

ANEXO VII

GUIÓN PARA LA MEMORIA FINAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

A cumplimentar por el autor/a o coordinador/a

TÍTULO	EL CRA ZARCILLA DE RAMOS EN LA WEB 2.0			
Es	de	X	Es de innovación	(Marcar con X en la casilla correspondiente)
	investigación			
CPR	LORCA			
AUTOR/A O COORDINADOR/A		JUAN FCO. COLLADO REQUENA		
Centro educativo del autor o coordinador				
Nombre y dirección completa Tfno, Fax y E-mail				
Otros centros implicados	-----			

1.- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO

El proyecto realizado ha consistido en la realización de una página web del centro donde se pudiera mostrar la realidad de este colegio y de sus sedes, diversas actividades que se realizan, etc. esta página web es de acceso público y por tanto puede acceder a ella todo el mundo.

Por otra parte, se ha realizado un espacio virtual al que pueden acceder sólo los profesores del centro, previa identificación, para descargarse documentos relativos al funcionamiento del colegio. Esto se ha realizado así porque somos un colegio rural agrupado formado por seis centros en pedanías de Lorca que algunas distan entre sí más de 35 kilómetros y aunque nos reunimos todos los miércoles, a veces, se necesitan documentos y debemos esperar hasta la reunión para conseguirlos. Por tanto, esto favorecerá nuestra labor, ya que podremos acceder inmediatamente a dichos documentos.

2.- OBJETIVOS

2.1.- Descripción

- Los objetivos planteados al principio fueron diversos:
 - En cuanto al profesorado:
 - Elaborar y publicar la página Web del CRA.
 - Crear empatía y sentimiento de comunidad.
 - Facilitar la transmisión de conocimientos.

- Crear un espacio virtual de comunicación, producción y encuentro entre todo el profesorado, un espacio que podría crear una mayor conciencia de grupo.
 - Activar la comunicación y colaboración entre los profesores del CRA.
 - Instalar y configurar una plataforma adecuada a las necesidades del CRA.
 - Activar la comunicación y colaboración entre el resto de la comunidad educativa.
 - Especificar los requerimientos del sitio Web adecuado al CRA
- En cuanto a las familias:
 - Conocer los documentos organizativos que rigen la vida del centro.
 - Obtener documentos a través de la Web sin necesidad de desplazarse al centro de cabecera.
 - Colaborar más activamente en la vida del centro.
 - Conocer mejor el colegio y su funcionamiento, puesto que actualmente los padres sólo conocen el centro en el que estudian sus hijos.
 - Conseguir complicidad y sentimiento de comunidad.
 - Informarse de las distintas fechas y horas de celebración de diferentes actos.
 - En cuanto a los alumnos:
 - Facilitar los procesos de aprendizaje.
 - Dotar de herramientas de participación a nuestro alumnado.
 - Desarrollar la capacidad de colaboración y sentimiento de pertenencia a un grupo.
 - Intercomunicación con otros grupos.
 - Facilitar el debate de ideas.
 - Dar a conocer nuestro centro, nuestra realidad social así como las experiencias que desarrollemos.
 - Dar pie a una colaboración entre instituciones del entorno escolar.

2.2.- Grado de consecución

Los objetivos que se han conseguido han sido los relativos al profesorado. En cursos posteriores se espera que el trabajo desarrollado este año y que acabamos de finalizar sea extendido al resto de los profesores del CRA y a toda la comunidad educativa, será entonces cuando se verá el grado de cumplimiento de los objetivos reales.

4.- METODOLOGÍA Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN O FASES Y PROCESO DE LA INNOVACIÓN

4.1.- Descripción

La metodología realizada ha sido sobre todo participativa ya que a excepción de una sesión donde se nos formó sobre el uso de la herramienta, en las demás se ha expuesto el trabajo a realizar por parte del coordinador y se ha realizado mediante las aportaciones y el trabajo de todos.

El proyecto se ha dividido en distintas sesiones y éstas a su vez en fases: En la primera fase nos preguntamos: ¿Qué queremos hacer? y ¿Cómo queremos que sea?, y para contestar a estas preguntas nos introducimos ya de lleno en el proyecto, con el estudio de las distintas Web y en los portales educativos. Para ello se ha repartido trabajo entre todos los componentes para realizar en horario no laboral. Igualmente se ha decidido entre todos realizar un concurso de dibujo en el que participe todo el alumnado del centro, para elegir la mascota de nuestra página Web.

