

El Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia del Ayuntamiento de Laviana: una fórmula para la participación infantil y adolescente¹

Rosario Montes Armada

Coordinadora Servicios Sociales Municipales

Secretaría del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Laviana

Resumen

El municipio de Laviana buscaba fórmulas que posibilitasen la participación de la infancia y de la adolescencia en la vida municipal. Esa inquietud por la participación brota en el año 2005 en el área de Servicios Sociales. En el año 2007 nace el primer el Consejo Municipal de la Infancia y de la Adolescencia (CMIA) del Principado de Asturias con la aprobación de los estatutos y su puesta en funcionamiento. El CMIA tiene representantes de todas las áreas que se relacionen con la infancia y la adolescencia y de todas las organizaciones y servicios sociales que existen en el municipio y, por supuesto, cuenta con la presencia del Alcalde. Los niños, niñas y adolescentes que lo deseen forman parte de los diferentes grupos de participación. CMIA busca ser el cauce de la integración, la participación y la coordinación.

Palabras clave: Laviana, Ayuntamiento, Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia (CMIA), Servicios sociales, infancia, adolescencia, integralidad, participación, coordinación.

Abstract

The town council of Laviana was looking for formulas to allow participation of children and teenagers in municipal life. This concern about participation arose in 2005 in the social services department. In 2007 the first Municipal Council for Children and Teenagers (CMIA) of the Principality of Asturias was born with the approval of the statutes and their implementation. The CMIA has representatives from all areas that relate to childhood and teenagers and from all organizations and social services in town and, of course, it counts on the Mayor. All those children and teenagers wishing so can take part in different participation groups. CMIA aims to be the channel of integration, participation and coordination.

Keywords: Laviana, Town Council, Municipal Council for Children and Teenagers (CMIA), Social Services, childhood, teenagers, integrity, participation, coordination.

¹ Este proyecto fue premiado con el II Premio José Lorca del Principado de Asturias a la promoción y defensa de los derechos de la Infancia y con el VI Premio al Voluntariado Joven.

El municipio de Laviana se encuentra en la zona central de Asturias, en la parte alta de la cuenca minera del Nalón y en la frontera del Parque Natural de Redes. Tiene una población de 14.300 habitantes, de los que un 12,3% son menores de 18 años. El municipio cuenta con tres colegios de Educación Primaria, un Colegio Rural Agrupado y dos Institutos de Enseñanza Secundaria.

Este proyecto surge en el año 2005 cuando desde el área de Servicios Sociales del Ayuntamiento se propone al consistorio crear una fórmula para posibilitar la participación de la infancia y la adolescencia en la vida municipal. Desde el primer momento la idea es bien acogida y se van dando pasos progresivamente hasta la aprobación de los estatutos y puesta en funcionamiento del primer Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia (CMIA) del Principado de Asturias el 13 de junio de 2007.

El CMIA está compuesto por un/a representante de todas las áreas municipales con las que tenga relación la infancia y la adolescencia: todas. Así, forman parte del mismo l@s técnic@s de deportes, juventud, mujer, policía local, guardia civil, cultura, urbanismo, grupos políticos, AMPAS, centros escolares, Cruz Roja, Centro Social de Personas Mayores, Centro de Salud, Servicios Sociales y, por supuesto, con la presencia del Alcalde municipal. De otro lado, forman parte del Consejo tod@s l@s niñ@s y adolescentes que así lo deseen, quienes pasan a formar parte de los diferentes grupos de participación que se establecen por edades y asisten a los plenos y audiencias que se organizan.

El objetivo fundamental es establecer un canal de comunicación entre todos los sectores municipales y l@s menores para poder desarrollar un trabajo coordinado y adaptado a las necesidades reales de la población a la que va destinado.

El CMIA tiene tres características fundamentales: la integralidad, la participación y la coordinación.

El CMIA tiene tres características fundamentales: *la integralidad, la participación y la coordinación*. Entendemos cada niñ@ y adolescente como un todo, una persona que se desarrolla en un entorno (en este caso en el ámbito municipal) en el que todos estamos implicados: *integralidad*. La participación se entiende desde dos perspectivas, la de las personas adultas y la de los menores. La primera, en un marco de trabajo con un objetivo común definido donde se plantean sugerencias, dificultades, propuestas, actuaciones coordinadas y adaptadas a cada situación. La segunda, donde se informa a los grupos de niñ@s y adolescentes de las iniciativas municipales, se les hacen consultas y se recogen opiniones y propuestas. La *coordinación* tiene como principal objetivo la optimización de recursos ya que la suma de esfuerzos en la misma dirección da resultados positivos.

El funcionamiento del CMIA es sencillo: por un lado se trabaja con los niñ@s y adolescentes (*grupos de participación*) y por otro con los adultos (*mesas técnicas*). Periódicamente se convocan *plenos* (de adultos, de menores y totales).

En los *plenos infantiles*, el Alcalde escucha a tod@s l@s niñ@s que quieran pedir/comentar algo, recoge sus sugerencias/peticiones y trata de dar respuesta (positiva o negativa) en función de las posibilidades.



Foto1. Pleno Infantil presidido por el Alcalde, la Concejala de Asuntos Sociales y la Secretaria.

