



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo

C.E.I.P. RICARDO CODORNÍU
C/ Camino Almendrico, s/n
Ap. Correos Nº 278
30840 ALHAMA DE MURCIA
TLF: 968 636 309
Fax.: 968 636 308

MEMORIA

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



Proyecto de Integración Activa de las TIC's como
recurso didáctico entre la escuela y la familia

ANEXO VII

MEMORIA FINAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

TITULO: *PRIACTIS: Proyecto de integración activa de las TIC como recurso didáctico entre la escuela y la familia*

TIPO DE PROYECTO: *Innovación*

CPR: *Lorca*

AUTORIA O COORDINADOR: *Antonio Rodríguez Guirao*

1. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO

El presente proyecto abarca las etapas de Educación Primaria y Educación Infantil.

La integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación está siendo desde hace varios años una de las vías de innovación educativa.



Prueba de ello es el esfuerzo que se ha realizado desde el inicio de Proyecto Plumier, estableciendo los recursos humanos, económicos y de infraestructuras necesarios para hacerlo realidad.

No obstante y pese a que se ha avanzado mucho desde los comienzos del Proyecto Plumier, a menudo el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Tic's en adelante) se circunscribe únicamente al uso de los

ordenadores como recurso de apoyo para las distintas materias o niveles o bien, para la elaboración de páginas Web a través de las cuales los centros hacen públicas sus intenciones educativas, su modelo de organización o publicación de fotografías de las actividades que han desarrollado, fundamentalmente.

Con este proyecto hemos pretendido avanzar un paso más en la implicación didáctica de las nuevas tecnologías, concretamente Internet, no concibiendo estas como un medio de comunicación unidireccional escuela-familia, sino como un punto de encuentro que permita acercar y coordinar la labor docente con la función educativa de las familias, al tiempo que sea una herramienta de participación del alumnado de todas las etapas y de implicación de toda la comunidad educativa.

Según los datos recogidos recientemente para la elaboración del Proyecto

REGISTRO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN DEL PEC						
NUMERO DE ORDENADORES EN CASA	0	1	2	3	4	TOTAL FAMILIAS ENCUESTADAS
	15	45	20	2	1	83
PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL DE FAMILIAS ENCUESTADAS	18,07%	54,22%	24,10%	2,41%	1,20%	100,00%

Educativo de nuestro centro, más del 82% de los padres encuestados dispone de al menos 1 ordenador en casa.

Esta circunstancia, unida a un equipo docente comprometido con la innovación y la mejora de la oferta educativa, ha propiciado una oportunidad única para desarrollar este proyecto con garantía de éxito.

Como ya apuntábamos, a menudo las páginas Web de los centros son concebidas como un mecanismo de transmisión de información unidireccional, desde la escuela hacia la familia.



El proyecto que estamos elaborando pretende romper con esa concepción meramente informativa que existe respecto a la Web de los centros educativos.



Para ello hemos creado una página web desde la cual se accede a los blogs individualizados para cada tutor y/ o maestro del centro, constituyendo estos el verdadero aspecto innovador del proyecto.

Desde la página de inicio se pretende involucrar a cualquiera que la visite, ofreciendo información no sólo del centro, sino estableciendo nexos con espacios externos al centro. En este sentido pretendemos causar la impresión de que nuestra Web, al igual que ocurre con nuestro centro no es algo hermético, sino que se abre y se relaciona con el entorno que le rodea.



A medida que vamos entrando en la Web descubrimos nuevos enlaces que nos llevan no sólo a temas relacionados con el centro, sino que nos permiten desde leer la prensa de ámbito regional y nacional hasta entrar en la

biblioteca nacional o descargar software de libre distribución.

La página web se ha desarrollado en código HTML a partir de una plantilla gratuita y es de acceso abierto a cualquiera que quiera visitarla.

La dirección de nuestra web es www.ricardocodorniu.es



De otro lado, esta Web se ha convertido en

un punto de encuentro e intercambio de información entre los padres y los tutores de sus hijos.

A menudo los horarios del centro y los horarios laborales de las familias son incompatibles, es por ello que se crea un blog para cada tutor a través del cual se relaciona con las familias: fijando los objetivos que queremos alcanzar, dando orientaciones generales sobre los contenidos abordados en el aula, ofreciendo recursos para ampliar la acción educativa por parte de la familia... coordinando así su labor didáctica con la de las familias a través de actividades sugeridas en relación a su asignatura o unidad didáctica en desarrollo...

