceptibles de ser utilizadas para el funcionamiento de una REDINED a escala iberoamericana" Con la participación de todos los participantes. Moderador: Jesús Murillo Ramón
		20,15 h.	Resumen de la 2ª Jornada de trabajo Relator: Fernando Gutiérrez Toledo
		20,30 h.	Visita por el casco antiguo de Logroño. Cena informal.
		21,30 h.	Despedida
		21,40 h.	Regreso a Pamplona

compartíamos casi todos los presentes, a San Millán de la Cogolla. En un marco como éste, es reseñable la emoción que embargaba a muchos de los asistentes y que no dudaron en manifestar en alguno de los descansos de la jornada. Fue un día de carácter cultural (visita a los monasterios de Suso y Yuso y a la biblioteca de San Millán) que se completó, ya por la tarde en la Universidad de La Rioja en Logroño, con la presentación del modelo organizativo que REDINED ha adoptado en cada una de las Comunidades Autónomas allí presentes.

Las presentaciones fueron breves y muy ilustrativas y, como a lo largo de todo el encuentro, favorecieron unos momentos de diálogo realmente provechosos. Se habló del sistema basado en el trabajo dentro de la Administración Educativa

que se lleva a cabo en comunidades como Murcia o Madrid; del modelo de colaboración entre la Administración Educativa y las universidades de su entorno, desarrollado en Cataluña o Castilla y León; o del sistema de Extremadura, en el que una fundación lleva a cabo el trabajo para REDINED. En definitiva, un amplio abanico de posibilidades para que nuestros colegas iberoamericanos constataran la flexibilidad de REDINED para adaptarse a cualquier coyuntura.

La última jornada, la del 26 de mayo, tuvo por objeto el debate de las posibles fórmulas de cooperación entre REDINED y las bases de datos de materia educativa existentes en los países allí presentes. Sin duda, fue un debate sincero y muy fructífero pues, tras la constatación de las dificultades que podrían ir surgiendo y a

I A fondo

<b>Día 26 de Mayo, viernes:</b> Tema: "Coordinación de herramientas documentales y previsión de situaciones jurídicas a la hora de integrar una red hispanoamericana de información educativa"	
10 h.	<b>3ª Jornada de Trabajo (1ª sesión) :</b> "La unificación e integración de métodos y herramientas documentales en la constitución de una REDINED iberoamericana: la extensión del Thesaurio Europeo de la Educación" Con la aportación de Ernesto Calbet Roselló y la participación de todos los asistentes. Moderador: Antonio Sans Martín
11,30 h.	Pausa café
12,00 h.	<b>3ª Jornada de Trabajo (2ª sesión) :</b> "Estudio y análisis de las posibles situaciones jurídico-formales que se pueden plantear en los convenios de integración y colaboración para la constitución de una REDINED iberoamericana" Con la aportación del CIDE (Centro Nacional de Documentación Educativa. Ministerio de Educación. España) y la participación de todos los asistentes. Moderador: Antonio Sans Martín
13,30 h.	<b>Resumen de la 2ª Jornada de trabajo y Conclusiones de las Jornadas</b> Relator: Fernando Gutierrez Toledo
14,00 h.	Comida
16,00 h.	Final de las actividades del Encuentro. Regreso de los participantes.

  

Para los participantes que pernecten esa noche en Pamplona:	
18,00 h.	Visita al casco histórico de la ciudad
21,00 h.	Cena

pesar de la plasmación de las limitaciones de los presentes para ofrecer un modelo de colaboración válido para todos dada la idiosincrasia de cada país, al terminar la reunión todos acordamos dar los pasos necesarios en nuestro ámbito de trabajo para desembocar en la rúbrica de un compromiso de cooperación intercontinental en un plazo de tiempo lo más breve posible.

Quizás a algunos lectores les pueda parecer que, como en tantas ocasiones, las conclusiones de un congreso, de una reunión científica o de un encuentro del estilo del que se ha descrito aquí, pasarán a engrosar las listas de buenas intenciones que durmieron el sueño de los justos sin llegar a materializarse. Permítanme, por una vez, llevarles la contraria porque todo indica que el I Encuentro Iberoamericano de Documentación

Educativa no fue más que la primera jornada de un camino que espera seguir completándose el próximo mes de febrero cuando, como excusa por su asistencia al I Simposio Internacional de Documentación Educativa de Palma de Mallorca, vuelva a tener lugar una reunión con todos los representantes de Iberoamérica que compartieron un tiempo maravilloso en Navarra y la Rioja.

En esa reunión, a buen seguro, se materializará alguna propuesta de colaboración intercontinental y REDINED ya estará en disposición de ofrecer alguna alternativa jurídica para dar forma a esa cooperación. Pero eso, está aún por llegar y seguro que será materia para otra exposición como ésta. Mientras tanto, continuaremos trabajando para poder llevar a buen puerto aquel viejo sueño que está punto de convertirse en realidad. ☘