

ANEXO VII

GUIÓN PARA LA MEMORIA FINAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

A cumplimentar por el autor/a o coordinador/a

TÍTULO	RECICLADO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS			
	Es de investigación	X	Es de innovación	<i>(Marcar con X en la casilla correspondiente)</i>
CPR	MURCIA II			
AUTOR/A O COORDINADOR	José C. Molina Castro			
Centro educativo del autor o coordinador: Nombre y dirección completa Tfno, Fax y e-mail	IES Ingeniero de la Cierva			

1.- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO

Reutilizar material para montar equipos informáticos perfectamente operativos que se han destinado a alumnos que no disponían de ordenador personal en casa y cuyos padres lo soliciten (si son menores de edad), y facilitar a los alumnos de ciclos el acceso a diverso material informático para realizar prácticas reales de instalación y mantenimiento de equipos informáticos.

2.- OBJETIVOS

2.1.- Descripción

- Reciclar material informático que ya no sea útil sus propietarios pero que siga siendo perfectamente válido para su uso en ordenadores personales.
- Acercar la informática al máximo número de alumnos posible.
- Fomentar la solidaridad entre las personas y fundamentalmente entre los propios alumnos.
- Fomentar la igualdad de medios entre los alumnos.

Simular situaciones reales de reparación de equipos informáticos para alumnos del ciclo de Grado Medio de la familia de Informática.

2.2.- Grado de consecución

Todos los contenidos del proyecto se han cumplido: los alumnos han dispuesto de material para sus prácticas y se han implicado en el proyecto, con lo que se han podido repartir los equipos entre alumnos que no disponían de equipo informático. Por esta razón consideramos que el grado de consecución ha sido del 100% en atención a lo cualificable. En atención a lo cuantificable, el proyecto era ambicioso y esperaba poder disponer de mayor cantidad de material informático, sin embargo la respuesta de cajas de ahorros, bancos, empresas, etc no ha sido positiva, ya que en muchos casos no se han renovado equipos debido a la situación económica actual.

3.- CONTENIDOS

3.1.- Descripción

Promover y publicitar una campaña a nivel de Centro para la recogida de material informático que no esté en uso pero sea perfectamente válido.

Buscar empresas que donen material informático que ya no usen y recogerlo.

Coordinar el montaje de equipos con las piezas recogidas.

Entregar los equipos a alumnos del centro que no puedan disponer de uno propio y, en caso de que haya excedentes, a empresas sin ánimo de lucro.

Deshacerse de las piezas inservibles en un punto limpio.

3.2.- Desarrollo de los contenidos previstos en el proyecto

Se han desarrollado todos los contenidos previstos en el proyecto.

4.- METODOLOGÍA Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN O FASES Y PROCESO DE LA INNOVACIÓN

4.1.- Descripción

El proyecto se divide en cuatro fases:

1. Recogida de material informático: De dos formas:

a) En el propio centro, con aquellos miembros de la comunidad educativa que deseen aportar cualquier tipo de material que ya no utilicen. Es muy frecuente que cuando una persona renueva su ordenador personal se deshaga del antiguo. También es frecuente que no se usen puntos limpios para ello. El proyecto contribuiría a la conservación del medio.

b) En entidades que cedan equipos que ya no usen para ello, como cajas de ahorros y otros organismos a los que se les solicitaría. También se hablaría con tiendas informáticas para que puedan informar a sus clientes dónde entregar sus equipos desechados.

2. Reparación y montaje de equipos: La realizarían los profesores implicados en el proyecto junto con los alumnos de grado medio como parte de sus prácticas habituales de montaje de equipos. Los alumnos realizan prácticas durante todo el curso escolar con los mismos equipos, que montan y desmontan en numerosas ocasiones. El proyecto les permitiría trabajar con equipos diferentes, siendo un reflejo de lo que pueden encontrar en el mundo laboral.

3. Entrega de equipos informáticos: Los equipos se entregarán a los alumnos del propio centro que lo soliciten por no poder adquirir un equipo nuevo. También podrían ir dirigidos a una organización sin ánimo de lucro que lo solicite y demuestre su condición. La decisión sobre la prioridad de la necesidad la tomarán los profesores implicados en el proyecto, dando preferencia a los alumnos del

centro. Los equipos se entregarán en perfecto estado y listos para su uso, con Sistema Operativo y programas básicos, todo ello Software Libre.

4. Eliminación de desechos: El material inservible será trasladado a un punto limpio donde pueda ser tratado correctamente sin que pueda ocasionar daños al ambiente.

4.2.- Cumplimiento de la metodología y proceso de investigación previstos, o de las fases y proceso de la innovación, y dificultades encontradas

Se han cumplido todos los pasos previstos.

Las mayores dificultades estimamos que han venido dadas por la época de crisis económica en que nos encontramos, lo que ha supuesto que pocas empresas y organizaciones faciliten material informático que en otras ocasiones nos han confirmado que renovaban continuamente. Esto ha reducido la cantidad de material del que esperábamos disponer.

Sin embargo la mayor dificultad ha sido también una motivación extra, ya que precisamente en esta época es cuando los alumnos que se han llevado equipos informáticos menos posibilidades económicas tenían de adquirir uno nuevo.

5.- RESULTADOS OBTENIDOS

5.1.- Resultados de la investigación o de la innovación realizada

Los resultados principales, aparte de promover educación en valores (solidaridad, respeto al medio ambiente, compañerismo) han sido dos:

1.- Se ha permitido a alumnos sin posibilidades económicas tener un equipo informático en su casa en perfecto funcionamiento para acometer las tareas escolares. Esto es especialmente importante en alumnos con asignaturas de informática y/o electrónica. Estos alumnos se han igualado en posibilidades con el resto de compañeros que sí disponían de ordenador para la realización de prácticas y de trabajos escolares.

2.- Al mismo tiempo los alumnos de ciclos de informática han realizado tareas de reparación y mantenimiento de equipos, como corresponde a su perfil, que no hubieran sido posibles sin este proyecto y que han representado situaciones casi idénticas a lo que se encontrarán en su vida laboral.

5.2.- Propuestas de continuidad

Debido a la buena acogida por parte de alumnos y la incidencia positiva que ha tenido a todos los niveles (solidaridad, reciclado, reutilización...) los responsables del proyecto consideramos que sería muy adecuada la continuidad del proyecto en años posteriores.

Además, con la experiencia adquirida en este primer año consideramos que podemos mejorar aún más los resultados obtenidos este año, especialmente en cuanto a cantidad de material reciclado.

Teniendo en consideración que el material para la realización del proyecto ha sido adquirido ya, la continuidad del proyecto supondría un aporte económico mínimo, con lo que sería bastante factible.

6.- CONCLUSIONES: explicación de su utilidad, conclusiones y aplicaciones de la investigación,...

La utilidad del proyecto ha quedado más que demostrada ya que ha permitido a un buen número de alumnos realizar prácticas reales con equipos, dirigidos por sus profesores y ha posibilitado que alumnos sin medios económicos puedan equipararse a sus compañeros en medios de trabajo en su domicilio.