Los blogs que se han elaborado siguen la plataforma desarrollada por Google, conocida como Blogger y a los que se pueden acceder desde la dirección: <https://www.blogger.com/start>.

Se había sopesado la posibilidad de utilizar otros medios tales como la elaboración de una página personal por cada tutor, desarrollar la web en Joomla... pero finalmente nos hemos decidido por los Blogs porque se ajustan a la perfección a las necesidades del proyecto al tiempo que presentan un funcionamiento muy sencillo e intuitivo por lo que la necesidad de formación del conjunto del claustro será mínima.



A principio de curso se realizó una reunión a nivel general

con los maestros para explicar detalladamente el proyecto y crear sus cuentas de usuario.

Además se ha realizado un curso a través del CPR (Código de actividad 30300003013709) impartido por D. Miguel José Ávalos González que ha explicado al claustro diferentes aspectos sobre el manejo de los blogs y las web 2.0.

Así pues y en resumidas cuentas, encontramos 2 partes diferenciadas :
 por un lado la página web y el foro de acceso abierto que sirve de punto de
 encuentro para toda la comunidad educativa y de otro lado los blogs
 personalizados para cada maestro.

La relación de profesores que finalmente han formado parte del proyecto
 son los siguientes:

NOMBRE	APELLIDOS	NIF	OBSERVACIONES
Antonio	Díaz Martínez	22425425B	Director. Propietario definitivo
Antonio	Rodríguez Guirao	45596702F	Secretario. Propietario definitivo.
Lucía	Serrano Velasco	23004783E	Especialista Inglés. Prop. Definitiva
Inmaculada	Romero Sevilla	52805484Z	Especialista Música. Prop definitiva.
Eulalia	Rodríguez Aledo	74427642X	Especialista Francés. Prop. Definitiva.
Isabel M ^a	Ramírez López	48426001F	Ed. Infantil. Prop. Provisional
Gabriel Hernández	Montalbán	77566411S	Ed. Infantil. Prop. Provisional.
Isabel M ^a	Martínez Martínez	77709090W	Ed. Primaria. Prop. provisional
Mari Cruz	García Ramírez	23190791Y	Ed. Primaria. Prop.definitivo
Alejandro	Guillamón García	48430509F	Ed.Primaria. Prop.definitivo
Francisca Lucas	Nuñez	34815028C	Ed.Primaria.
Noelia	Martínez Maldonado	48477964J	Ed.Infantil.Prop. definitivo
M ^a del Mar	Lucas Nuñez	23225267M	Apoyo de infantil.Prop.provisional
Pilar	Martínez Mateo	45560720C	Especialista Ed.Física.Provisional
Francisca	Moratilla González	22466784Q	Especialista Religión. Prop.definitivo
Cati-Laura Muñoz	Serrano	48431520Y	Ed.Infantil. Prop.provisional
Gloria	Provencio Velasco	34809072K	Ed.Primaria. Provisional
Pedro	Pujante Hernández	34834683X	Especialista Inglés.Prop.definitivo
Julia	Ruiz Ruiz	80062044X	Ed.Primaria.Provisional

2. OBJETIVOS

2.1. Descripción

- A. Realizar una página Web dinámica, que sirva de punto de encuentro para maestros y familias.
- B. Involucrar al claustro del centro, a través de la realización de un curso o seminario relativo a nociones básicas de elaboración de blogs e inclusión en ellos de los recursos educativos que estimen oportunos.
- C. Implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, mediante su implicación activa en el blog del tutor de su hijo/-a en particular, coordinando así la labor docente con la función educativa de la familia.
- D. Aprovechar la propia dinámica de la Web del centro y de los blogs para hacer partícipes a los alumnos del diseño y desarrollo de los contenidos, a través de publicación de actividades, artículos de opinión, proyectos de investigación...
- E. Mejorar el clima de convivencia en el centro, desarrollando el Plan de Convivencia mediante la implicación práctica y real de toda la comunidad educativa.
- F. Utilizar los recursos interactivos de la página Web para consultar en tiempo real los libros disponibles en la biblioteca del centro y realizar solicitudes de préstamo vía e-mail.
- G. Crear una secretaría virtual que agilice los trámites burocráticos propios del centro: solicitud de matrícula, información sobre menús de comedor, impresos e información sobre actividades y talleres...
- H. Crear de un foro de opinión en relación a temas de actualidad en el que se posibilite la participación de toda la comunidad educativa.

