

Hacia un proyecto educativo para el ejercicio de la ciudadanía

IES Cañada Real, Valmojado (Toledo)

Tfno: 91. 818 31 06

Coordinador: Luis Fernando Serrano García

Destinatarios: Primer ciclo de la ESO

Es un instituto comarcal, asumiendo una fuerte inmigración procedente del cinturón sur de Madrid. Cada vez hay más urbanizaciones-dormitorios; bastantes de los padres de los alumnos tienen su trabajo fuera de la zona y permanecen fuera de casa casi todo el día, y los problemas más graves los originan los alumnos con necesidades de compensación educativa asociadas a condiciones sociales, económicas y culturales deficitarias. Existen demasiados casos de alumnos que viven en condiciones cercanas al abandono, hay situaciones de malos tratos, de abusos... Todo ello requiere una respuesta que vaya más allá de lo académico y más allá del aula.

Hemos ido tomando medidas para afrontar esta situación pero, dado que es un centro de reciente creación, cada curso se incorporan más alumnos y más problemas. Es el momento de tomar medidas cualitativamente distintas para atajar un problema que observamos que va a más. Se hace necesaria una intervención de otro tipo que pase por un análisis riguroso de la situación en la que llegan nuestros alumnos y un plan de intervención educativa que permita atender debidamente al alumnado que presenta mayores carencias y un serio riesgo de fracaso sobre la base de una reconsideración profunda de las finalidades del primer ciclo de la ESO.

También es importante en este proceso fomentar el aprendizaje cooperativo y la educación en valores para todos; algunos de los brillantes alumnos que llegan a bachillerato no presentan precisamente actitudes modélicas.

Nos parece esencial, además, contar con la implicación de las familias.

Las dificultades que plantean los alumnos a los que está dirigido el proyecto hacen que el proceso sea muy difícil de llevar a cabo, pues son alumnos que en muchos casos no quieren hacer nada y presentan una problemática de difícil solución. Además, debido a problemas de salud, hemos tenido que llevar a cabo un cambio metodológico en la formación del profesorado, que implica que no se trabajará a través del programa de Filosofía para niños. Esto conlleva a que el proceso formativo sea más lento y se lleve a cabo de otra forma.

Los materiales que se elaboran son los que se utilizan y consisten fundamentalmente en una adaptación de los temas a los alumnos del grupo de Compensatoria.

Se han preparado actividades de todo tipo exclusivamente para ellos.