



Construyendo la Comunidad de Aprendizaje en red, una experiencia

Jerónimo, J. A. (Coord.).
Editado por FES Zaragoza UNAM. México, 2008

Reseña del Dr. Emilio Aguilar Rodríguez,
Coordinador de Programas de la Red de Macrouiversidades de
América Latina y el Caribe, de la UNAM.

El libro titulado “Construyendo la comunidad de aprendizaje en red, una experiencia” recupera un conjunto de experiencias en el contexto de la educación en la nueva modalidad educativa presencial y a distancia que es posible gracias al trabajo en

colaboración con académicos de España, específicamente de la Universidad de Alcalá de Henares quienes realizan estudios de Posgrado en el Máster Oficial de Informática , especialidad de Aprendizaje Electrónicoⁱ, convencidos de las bondades de dicha modalidad educativa nos aportan su conocimiento y experiencia para contribuir a mejorar los procesos de aprendizaje individuales y grupales.

El diseño pedagógico de un módulo académico en dicho Master Oficial y la actividad conjunta mediada por la tecnología que se realiza a través de un dialogo compartido de forma continua y permanente, ha hecho posible el presente material bajo la propuesta de la *construcción de comunidades de práctica* considerando la gestión del conocimiento, que hace posible la construcción de comunidades de aprendizaje.

La organización del contenido tiene el propósito de presentar al lector una visión de una experiencia concreta de formación a distancia con actividades mediadas por la tecnología digital con participantes ubicados en países distintos reunidos todos a partir de un proyecto de formación que se realiza a través de un entorno virtual accesible desde la Red Internet.

En el capítulo inicial se presentan los elementos que hicieron posible la realización del presente proyecto editorial, la participación en el proyecto de formación en la Universidad de Alcalá de Henares, la presentación de la propuesta a los participantes y el diseño pedagógico que ha contribuido a la conclusión del proyecto editorial. En los siguientes capítulos se ofrece un panorama general de los retos para enseñar en Red recuperando el pasado, el presente y el futuro, continuando con un material que nos ofrece un panorama para la implantación de un sistema de aprendizaje electrónico en un centro educativo, continuando con otro apartado en el cual se abordan distintos elementos para el trabajo colaborativo mediado por la tecnología.

Los documentos que continúan a dicho abordaje nos ofrecen una comparativa entre sistemas de gestión del aprendizaje electrónico y los procesos de evaluación en dichos sistemas. Los apartados finales abordan la necesidad de tener parámetros compatibles

para la actividad mediada por la tecnología como son los estándares y los nuevos sistemas móviles que hacen posible aprender sin límites de tiempo y de distancia física considerando los criterios de accesibilidad para la inclusión social como es en el caso de personas con discapacidad.

En México D.F. a 30 de septiembre de 2008

ⁱ <http://www.etsii.uah.es/master/>