- I. Establecer un espacio propio para la A.M.P.A del centro, de forma que sus propuestas encuentren un cauce alternativo de difusión.
- J. Publicar de forma periódica artículos relacionados con temas de interés de los padres, sobre todo relativos al desarrollo psicoevolutivo de estos, enfermedades y/o accidentes infantiles, recursos educativos...

2.2. Grado de consecución

Se han alcanzado todos los objetivos previstos salvo la utilización de la página Web para consultar en tiempo real los libros disponibles en la biblioteca del centro y realizar solicitudes de préstamo vía e-mail, que está pendiente de realizar, y a que aún se están catalogando los libros de la biblioteca y registrándolos informáticamente.

3. CONTENIDOS

3.1. Descripción

Elaboración de páginas web

El blog educativo como herramienta de comunicación con la familia

4. METODOLOGÍA Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN O FASES Y PROCESO DE LA INNOVACIÓN

4.1. Descripción

Somos conscientes de que si bien la mayor parte del claustro actual posee conocimientos de informática y uso del ordenador a nivel de usuario, con su implicación en este proyecto se necesitaba tener unos conocimientos básicos relativos a la elaboración y funcionamiento de un blog e inclusión de archivos para descargar en su estructura.

Es motivo este por el que se consideró conveniente realizar un curso en colaboración con el CPR de Lorca, de forma que los tutores adquirieran la autonomía suficiente para elaborar su propio blog partiendo de un modelo dado, e incluir en él la información y recursos que estimen oportunos.

Desde el primer momento concebimos este proyecto como el marco idóneo para la participación de los alumnos y la inclusión en él de sus trabajos e inquietudes.

Es innegable el carácter motivador que tiene para los alumnos realizar actividades que posteriormente van a ver publicadas en la página de su centro o en el blog de referencia de su grupo. Obtenemos así una valiosa herramienta desde la que abordar nuestra labor educativa con aquellos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje debido fundamentalmente a la ausencia de motivación.

Todos los miembros de la comunidad educativa van a ver potenciada su capacidad de participación en el funcionamiento del centro. Esto es posible ya que tanto la página web como los blogs de los tutores están abiertos a la participación y el diálogo. En este sentido encontramos varias vías de participación

- El intercambio de información, ideas e intereses entre tutor y familias en el blog personal de cada tutor.

- La posibilidad de que la AMPA del centro cuente con su propio espacio en la web, así como con la autonomía para gestionarlo.

- A través del foro general del centro. Si bien el blog de cada tutor representa un espacio de interacción tutor-familias, estimamos conveniente la

creación de un foro de participación que englobe a todos los niveles de centro y de una visión de conjunto sobre su funcionamiento.

- La participación activa de los alumnos, en la medida de sus posibilidades, a través de la publicación de sus trabajos, artículos... Además se posibilitará y favorecerá su participación en los blogs de los tutores y el foro general del centro.

A fin de agilizar parte del trabajo de secretaría, se ha puesto a disposición de los usuarios la descarga de los documentos de uso generalizado en la misma.

Además se ha creado un apartado de preguntas frecuentes (F.A.Q) donde se puede consultar la información legal y solventar las dudas que con frecuencia surgen en los aspectos administrativos entre padres y centros.

FORO AMPA: COMENTARIOS LIBRES

FORO abierto para que expongáis ideas sueltas, si queréis debatir algún tema exponerlo al Moderador a través de contactar.

