

Ruta botánica: Caminillo del paseo

I.E.S. Cañada de la Encina,

Iniesta (CUENCA)

COORDINADORA: M^a José García Alfaro.

CONTEXTO: Centro de E. Secundaria con aprox. 415 alumnos de los cuales 14 grupos son de E.S.O. (tramo en el que se centra este Proyecto). Ubicación del centro en un municipio eminentemente agrícola, pero con un patrimonio histórico-artístico importante y abundancia de parques y jardines.

PROFESORES Y ALUMNOS IMPLICADOS: Integra este proyecto profesorado de diferentes áreas: Ciencias naturales, educación física, matemáticas, geografía e historia, inglés.

Principalmente el ámbito de actuación de los materiales elaborados es el 1 ciclo de ESO, aunque puntualmente , o realizando adaptaciones y profundizaciones, puede ampliarse al 2º ciclo de ESO

OBJETIVOS, INTENCIONALIDAD: El objetivo general es propiciar un mayor conocimiento del medio natural e histórico artístico en el que viven, para que , a través del conocimiento, adquieran una mayor conciencia de la necesidad de cuidarlo y conservarlo.

Además se aprovecha el itinerario para desarrollar contenidos curriculares de otras áreas, como inglés, educación física, matemáticas..., estableciendo una mayor proximidad entre las programaciones de área y el entorno real del alumno, e intentando mejorar la motivación.

DESARROLLO: Para conseguir los objetivos anteriormente expuestos, nos planteamos la realización de un cuaderno de actividades (dos, en realidad, uno para el alumno y otro para el profesor), a desarrollar durante un paseo botánico. Dicho paseo, por las zonas verdes del municipio, constaría de cinco paradas en las cuales se realizarían diversas actividades de entre todas las recogidas en la guía, pues ésta pretende ser una batería de recursos a partir de las cuales el profesor escoja, seleccione, adapte...

Hasta el momento se han elaborado fichas y se ha contado con la colaboración de un ilustrador que ha realizado la mascota y dibujos que ilustrarán el cuaderno, restando para concluir, trabajos de maquetación y diseño.

No se ha aplicado como tal esta guía, pero la misma es fruto de diversas actividades experimentadas y contrastadas en la práctica docente de los componentes del proyecto.

El material está diseñado para su aplicación en dos o tres jornadas en las que se sustituyese el horario y distribución de clases habitual por la realización de esta ruta al aire libre. En numerosos centros se llevan a cabo jornadas culturales, de medio-ambiente...dentro de las cuales también tendría cabida nuestro proyecto.