

REDINET

Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa

M^a Jesús Ruiz Luna

Asesora de Apoyo y responsable del Programa REDINET

De todos es conocido y aceptado la utilidad de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en el ámbito educativo como medio de comunicación y adquisición de conocimiento.

La Revolución de la Información es la que más ha penetrado en los últimos años en los sistemas educacionales. Durante 1997/98, en casi todos los países de la UE se puso en práctica una política nacional u oficial para fomentar el uso de las TIC en la educación, plasmada generalmente en documentos oficiales que afectan, al menos, a la Educación Primaria y Secundaria. En algunos países como es el caso de España, también aluden a la Educación Preescolar (1).

La educación, por tanto, debe

y ofrecer nuevos servicios. REDINET es un claro ejemplo de cómo las administraciones públicas han reaccionado ante los grandes cambios que las TIC han provocado en la transmisión y difusión de la información y es, al mismo tiempo, un ejemplo a seguir como modelo de colaboración de acciones conjuntas, llevando a cabo una comunicación regular, coordinada y formal.

La Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa (REDINET), es un sistema documental automatizado cuya cobertura temática son las investigaciones, innovaciones, recursos didácticos y publicaciones periódicas producidas en el Estado español en las materias incluidas en la categoría de Ciencias de la Educación.

ción General de Tratamiento de la Información (SGTI). El objetivo primordial de REDINET es contribuir a la calidad de la educación, ser vehículo de comunicación e intercambio de información de manera que su uso se convierta en un recurso habitual tanto para docentes, como investigadores y usuarios en general.

Antecedentes

En 1984 el CIDE propone la creación de una Red de Bases de Datos de Investigación Educativa en la que participarían todas las Comunidades Autónomas. Tras los trabajos preparativos de una Comisión Asesora, en 1985, se constituye esta Red bajo la denominación de REDINET.

REDINET se creó como un instrumento para la recogida, análisis, intercambio y difusión de referencias sobre investigación educativa que fueran produciéndose en cada Comunidad Autónoma, así como las patrocinadas por el CIDE.

En 1992, se aprobó la ampliación de la Red con una nueva base de Innovación. El objetivo de esta incorporación era recopilar y difundir trabajos que sirvieran de modelo para la renovación de la práctica docente.

«El objetivo primordial de REDINET es contribuir a la calidad de la educación, ser vehículo de comunicación e intercambio de información»

estar receptiva a los cambios impuestos por el rápido desarrollo tecnológico y atender las nuevas necesidades, buscar medios de gestión de información que permitan optimizar estas funciones

Es una Red en la que participan las Comunidades Autónomas y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, éste a través del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) y la Subdirec-

En 1993, se firmó un Convenio 1 que estableció el marco de colaboración entre las distintas administraciones educativas, de igual forma se aprobó un Reglamento de funcionamiento.

En 1995, se crea la nueva base de Recursos Didácticos y se modificó la denominación de REDINET, que pasó a llamarse Red Estatal de Base de Datos de Información Educativa: Investigación, Innovación y Recursos Didácticos.

Fue en 1998 cuando se aprobó la incorporación de la Base de Analíticas, es decir, los artículos de revistas editadas en castellano y en otras lenguas cooficiales del Estado español.

En la actualidad, REDINET cuenta con 15.289 registros de investigación, innovación y recursos didácticos, además de 2.877 artículos de revistas.

Organización y funcionamiento

REDINET es una base de datos descentralizada constituida por unidades en cada Comunidad Autónoma interconectadas para posibilitar el intercambio de información entre las administraciones que participan.

Los miembros titulares de la Red son los responsables de la alimentación y el mantenimiento del sistema en su ámbito territorial. El CIDE realiza la labor de coordinación. Los titulares en cada Comunidad Autónoma deciden la institución que ha de ser la cabecera de zona en la red, es decir, la responsable de realizar las funciones técnicas en su ámbito territorial.

La SGTI, antes denominada

Centro de Proceso de Datos, actúa como centro servidor.

El programa gestor de la base es MicroIsis, elaborado por la UNESCO y distribuido en España por el Centro de Informa-

innovaciones, recursos didácticos y publicaciones periódicas producidas en el Estado español. El Tesouro utilizado es el Tesouro Europeo de la Educación, publicado por el Consejo de Europa.

«REDINET es un claro ejemplo de cómo las administraciones públicas han reaccionado ante los grandes cambios que las TIC han provocado en la transmisión y difusión de la información»

ción y Documentación Científica (CINDOC) con carácter gratuito.

REDINET cuenta con órganos propios que son los encargados del funcionamiento de la Red y del seguimiento del Convenio. Estos órganos son:

- *Consejo Gestor*, órgano directivo y decisorio, compuesto por los consejeros de Educación de las Comunidades Autónomas y el director del CIDE, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- *Comisión Permanente*, órgano encargado de coordinar las acciones de los miembros de la Comisión Técnica para el logro de los objetivos definidos por el Consejo Gestor.
- *Comisión Técnica*, órgano encargado de ejecutar las decisiones aprobadas por el Consejo Gestor bajo la supervisión de la Comisión Permanente.

Estructura y contenido

Como se ha expuesto anteriormente, el contenido documental de la Red son las investigaciones,

Al ser plurilingüe, incluye las lenguas oficiales de los países que participan en este organismo por lo que su utilización permite la difusión y transmisión de la información a los países que participan en este organismo.

Las diferentes bases que integra REDINET son:

Base de investigación

Los fondos integrados son las tesis doctorales, tesis de licenciatura e informes sobre educación, realizados en el territorio español desde 1975.

Los datos recogidos en cada uno de sus registros aportan, por una parte, una descripción catalográfica, indización, localización y resumen de la investigación y, por otra, los datos de la obra en el caso de que haya sido publicada.