[<< VOLVER AL LISTADO DE FOROS](#)

<ul style="list-style-type: none">• CARNAVAL• ENVIADO EL: 2009-03-03 11:11:36 <p>• COMO SOCIO DEL AMPA QUIERO DAR LAS GRACIAS A LA JUNTA, POR SU LABOR, TIEMPO Y DEDICACION PARA QUE EL COLEGIO ESTUVIERA EN EL DESFILE DEL AYUNTAMIENTO. QUE GUAPOS IVAMOS TODOS Y QUE BIEN LO PASEMOS. EL AÑO QUE VIENE ESPERO QUE REPITA MUCHAS GRACIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">•

<ul style="list-style-type: none">• CARNAVAL• ENVIADO EL: 2009-03-03 19:41:14 <p>• Como miembro de la junta directiva te agradezco tu comentario. Desde fuera parece facil pero estando dentro tienes que hacer grandes esfuerzos</p>

Si bien el intercambio de información se da mayoritariamente entre las familias y los respectivos tutores a través de los blogs.

Además son numerosas las ocasiones en que los padres nos demandan información a los maestros respecto a temas sobre psicología, enfermedades infantiles, desarrollo... por lo que dentro de la web del colegio se ha creado un espacio en el que se ofrece información y bibliografía a los padres en relación a estas cuestiones

Tras haber tenido previamente contactos con los representantes de la asociación de madres y padres del centro, se ha acordado que estos dispongan de su propio espacio dentro de la web del centro y que la actualización de la información relativa al AMPA, sea gestionada por ellos mismos. Se ofrece así un medio más para la participación de las familias en las decisiones del centro.

El aspecto de la página web del AMPA a la que se accede desde la página web del colegio es el siguiente:

The screenshot displays the website for AMPA CEIP Ricardo Codorniu. On the left, there is a navigation menu with options like 'Inicio', 'Avisos', and 'Acceso'. The main content area features a banner for 'CARNAVALES 2009' with a family photo and a news article dated March 1, 2009. To the right, a poll asks '¿Aumentarías la cuota del AMPA a familias con más de un hijo asociado?' with radio button options for 'SI', 'NO', and 'NS / NC'. Below the poll is a 'FOTOGRAFÍAS' section with a loading progress bar.

4.2. Cumplimiento de la metodología y proceso de investigación previstos, o de las fases y proceso de la innovación, y dificultades encontradas.

La página web del centro desde la que se accede a los distintos contenidos y a los blogs, está actualmente disponible y plenamente funcional. Los contenidos relativos a noticias y actividades se han ido subiendo a la web a medida que se han ido realizando, así como las correspondientes actualizaciones.

En el proyecto existe la figura del Administrador de la página que se encarga tanto de las actualizaciones periódicas como apoyar a los demás profesores en las actualizaciones de sus blogs personales.

Respecto a la elaboración de una base de datos con los títulos disponibles en la biblioteca del centro debido a que la responsable de biblioteca ha estado de baja y quedan libros sin registrar aún no se ha realizado. Esperamos que esté completa y accesible desde la web durante el primer trimestre del próximo curso.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

