

Esta sección está abierta a todos aquellos profesores que realizan trabajos de innovación en el aula, unidades didácticas, proyectos interdisciplinarios o que pongan en marcha nuevos métodos de aprendizaje en clase. Los textos, de una extensión máxima de tres folios, deben llegar en disquete a COMUNIDAD ESCOLAR (Alcalá, 34. 6ª planta. 28071 Madrid), o a nuestra dirección de [correo electrónico](mailto:comunidad_escolar@educacion.es).



Los blogs de aula, lugares de encuentro

Dos centros andaluces introducen de una forma eficaz y creativa las nuevas tecnologías entre sus alumnos de Educación Infantil

El colegio “Miguel Hernández” de Brenes (Sevilla) y la escuela “Río Ebro” de Motril (Granada) comparten el desarrollo de una interesante experiencia con la creación de sendos blogs de aula, “Los príncipes de la cigüeña” y “El sueño de ser”, que responde a la necesidad por parte de los docentes de introducir de una forma eficaz las Nuevas Tecnologías en el aula.



La sociedad ha ingresado en el siglo XXI inmersa en una serie de cambios tecnológicos que están modificando nuestros modos de vida. Los niños y niñas de infantil son ciudadanos de esta época y, la escuela, al convertir en contenido y objeto de conocimiento el lenguaje audiovisual y las tecnologías de la información y la comunicación, debe garantizar a todos los niños y niñas el acceso a estos medios, que son instrumentos necesarios para el desenvolvimiento en la vida cotidiana.

La escuela, indudablemente debe ser la impulsora y promotora de esta nueva forma de expresión y comunicación, a través de las nuevas tecnologías. Éstas realidades son muy significativas y muy cercanas para los alumnos, las cuales le permiten comunicar experiencias de modo funcional y significativo. Por ello en nuestras aulas utilizamos este recurso para que los alumnos y alumnas establezcan comunicación y expresen sus experiencias con otras realidades de modo que dicho acto este lleno de sentido para el niño.



Por tanto, la finalidad última de la creación y uso del blog de aula es que el alumnado, junto a los demás sectores de la comunidad educativa, formen parte de esta cultura “participativa”, propia de una cultura del siglo XXI.

Nuestros blogs de aula, además de mostrar nuestras actividades a las familias, se utilizan como una forma de trabajar el acercamiento a la lectoescritura con nuestro alumnado, de forma significativa y funcional, a través de un enfoque constructivista, en el que en ocasiones son los propios niños y niñas los que escriben las entradas, bien de forma grupal o por parejas, con la ayuda del maestro.

Objetivos

Los objetivos que pretendemos desarrollar con el uso del blog de aula son:

- * Incorporar las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y las distintas herramientas web 2.0 en la práctica diaria del aula de Educación Infantil.
- * Utilización del blog por parte del alumnado como un proceso de comunicación, de socialización y de construcción de conocimientos.
- * Desarrollar las habilidades y competencias lingüística y comunicativa del alumnado a través de uso de las nuevas tecnologías.
- * Hacer partícipe a las familias a través del uso del blog de la actividad del aula en la que el alumno/a se encuentra inmerso, favoreciendo su participación en este proceso educativo.

Estas experiencias nacen del deseo de compartir las vivencias cotidianas de una clase de Infantil con las familias. Nadie que no haya estado en un aula de Infantil es capaz de imaginarse las reflexiones de las que son capaces niños y niñas tan pequeños, de ahí nuestro interés en hacerlas visibles a los demás.

Nuestros blogs de aula, además de mostrar nuestras actividades a las familias, como hemos citado, se utilizan como una forma de

trabajar el acercamiento a la lectoescritura con nuestro alumnado, de forma significativa y funcional, a través de un enfoque constructivista, en el que son los propios niños y niñas los que escriben las entradas, bien de forma grupal o por parejas, con la ayuda del maestro.

Así, el blog se ha convertido en nuestro "*cuaderno de viaje*", el lugar donde contamos las experiencias y actividades más relevantes que diariamente hacemos en el aula. Pero es eso y mucho más.... Es un lugar para el encuentro, para el intercambio de ideas, un lugar donde podemos contar nuestros sueños, nuestros deseos..., un lugar para aprender de nosotros mismos y, por qué no, también de los demás.

Compartir experiencias

El blog de aula nos ha servido para compartir experiencias con compañeros/as de otros centros educativos. Una de las experiencias más enriquecedoras que hemos tenido la suerte de llevar a cabo ha sido la que nos ha llevado a trabajar juntos y que ha supuesto una nueva forma de trabajar con el alumnado, que nunca habíamos puesto en práctica.

De este encuentro e intercambio de experiencias surgió la idea de utilizar el blog de manera que el alumnado tuviera contacto con otras realidades fuera de las de su aula. Nace así la figura del "*tutor virtual*" un maestro de otro centro que se torna como figura muy significativa para los alumnos y con el que se establece una comunicación directa, utilizando los recursos que ofrece la red. Los niños y niñas elaboran sus textos con una funcionalidad clara para ellos. El momento de escribir cobra sentido y la acción de escribir es para ellos en ese momento un acto lleno de motivación, con el que comunicarse con otros.

Las actividades que hemos llevado a cabo para desarrollar todos estos contenidos han sido: Comentarios en las entradas del blog, visitas de los maestros al otro centro, correo electrónico, videoconferencias (*Skype*), etc....

Fruto de esta colaboración y de la pasión compartida por la literatura infantil nació un nuevo proyecto de trabajo, el blog "**SOÑANDO CUENTOS**". En este blog colaborativo encontramos un espacio "*virtual*" en el que poder reunirnos para compartir juntos un trabajo, a pesar de pertenecer a centros tan distantes. Las Nuevas Tecnologías nos brindaban así la oportunidad de acercarnos, intercambiar y compartir los libros y cuentos que más nos gustan y que podíamos utilizar como un recurso más en nuestras aulas, favoreciendo así el desarrollo de la competencia lingüística y comunicativa de nuestro alumnado. Poco a poco, este cuaderno de bitácora se ha ido convirtiendo en una plataforma y en un banco de recursos para otros profesores, profesionales y personas anónimas, que además contribuyen a enriquecer este trabajo con la aportación de comentarios y sugerencias.

Nuestro trabajo se ha visto recompensado gratamente. En este sentido, el blog "*Los príncipes de la cigüeña*" ha sido galardonado con el 3º premio EDUBLOG 2010.

Además, los dos blogs de aula y el blog colaborativo "*soñando cuentos*" han recibido la Etiqueta de Buenas Prácticas 2.0, distinción que concede el MEC a través del Instituto de Tecnologías

Educativas.

Esto ha supuesto, además de una gran satisfacción profesional y personal, el poder compartir nuestro trabajo con otros profesionales relacionados con el mundo del blog educativo y embarcarnos en otros proyectos de trabajo, como el blog “[MARATÓN DÍA DEL LIBRO](#)” o el blog “[Y A TI ¿QUÉ TE INTERESA?](#)”.

José Carlos Román García

CEIP “Miguel Hernández”, de Brenes (Sevilla), y

Luis Romo Peláez

EEl “Río Ebro”, de Motril (Granada).



PORTADA - INFORMACION - TRIBUNA - REPORTAJES - ENTREVISTA
EXPERIENCIAS - BIBLIOTECA - UNIVERSIDAD - CULTURA - SERVICIOS