En la siguiente sesión y todavía en la primera fase, hacemos una puesta en común de toda la información recogida por cada uno de los participantes del curso.

Una vez evaluadas las necesidades de los centros, hemos pasado a definir los apartados que queremos y los que irán dentro de cada apartado en el sitio de la Web, para comenzar con la informatización de todo el material.

Para finalizar dicha sesión hemos repartido de nuevo trabajo personal a realizar entre todos los componentes, y por último hemos elegido entre todos los dibujos participantes en la convocatoria de nuestro concurso, la mascota de nuestra página Web.

En la segunda fase, nos preguntamos: ¿Qué plataforma vamos a usar? y ¿Cómo va a ser la formación en la plataforma?, para dar respuesta a estas preguntas buscamos información sobre plataformas y decidimos sobre la que es más conveniente para utilizar, seguiremos informatizando el material y realizando el análisis y el estudio de la herramienta con la que se construirá la

Web. En las dos sesiones de esta segunda fase, se define el trabajo que vamos a realizar todos en horario extraescolar.

Ya en la tercera fase se realiza el desarrollo del sitio Web, en las dos sesiones se realiza la Web e informatizaremos el material.

En dicha fase se tiene una coordinación con el curso de lecto-escritura con la consiguiente informatización de material. En esta coordinación con el grupo de innovación sobre la lecto-escritura se concretan sus actuaciones en la página y su utilización.

Se continúa con la realización de la Web y la informatización del material para la misma. Las compañeras del curso de lecto-escritura han sido participes de cómo se ha realizado la construcción de este sitio Web, así como de la manera en la que pueden informatizar todo el material que ha manejado en su curso para su posterior uso a través de la red.

En cuanto a la cuarta fase hemos realizado una evaluación del proyecto y de la web.

4.2.- Cumplimiento de la metodología y proceso de investigación previstos, o de las fases y proceso de la innovación, y dificultades encontradas.

Las distintas fases se han ido siguiendo con respecto a la temporalización prevista inicialmente. No han surgido grandes dificultades, y las que han surgido han sido resueltas por la persona que nos formó y por el personal del CPR de Lorca.

5.- RESULTADOS OBTENIDOS

5.1.- Resultados de la investigación o de la innovación realizada.

El resultado obtenido en nuestro proyecto de innovación ha sido un espacio virtual de nuestro colegio. En este espacio virtual disponemos de una página web y de un espacio donde se encuentran documentos que cualquier profesor del CRA puede descargar previa autenticación y que facilitan nuestra labor debido a la realidad de este colegio.

5.2.- Propuestas de continuidad

Se espera que el proyecto continúe no sólo durante el curso próximo sino indefinidamente ya que aunque se ha creado el espacio web y otro con diversos documentos que se pueden descargar y que usamos habitualmente en el centro, todavía se pueden digitalizar e introducir más y además los contenidos de la web deben seguir actualizándose en función de las

actividades realizadas en el centro para que en verdad sea un espacio dinámico y útil.

La herramienta da la posibilidad además de crear foros y distintas herramientas de aprendizaje para profesores y alumnos, por tanto, estas serán otras de las propuestas de continuidad del proyecto.

6.- CONCLUSIONES: explicación de su utilidad, conclusiones y aplicaciones de la investigación,...

La utilidad del proyecto ya se ha explicado en la introducción.

Como conclusión se puede decir que esta herramienta es un buen comienzo para el uso de las TIC en nuestro colegio y que esperamos que el equipo de profesores que se encuentre este trabajo en cursos posteriores lo aproveche y lo mejore.

Las aplicaciones también se han comentado en la introducción, en síntesis han sido el de dotar de una web al colegio y por otra parte poseer un espacio virtual de documentos que pueden favorecer la labor del profesorado.

7.- RESUMEN DETALLADO DE GASTOS REALIZADOS

Los gastos que se han realizado corresponden únicamente al apartado “ gastos de asesoramiento externo”.

Hemos recibido una sesión presencial por parte de Juana Moya Rodríguez, así como diversas consultas vía telemática.

- *Se entregará original y dos copias en el CPR correspondiente antes del 30 de mayo de cada año*
- *La memoria irá acompañada del material, documentos, o recursos creados o elaborados en el desarrollo del proyecto*