5.1. Resultados de la investigación o de la innovación realizada

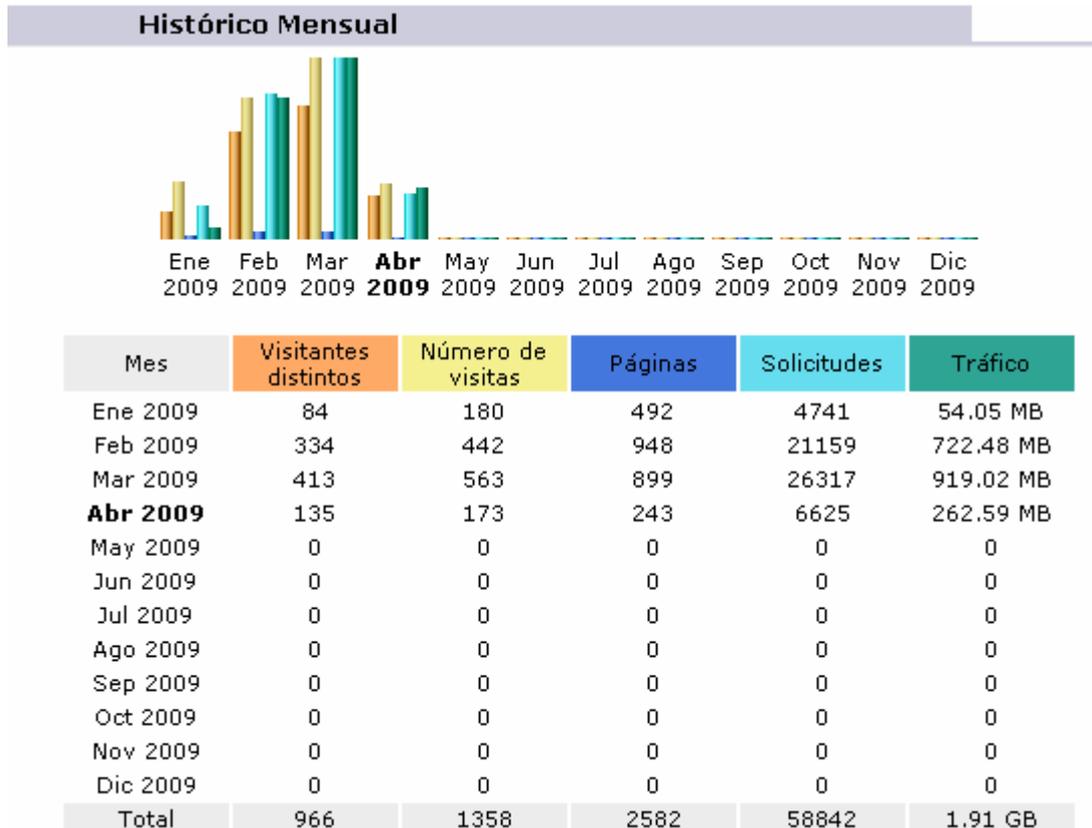
Se han conseguido los grandes objetivos que se plantearon al iniciar el proyecto, por lo que podemos considerar los resultados como muy satisfactorios. Actualmente está funcionando muy bien y el profesorado está muy motivado con el manejo de los blogs.

5.2 Valoración objetiva de los resultados obtenidos.

Además de la valoración que a nivel de centro y de claustro se pueda realizar del desarrollo del proyecto, podemos tomar como referencia los datos estadísticos de visitas a la web desde su creación y posterior difusión entre la comunidad educativa.

La publicación de la web se realiza en octubre de 2008, aunque su difusión entre los padres del centro no se realiza hasta febrero de 2009, así pues los datos ofrecidos se ceñirán al periodo desde enero del presente año hasta la actualidad.

En la gráfica histórica mensual se aprecia que hemos tenido desde enero un máximo de 413 visitantes distintos en el mes de marzo, sumando a fecha de hoy un total de 966 y 1358 visitas a la página ponderadas por dirección I.P. y día, si bien el contador de accesos a la página de inicio de la web establece que las visitas desde la creación de la misma asciende a casi 12.000.



NOTICIAS **A.M.P.A.**

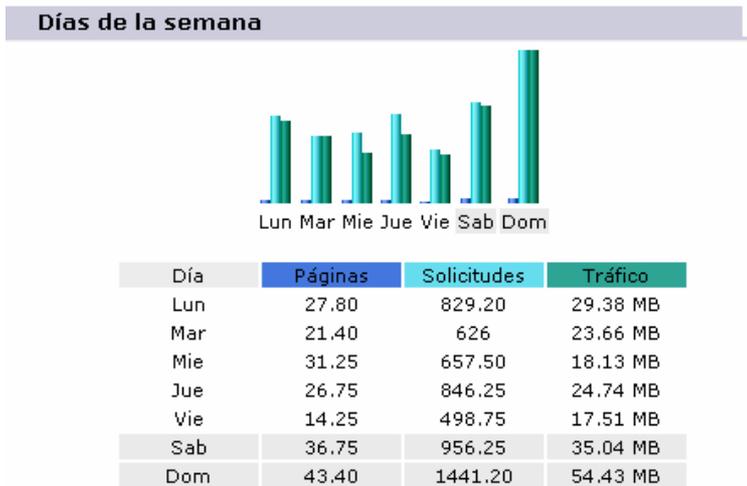
VISITAS A LA WEB:
011790

quí: actividades,
parte superior o

¿No? Entonces lo



Los datos relativos a visitas por días de la semana reflejan que se mantiene una constante en el número de lunes a viernes y que asciende durante el fin de semana, coincidiendo con los días no laborables en los que los padres de los alumnos disponen de más tiempo para entrar en la web. Aunque estos datos se refieren al mes de marzo, son extrapolables al resto de meses.



