

Análisis de una campaña de reducción de residuos

IES Pedro Simón Abril,

Alcaraz (Albacete)

Coordinador: Vicente Benlloch Martí

En esta comunicación se presenta y analiza una experiencia de educación ambiental, realizada durante cuatro cursos en un I.E.S. de la Sierra de Alcaraz. El eje central es la "REDUCCION DE RESIDUOS". Está dirigida especialmente a los alumnos/as, pero con participación importante de profesores, padres y personal no docente del Centro.

De entre sus objetivos generales destacamos:

1. Sensibilizar al alumnado sobre la problemática de los residuos y sus repercusiones ambientales y sanitarias.
2. Desarrollar estrategias para solucionar el problema de los residuos, centradas en la REDUCCIÓN, tanto de la cantidad (peso, volumen) como de la toxicidad (reducción de tóxicos).
3. Reducir los residuos derivados de la propia gestión del Centro, partiendo de una ECOAUDITORÍA en el área de residuos.

Se utiliza la investigación como metodología didáctica activa, explorando el entorno, detectando situaciones, formulándolas como problemas y poniendo en marcha ACTIVIDADES para solucionarlos.

Esta experiencia se encuadra como actividad extraescolar con una duración de "todo el curso académico". Se ha diseñado inicialmente para un periodo de cuatro años. Está dirigida y coordinada por el DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES.

Se considera así mismo como actividad transversal de EDUCACIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD, dejando abierta la participación a otros departamentos.

Por último, constituye el principal instrumento para conseguir uno de los OBJETIVOS DEL CENTRO: "Fomentar el cuidado y respeto del entorno y minimizar la producción de residuos".

De entre las conclusiones extraídas hasta ahora podemos destacar:

1. El llegar a reducir efectivamente los residuos en el Centro es importante, pero todo el proceso para buscar esta solución es tan importante o más.
2. Trabajar en educación ambiental la reducción de residuos es mucho más dificultoso que trabajar el reciclaje, pero consideramos que es ir realmente a la raíz del problema y por tanto el camino correcto para alcanzar un auténtico DESARROLLO SOSTENIBLE en el área de residuos.
3. La reducción de TÓXICOS en un I.E.S. es necesaria y realizable.

PALABRAS CLAVE: Residuo, Reducción, Tóxicos, Campaña, Ecoauditoria, Objetivo de centro