



Aula José Planes

Aula José Planes

Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))

Noticias del mundo

Noticias

La Audiencia cierra el caso de Pilar Heredia contra Pedro Zerolo

La investigación francesa señala que el vuelo siniestrado iba a velocidad "errónea"

El Consejo Económico y Social pide cambios graduales en el mercado de trabajo

Noticias

Obama: 'La situación para los palestinos es intolerable'

Brasil comienza a recuperar los restos del Airbus

40 ratas conviven en un ecosistema espacial

Murcia

Francia cree que el Airbus volaba a una velocidad errónea

Campaña para que los perros no hagan caca en los jardines y zonas infantiles

El actor David Carradine, hallado muerto en Bangkok

Categorías

1ºDAI	3
2ºDAI	1
1ºESI	3
2ºESI	2
1ºBACH	3
2ºBACH	3
3ºESO	2
Profesorado	1
4º ESO	2

Buscar cursos:

Aula virtual del IES José Planes de Espinardo, Murcia.

Usuarios en línea

(últimos 20 minutos)



Juan Jose Rodriguez

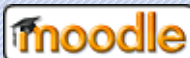
Calendario

junio 2009

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Translator

Inglés to Alemán



Usted no se ha autenticado. ([Entrar](#))

TITULO	CREACIÓN DE UN AULA VIRTUAL EN EL IES JOSE PLANES			
	Es de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Es de innovación	(marcar con X en la casilla correspondiente)
CPR	Murcia I			
AUTOR/A O COORDINADOR	Jose Carmelo Molina Castro			
Dirección electrónica	cpr@jcmc.es			
Centro educativo del autor.	IES JOSE PLANES C/ MAESTRO PEDRO PEREZ ABADIA, 2 Espinardo (Murcia) Tel: 968834605 Fax: 968834607			
Otros centros implicados				

1. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO

A lo largo del curso 2007-2008 se comenzó la instalación de un aula virtual con Moodle. Se empleó para ello la versión 1.8, la más actual por aquel entonces.

La plataforma se puso en marcha con algunos problemas que suelen ser habituales en una primera puesta en marcha de una plataforma web:

La base de datos de la plataforma presentaba inconsistencias.

La parte administrativa de la plataforma tenía algunos errores.

A pesar de ser operativa, la plataforma no disponía de algunas características importantes interesantes para la comunidad educativa.

El proyecto pretendía hacer plenamente operativa la plataforma, haciéndola estable y fiable de modo que pueda ser usada por toda la Comunidad Educativa como herramienta habitual de enseñanza.

2. OBJETIVOS

2.1. Descripción.

- § Realizar el mantenimiento de la plataforma de e-learning del centro José Planes. Incluye las copias de seguridad de la misma.
- § Permitir el acceso a padres y tutores para que puedan realizar un seguimiento de las tareas de sus hijos y/o tutorizados.
- § Modificar la plataforma para hacerla lo más accesible posible, realizando las oportunas modificaciones terminológicas necesarias.

2.2. Grado de consecución

Considero que se han alcanzado los objetivos previstos en el proyecto. La plataforma se encuentra plenamente operativa y disponible para ser empleada por los docentes y alumnos del centro IES José Planes. Incluso se han realizado modificaciones y añadidos no previstos inicialmente para su mejor uso y funcionamiento.

3. CONTENIDOS

Los contenidos abordados y recogidos en el proyecto inicial han sido:

1. Conocimiento y manejo de herramientas y programas informáticos.
2. Navegación por Internet y experimentación de todas sus posibilidades educativas.
3. Análisis de algunos programas educativos.

Además, se han abordado otros contenidos tal y como se recoge en el presente informe.

4. METODOLOGIA Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN O FASES Y PROCESO DE LA INNOVACIÓN

4.1. Descripción.

El trabajo en cuestión ha sido realizado sobre la plataforma de e-learning Moodle, que se ha empleado para construir la web **aulajoseplanes.es**

En una primera fase se crearon usuarios en la plataforma, habilitando la posibilidad de que los propios alumnos se registrasen. Para ello se habilitó reCAPTCHA como sistema de seguridad para impedir el ataque a la plataforma mediante bombardeo automatizado de creación de cuentas de usuario. CAPTCHA muestra a cada usuario que pretende darse de alta en la plataforma una imagen de caracteres de texto que el usuario debe teclear correctamente para que el sistema acepte al usuario como válido.

La protección de las altas en las asignaturas de la plataforma se realizó mediante la habilitación de contraseñas en cada asignatura. El profesor de cada asignatura decide la password y es el responsable de facilitársela a los alumnos a principio de curso, lo que posibilita la matriculación del alumno en la asignatura. Cada profesor decide el tiempo en que permite a alumnos nuevos matricularse en su asignatura, con lo que controla que los alumnos de la plataforma sean únicamente los que realmente corresponde.

Se instaló un traductor de idiomas en la web del aula virtual.

Se instaló un editor de ecuaciones de cara a las asignaturas de Ciencias.

Se han limpiado ficheros obsoletos de la plataforma, de cara a agilizar su mantenimiento y su buen funcionamiento.

Se han corregido inconsistencias de la base de datos de la plataforma, especialmente registros huérfanos. Este ha sido una de las mayores dificultades que se han presentado.

De cara a facilitar su uso por la Comunidad Educativa, se han realizado modificaciones en la terminología empleada en la plataforma, modificando directamente los ficheros PHP que contenían la información y en la Base de Datos cuando ha sido necesario.