El número de visitas por horas muestra también que se produce un mayor número de accesos en 2 momentos diferenciados del día: durante la mañana, cuando los alumnos pueden acceder desde el aula plúmber a la web del colegio y algunos padres desde sus puestos de trabajo y durante la noche, desde las 21 hasta las 23 horas, periodo en el que también los padres o incluso algunos alumnos pueden acceder desde casa.



Las visitas a la web se han recibido desde distintos países. El origen de las visitas es facilitado por la empresa de hosting a partir de la IP de los internautas que acceden a su servidor.

Hay que destacar que algunas visitas proceden de los países de origen de algunos de los alumnos inmigrantes o en general de la Unión Europea, lo que indica que las familias inmigrantes dan difusión entre sus familiares de la existencia de la web del colegio al que asiste sus hijos. La imagen siguiente muestra el origen de las visitas sólo durante el mes de abril.

Países					
Países			Páginas	Solicitudes	Tr
	United States	us	156	3952	134
	Spain	es	47	1468	64
?	Desconocido	ip	18	935	53
	European Union	eu	10	124	724
	Saudi Arabia	sa	6	6	47
	Chile	cl	2	7	177
	Portugal	pt	1	38	20
	Poland	pl	1	24	964
	Mexico	mx	1	16	30
	Venezuela	ve	1	50	20
	Morocco	ma		2	154
	Uruguay	uy		2	30
	Colombia	co		1	44

Prueba de la diversidad de visitantes que han accedido a la web la encontramos en la variedad de sistemas operativos utilizados así como de los navegadores utilizados para acceder a la misma. Se incluye entre los sistemas operativos incluso Symbian OS, que es utilizado en teléfonos móviles, de forma que podemos asegurar que se ha accedido a la web del colegio desde un terminal de telefonía móvil.

Sistemas Operativos (Top 10) - Lista completa/Versiones - Desc	
Sistemas Operativos	
	Windows
	Macintosh
	Linux
	Desconocido
	Symbian OS

Navegadores (Top 10) - Lista completa/Versiones - Desconoc	
Navegadores	
	MS Internet Explorer
	Firefox
	Safari
	Mozilla
	Opera
	Desconocido
	Netscape

Muestra también del seguimiento continuo que los visitantes hacen de la web se muestra en el número de seguidores que nos han añadido a sus favoritos en el navegador. Sólo durante el mes de marzo ha ascendido a 202, lo que supone un 48'9 % de los visitantes totales.

Misceláneos		
Misceláneos		
Añadido a favoritos (estimado)	202 / 413 Visitantes	48.9 %

5.3 Propuestas de continuidad

El desarrollo del proyecto se ha prolongado durante todo el curso académico y dado que los grandes objetivos eran la elaboración de una página web para el colegio así como la formación del claustro para elaborar los blogs en los que ir colocando información relativa al ciclo así como utilizarlo como herramienta de comunicación y coordinación con la familia, el proyecto podemos dárselo por terminado. No obstante en cursos sucesivos utilizaremos los resultados de la evaluación del mismo para mejorarlo y solventar posibles deficiencias, y

también sería interesante formar al profesorado nuevo que se incorpore en el manejo de los blogs.

6. CONCLUSIONES

6.1. Explicación de su utilidad, conclusiones y aplicaciones de la investigación

Los objetivos generales de este proyecto podríamos concretarlos en un objetivo final a largo plazo: que quede incorporado al Proyecto Educativo del Centro como una señal de identidad, asumida por toda la comunidad educativa e imprimida un carácter de innovación educativa que implique al profesorado actual y a equipos vendederos, siempre y cuando sea asumido por su funcionalidad por la mayoría del equipo de profesores del centro.

7. RESUMEN DETALLADO DE GASTOS REALIZADOS

- 3.1 Seminario de formación en centros sobre la creación y utilización de los blogs.....300€
- 3.2 Un Pendrive de 4Gb para cada profesor (guardar una copia de seguridad, archivos programados, documentos, videos didácticos, fotos... para colgar en su blog).....300€
- 3.3 Reprografía, cd's/dvd's, material de oficina.....300€

TOTAL.....900

En Alhama de Murcia, a 20 de Abril de 2009