

Esta sección está abierta a todos aquellos profesores que realizan trabajos de innovación en el aula, unidades didácticas, proyectos interdisciplinares o que pongan en marcha nuevos métodos de aprendizaje en clase. Los textos, de una extensión máxima de tres folios, deben llegar en disquete a COMUNIDAD ESCOLAR (Alcalá, 34. 6ª planta. 28071 Madrid), o a nuestra dirección de [correo electrónico](mailto:comunidad@comunidadescolar.es).



## ¿Qué suena hoy?

**Un centro de Laguna de Duero (Valladolid) utiliza la música como enriquecimiento intercultural y de convivencia entre el alumnado de Primaria**

**El CEIP “Nuestra Señora del Villar”, de Laguna de Duero (Valladolid), ha desarrollado, como complemento y continuación al Plan de Acogida del alumnado, una experiencia vinculada a la música para, emitiendo canciones de diferentes países y culturas durante las entradas y salidas de clase, promover la educación intercultural y favorecer la convivencia.**

Como continuación del Plan de Acogida elaborado el curso pasado 2008-09, y pretendiendo conseguir los objetivos en él establecidos de asumir como centro educativo los cambios que conlleva la atención del nuevo alumnado, especialmente el procedente de otras culturas; valorar y aprovechar los aspectos de enriquecimiento cultural procedente del alumnado y sus familias; tratar de impulsar los momentos educativos de enriquecimiento intercultural que se dan en el aula y en el centro, y promover la formación e innovación sobre educación intercultural, hemos querido aprovechar la celebración del día de Santa Cecilia, patrona de los músicos, para utilizar la música como hilo conductor para permitirnos conocer músicas de otros países diferentes al nuestro y que son de algunos de nuestros compañeros del *cole*.

La actividad la llevamos a cabo durante la semana del 23 al 27 de noviembre. Por clases fui comentando la actividad que pretendíamos realizar y que, básicamente, consistía en lo siguiente. Cada día de esa semana, a las entradas y salidas del *cole* y al recreo, se iba a escuchar música. Cada día la música iba a ser de un país diferente, y los alumnos tenían que averiguar de qué país se ponía música cada día. Pusimos unas pistas, cerrando un poco las posibilidades y diciéndoles de qué países íbamos a escuchar música. Para ello elaboré unos carteles y pusimos un rincón de música. A continuación le di a cada alumno un carnet en el que tenían que apuntar cada día el país del que creían que sonaba su música. Les animé a que para ello subieran en silencio y bajaran igual para poder escuchar mejor. Y que se fijaran porque habría días que daríamos algunas pistas. Con todos los carnets les comenté que por niveles con los que hubieran acertado se haría un sorteo y habría regalos.

También les comenté que el martes y el jueves a la hora del recreo, en el polideportivo, íbamos a enseñarles bailes y danzas de otros países. El martes de Francia y Alemania. Y el jueves de España.

Todas estas actividades se han programado para todos los alumnos de Primaria.

Desde aquí quiero mostrar mi agradecimiento a las compañeras que nos enseñaron estos bailes y danzas.

La participación de los alumnos ha sido muy gratificante. Entraban en el *cole* pensando qué música sonaría y de qué país. Algunos tenían ayuda de sus compañeros, que identificaban, por supuesto, la música de su país. Los días de las danzas también tuvimos una alta participación y todos salimos muy contentos.

Al finalizar la semana se notaba un ambiente agradable en el *cole* y muestras de entusiasmo por haber escuchado, bailado y conocido otras músicas distintas, y con ello características y rasgos de esos países y, por lo tanto, de algunos de nuestros compañeros.

Al lunes siguiente, le di a cada tutor una plantilla de la música que se había escuchado cada día para que en clase se corrigiera. Una vez hecho esto, pasé por cada clase cogiendo las papeletas de los que había acertado de cada nivel y haciendo un sorteo. Los ganadores han sido los siguientes:



Rubén, de 1º A; Marta, de 2º A; Paula, de 3º B; Jaime, de 3º C; Gabriel, de 4º C; Ainara, de 5ºA, e Iván, de 6º B.

El premio consistía en un lote de regalo que tenía un disco elaborado con canciones escuchadas durante toda la semana. Junto a este disco iban un libro de lectura, una revista y un juego.

La participación ha sido total y los que han acertado un 85%. A todos ellos y a sus tutores agradecerles la participación y espero que les haya servido para conocer un poquito mejor los países de algunos de sus compañeros a través de la música.

*Ana Isabel Prieto Vasallo*

Maestra del CEIP “Nuestra Señora del Villar. Laguna de Duero (Valladolid)



PORTADA - INFORMACION - TRIBUNA - REPORTAJES - ENTREVISTA  
EXPERIENCIAS - BIBLIOTECA - UNIVERSIDAD - CULTURA - SERVICIOS