

Proyecto Integrado de Interculturalidad

C.P. La Constitución. Illescas (Toledo).

Tfno: 925. 51 25 05

Coordinadora: Almudena Malagón Talavera

Este grupo de trabajo surge ante la inquietud de la totalidad del profesorado de este Centro de aplicar un proceso común en la integración de alumnos inmigrantes, en infantil y primaria.

OBJETIVOS

Ayudar a descubrir nuestras diferencias y las de los demás y valorarlas. Promover en los niños y niñas elementos de juicio y criterio para poder fomentar actitudes de justicia entre ellos. Fomentar el espíritu crítico, el razonamiento, la comunicación y la participación en las actividades de aula. Conocer las realidades culturales de nuestros alumnos. Acercar al alumnado el conocimiento de realidades distintas a las suyas.

Valorar la paz y la justicia social como derechos fundamentales de todos los seres humanos. Distinguir y valorar las actuaciones pacíficas que ven a su alrededor. Saber buscar en los medios de comunicación y empezar a interpretar las noticias. Fomentar el respeto a todas las culturas y etnias.

El trabajo se desarrolla en pequeños grupos, en función de las necesidades del momento y se está realizando: Ampliación del dossier de "Información sobre diversas Culturas". Organización de material y recursos disponibles en el Centro. Programación de actividades de acogida y de aula por niveles. Estudio histórico y socio-cultural de nuestra localidad mediante actividades dirigidas a todos los niveles del Centro.

Proyección del trabajo en el ámbito escolar: alumnos, padres y profesores.

Las **actuaciones** llevadas a cabo son: presentación del proyecto, charla /encuentro de sensibilización con los padres, salidas para conocer distintos aspectos de las culturas presentes en nuestra localidad, facilitar situaciones en las que pueda haber intercambios culturales.

Los materiales en proceso son:

- 1.- Dossier: "Información sobre otras culturas".
- 2.- Programación de actividades de acogida y de aula por niveles.
- 3.- Organización material y recursos disponibles en el Centro.
- 4.- Dossier: Estudio histórico, socio-cultural de nuestra localidad.