Se ha modificado una plantilla web para darle a la portada del aula virtual un aspecto corporativo intentando que resultase atractivo.

Se han realizado copias de seguridad periódicas tanto de la plataforma, como de los trabajos de los alumnos y de la Base de Datos completa. Se ha realizado una copia de seguridad completa antes de realizar la última actualización, de forma que se pueda restaurar la plataforma a su estado anterior en caso de

problemas con la nueva versión. Las copias de seguridad se encuentran tanto en soporte magnético (discos duros) como en DVD's. Este ha sido otro de los aspectos que ha presentado dificultad por la enorme cantidad de datos contenida en la plataforma. En el instante de la actualización de la plataforma fue especialmente importante la realización de una copia de seguridad fiable y completa. De hecho se mantuvo durante dos días lectivos la plataforma en funciones de mantenimiento e inaccesible para los alumnos para asegurar la consistencia de la Base de Datos y del backup.

Se ha generado un nuevo ROL de usuario sobre la plataforma para permitir a aquellos padres o tutores que lo soliciten el acceso a la plataforma. El acceso les permite únicamente observar si sus hijos o tutorizados realizan las actividades propuestas por el profesor y si entregan los trabajos en tiempo y forma. En un futuro se puede permitir que puedan ver si van cumpliendo objetivos.

Se ha habilitado en la portada un acceso para padres (siguiendo la línea del anterior punto), de modo que puedan acceder de manera cómoda para realizar un pequeño seguimiento de sus hijos.

Se ha elaborado un manual de uso de la plataforma, publicado en la misma. Para su acceso se ha creado un nuevo ROL de usuario en la plataforma en el que se ha incluido a los profesores. De este modo el manual está siempre en línea y accesible únicamente a los profesores del centro.

Se ha redactado una serie de recomendaciones de buen uso de la plataforma para los profesores que la quieran emplear, de cara a su buena conservación y a mantenerla operativa y estable el mayor tiempo posible.

Por último se ha procedido a la actualización de la plataforma, dotándola de nuevas funcionalidades como la limitación de tipos de ficheros por extensión o la posibilidad de usar agrupamientos para gestionar mejor las tareas puestas a los alumnos.

5. RESULTADOS

El resultado principal ha sido la disponibilidad de la plataforma para la Comunidad Educativa del José Planes. Se ha comprobado que los alumnos acogen el uso de la plataforma con agrado.

El hecho de recibir respuesta inmediata tras realizar un Cuestionario, una Lección, un Taller, etc, les anima a continuar y da respuesta a su impaciencia por obtener resultados positivos.

En ocasiones se observa que la misma tarea entregada en papel es peor acogida que si se realiza a través de la plataforma.

La entrega de trabajos se automatiza y se puede realizar desde cualquier punto con acceso a Internet.

6. CONCLUSIONES

La plataforma de e-learning que posee actualmente el José Planes permite a los profesores interactuar con los alumnos de manera directa e indirecta.

Permite a los alumnos poner a prueba sus conocimientos, repasar e incluso realizar actividades de perfeccionamiento o afianzamiento de sus conocimientos desde cualquier parte donde se encuentren siempre y cuando dispongan de conexión a Internet. Si el profesor lo desea, tienen los apuntes disponibles desde cualquier lugar.

Los alumnos pueden realizar actividades y enviarlas para que el profesor las corrija o les ayude en la resolución.

En el caso de que un alumno no pueda asistir a clase, puede ver en la plataforma si se ha mandado alguna tarea. El padre que lo solicita también puede realizar un seguimiento o ver si el alumno tiene tareas pendientes de entrega.

Por todo lo anteriormente citado las conclusiones son:

El centro José Planes dispone de un importantísimo medio de transmisión de conocimientos y de relación con los alumnos, en la línea de las nuevas tecnologías que tanto gustan a los alumnos.

Los padres pueden, si lo desean, realizar un seguimiento de las tareas que realizan o no sus hijos, de modo totalmente actualizado.

Los alumnos pueden aprender mediante la resolución de actividades que serán corregidas por la propia plataforma. Es lo más parecido a tener al profesor siempre disponible.

El profesorado puede tener un lugar donde colocar su material didáctico y modificarlo y/o actualizarlo de forma sencilla.

Se ha fomentado el uso y la integración de las nuevas tecnologías en el centro IES José Planes.

Se ha favorecido la privacidad en la entrega de tareas y trabajos y la publicación de notas y resultados, pues el alumno puede acceder sólo a sus calificaciones de la asignatura sin ver las del resto de sus compañeros.

6. RESUMEN DETALLADO DE GASTOS REALIZADOS.

Los gastos para la realización del proyecto han sido exclusivamente los destinados a la realización de copias de seguridad del sistema así como a la automatización de este proceso mediante la implantación de una memoria extraíble auxiliar al sistema.

También se han impreso manuales de usuario para los distintos departamentos que puede descargarse desde la propia Web.

Los gastos han quedado de la siguiente forma:

40,00 €	DVD,s para copias de seguridad
20,00 €	Archivadoares DVD copia de seguridad
35,00 €	Pen Drive para copias de seguridad.
41,86 €	Tinta para imprimir manuales de usuario

TOTAL.- 136,86 €

Murcia, a 5 de mayo de 2009

Jose C. Molina Castro