

El diálogo de las culturas

CEPA Alcarria Baja, Mondéjar (Guadalajara)

Tfno: 949. 38 55 45

Coordinadora: Ana María Blázquez Díaz

El centro de Adultos de Mondéjar está formado por las aulas de Mondéjar, Pastrana, Sacedón, Mazuecos, Driebes, Albalate, Almonacid, Almoguera e Illana. Ante el aumento espectacular de la población inmigrante, un grupo de profesores del CEPA se propuso investigar la situación provocada por el aluvión de inmigrantes en las aulas y se propusieron comprender los motivos por los que alumnos del pueblo se negaban a asistir a clase ante la presencia mayoritaria de los inmigrantes y a adquirir recursos adecuados para integrar a estos inmigrantes en el aula y en su entorno. En el proyecto han primado las actividades de convivencia entre profesores, alumnos inmigrantes y alumnos de las localidades.

Destacar, entre los objetivos del proyecto, la necesidad de resolver las diferencias mediante el diálogo; entender la diversidad como enriquecimiento personal; el respeto por lo que nos hace diferentes; la participación en actividades culturales y recreativas, independientemente del nivel cultural, sexo, raza o religión de los participantes. Entre los contenidos, el intercambio de datos sobre las distintas culturas; la comunicación oral en español, vehículo de entendimiento entre los alumnos de las aulas y en el entorno donde viven los inmigrantes; Aumentar progresivamente el vocabulario para ampliar las posibilidades comunicativas.

En el desarrollo del proyecto se han utilizado recursos tan variados como la cocina tradicional de diversos países, compartida y apreciada en los encuentros realizados. La fotografía como medio de exposición de otros lugares, de otras personas, y como recuerdo de las actividades realizadas a lo largo del curso, donde cada rostro refleja los sentimientos que se han ido despertando en los encuentros. Los viajes han sido un elemento conciliador excepcional, al compartir tradición, cultura y arte común (viaje a Toledo, cuna de mezclas y esperanzas).

Conclusiones

El proyecto está muy avanzado, a falta de alguna actividad que hay que terminar, y sigue estando abierto a las que puedan surgir sobre la marcha. Los resultados son muy positivos y así lo hemos ido viendo desde el principio, tanto por la aceptación y participación en las actividades de todos los alumnos, como por comportamientos y detalles relacionados con la convivencia que los profesores han ido detectando y que nos permite un cierto optimismo sobre los resultados obtenidos hasta el momento.

La valoración es muy positiva. El proyecto nos ha ayudado a conseguir una serie de objetivos fundamentales para la propuesta de trabajo en las aulas de Adultos. Muchas de las actividades que se habrían quedado sin realizar, pese a su utilidad didáctica y de convivencia, se han podido desarrollar gracias al presupuesto económico del proyecto.

Las actividades realizadas han sido registradas debidamente, pero no se han realizado materiales escritos. Dado las características de las propuestas y su desarrollo, el soporte gráfico (reportajes fotográficos de las actividades) ha sido muy importante, sirviendo luego de motivación para realizar actividades en el aula.