Las *mesas técnicas* se organizan para trabajar temas concretos (absentismo escolar, protección a la infancia, equipamientos urbanos...) y se reúnen las personas adultas con competencia o interés en la materia.

Los *grupos de participación* se establecen por edades, ya que no todos los temas pueden ser tratados de igual manera con un/a niño/a de 6 años o con un/a adolescente de 16. Se han creado tres grupos diferentes: uno para niñ@s de educación primaria, otro para pre-adolescentes de 1º y 2º de ESO y otro para adolescentes/jóvenes hasta los 18 años de edad.

La asistencia y participación de l@s niñ@s y adolescentes es libre y voluntaria (asisten cuando quieren, los que quieren), siendo informados de la existencia y funcionamiento del CMIA en los talleres sobre los derechos de la infancia que se realizan en todos los centros escolares en el primer trimestre del curso. Los grupos se reúnen semanal o quincenalmente durante unas dos horas y son dinamizados por técnic@s del departamento de Servicios Sociales contando con la colaboración de voluntariado joven. En las sesiones se trabajan de forma lúdica y adaptada a cada grupo de edad, todos los temas y proyectos que surjan, así como aquellos que puedan resultar de interés para el grupo. Por un lado se les presentan los proyectos municipales para que den su opinión, se recogen quejas, se les hace consultas, etc. Y por otro, participan en estudios, acciones solidarias, reciben educación informal para mejorar sus habilidades como ciudadanos y para generar una conciencia crítica y participativa desde la construcción y la libertad de expresión, etc.

Los niños y las niñas pueden ir pasando de un grupo a otro según van cumpliendo años y a la mayoría de edad, los que quieran, pueden pasar a formar parte de la *Asociación Juvenil "Ye lo que hay"* creada a tal efecto para mantener su derecho a seguir participando, en este caso en el Consejo de la Juventud. Esta asociación funciona también como soporte de voluntariado para la dinamización de los grupos y colabora activamente en la realización de muchas actividades.

Las actividades se enmarcan en seis líneas de actuación en las que se plantean los objetivos, las acciones y los agentes implicados.

Fruto del trabajo de coordinación entre todos los sectores surge el *I Plan Integral de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Laviana*. Para su elaboración se recogió información y propuestas de tod@s l@s participantes, se estudió la situación previa y se propusieron una serie de actividades para mejorar la misma. Dichas actividades se enmarcan en seis líneas de actuación, para las que se plantean objetivos, acciones y agentes implicados. Un pequeño resumen de las actividades que se están llevando a cabo:

1. *Área de familia*: Escuela de orientación familiar (para madres/padres/cuidadores), talleres de educación para la igualdad, estudio de las demandas de actividades extraescolares de los adolescentes para adecuarlas a la oferta existente (ellos mismos pasan las encuestas), etc.

2. *Área de escuela y educación*: Protocolo de intervención ante el absentismo escolar, programación coordinada de talleres para todos los centros escolares, formación en mediación escolar para secundaria, etc.

3. *Nuestro entorno*: actividades interculturales organizadas por inmigrantes, talleres de sensibilización sobre minorías étnicas, participación de los menores en los proyectos municipales, diseño de carteles sobre las normas de mantenimiento de los parques, talleres de educación vial, actividades de sensibilización/educación para el desarrollo (p.ejem. los propios niños y niñas realizan cosas con objetos reciclados y luego los venden para donar la recaudación a algún proyecto solidario), etc.

4. *Ocio, cultura y deportes*: encuentros y torneos amistosos en horarios nocturnos, jornadas de deporte familiar y/o solidario, actividades de ocio y tiempo libre adaptadas a sus peticiones, creación de espacio infantil y juvenil en la Casa de Cultura, etc.

5. *Salud*: Talleres de salud en centros escolares, diseño y elaboración de "La ruta del condón" (realizada por los jóvenes en respuesta a una de las demandas que ellos mismo plantearon), diseño y elaboración del tríptico informativo sobre tatuajes y piercing, talleres de educación afectivo-sexual, drogas, etc.

6. *Participación*: Intercambios con otros grupos de participación, tanto de la provincia como fuera de ella, recogida de opiniones y colaboración en la evaluación y diseño del Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia y del Plan Regional, celebración especial del Día Universal de los Derechos de la Infancia, participación de los niños, niñas y adolescentes en el consejo de redacción de la Revista "paquenoescuchen", intervenciones en prensa, radio, TV, Foro Regional por los Derechos de la Infancia, jornadas, etc.



Foto 2. Taller de higiene dental y desayuno saludable.

En resumen, el proyecto trata de dar voz a los niños y las niñas y de que sus aportaciones sean recogidas y tenidas en cuenta y, de que al otro lado estén escuchando todas las personas que tienen competencia para poder actuar. Tratamos de sensibilizar a la población general sobre las necesidades y derechos de la infancia y de hacer real su participación en el entorno que les rodea y en la sociedad en general ■



Foto 3. Mediadores escolares de cuatro provincias.

Breve currículum

Rosario Montes Armada es Trabajadora Social. Ha trabajado durante diecinueve años en diferentes proyectos y, en la actualidad, es Coordinadora Servicios Sociales Municipales y Secretaria del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia del Ayuntamiento de Laviana. Como tal, ha actuado como dinamizadora de grupos, docente en la formación de mediadores escolares y ha impartido talleres en los centros.