Base de innovación

Se inició en 1992 para recoger las experiencias educativas desarrolladas en el aula. Surgió en unos momentos en los que la implantación de la LOGSE suponía la adecuación de la práctica docente a nuevos modelos metodológicos.

Los fondos de la base son los proyectos educativos y proyectos de renovación pedagógica. Los datos recogidos en cada registro son: la descripción catalográfica del documento y su indización, así como un resumen que permite apreciar la pertinencia del mismo y valorar la posible lectura del documento primario.

Base de recursos didácticos

En esta base se recogen documentos de una amplia tipología: Actas y ponencias, boletines informativos, cuadernos de trabajo, guías didácticas y de orientación, materiales curriculares, obras

La base está preparada para incorporar otro tipo de documentos como ponencias de congresos o capítulos de libros que se consideren especialmente relevantes.

REDINET en Murcia

La Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, a través de la Consejería de Educación y Universidades participa en el Programa REDINET desde sus comienzos. Ostentó la Presidencia desde octubre de 1988 hasta 1990; una vez concluido su mandato, pasó a ocupar la Vicepresidencia,

creado una estructura estable que da continuidad al trabajo y proporciona, al mismo tiempo, los recursos humanos y la infraestructura necesaria que permite la recopilación de la documentación, las tareas documentales y la difusión de documentos. En definitiva, conseguir que la mejora de la educación sea una realidad y continuar con el compromiso de mantener un servicio que reúna las condiciones de calidad y eficacia por todos deseable.

Fruto del trabajo que se realiza es el volumen de aportaciones a la Red, que en fechas próximas contará con la incorporación de los proyectos de innovación realizados en la región y subvencionados por esta Consejería.

Hasta diciembre de 2000 el número de registros en la Red correspondientes a la Comunidad Autónoma de Murcia es de 896, consideramos ésta una cantidad significativa si tenemos en cuenta que se trata de una comunidad uniprovincial.

Los documentos realizados en la Región de Murcia incluidos en cada una de las bases son los de la tabla que aparece abajo.

El potencial informativo que, sobre los más variados temas educativos se condensa en la Red puede ser explotado y utilizado en todas sus posibles aplicaciones: realizar comparaciones múltiples y cruzadas entre campos consignados en los registros, comparaciones sobre temas específicos,

«el contenido documental de la Red son las investigaciones, innovaciones, recursos didácticos y publicaciones periódicas producidas en el Estado español»

de referencia (bibliografías y diccionarios), proyectos y programaciones de desarrollo curricular con carácter de modelo, unidades didácticas y otros documentos, que bajo la denominación de Varios, incluyen estudios de evaluación, organización del centro de enseñanza, etc.

Base de revistas (analíticas)

La finalidad de esta base es recoger los artículos publicados en revistas de educación, en castellano y en otras lenguas cooficiales del Estado español.

Su característica formal más destacada es su estructura, integrada fundamentalmente por dos partes. En la primera se describe el artículo y en la segunda, precedida por "En": la obra de donde se extrae la información.

cargo que mantuvo hasta 1992.

En la actualidad la Secretaría General es el órgano administrativo del que depende REDINET. La cabecera de zona está adscrita al Servicio de Ordenación Administrativa y Publicaciones y es el encargado de realizar los trabajos técnicos, la coordinación con otras instituciones que participan en la Red y formar parte de las diferentes comisiones.

La Consejería de Educación y Universidades tiene entre sus objetivos la potenciación y difusión de esta Red, de ahí, que haya

Redinet-investigación	356
Redinet-recursos didácticos	325
Redinet-analíticas	215
Total documentos	896

temáticos o metodológicos, realizar seguimientos longitudinales sobre algunos temas, obtener información sobre grupos activos de investigación, etc. En definitiva, este potencial de datos permite investigar sobre la propia Red y obtener conclusiones sobre cuáles han sido y son las trayectorias de la investigación educativa regional, interregional y/o estatal.

La consulta a esta Red es gratuita y se puede hacer a través de Internet en las siguientes direcciones: <http://www.mec.es/redinet> o <http://www.carm.es/educación/redinet>.

El usuario también puede solicitar una búsqueda de información dirigida al personal responsable de la Red a la siguiente dirección: Programa REDINET. Consejería de

Educación y Universidades, Gran Vía Salzillo, 42, 2ª esc., 5ª planta, 30005 Murcia. Tlfno: 968-368987, Fax: 968-244757 – Correo electrónico: mjesus.ruiz@carm.es.

A modo de ejemplo trasladamos uno de los registros de la base de Recursos.

Base de datos:	Recursos
Código	1820000029
Nivel de catal.:	M
CC.AA. – CIDE:	MU
Fecha:	1999
Idioma:	Spa
Material-Soporte:	Lib
Tipo documental:	Man
Título:	Adaptaciones curriculares para la diversidad 1999
Autor (es):	Lozano Martínez, Josefina; García Nadal, Rafael
Destinatarios:	Profesorado
Nivel educativo:	Educación primaria, educación secundaria
Área temática:	02
Descriptor:	Educación especial; individualización
Identificadores:	Necesidades educativas especiales
Resumen	El libro contiene una serie de propuestas y ejemplificaciones para cada una de las necesidades educativas especiales: discapacidad auditiva, visual, motora, psíquica, de privación sociocultural, sobredotación intelectual, autismo y otros trastornos profundos del desarrollo comenzando con los principios, tipos y niveles en las adaptaciones curriculares para terminar con una propuesta de Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC)
Bibliografía:	P. 221 -226
Área de publicación:	de Murcia, KR, 1999
Descrip. física:	226 p.
ISSN-ISBN:	84-88551-54-1
Localizable en:	Consejería de Turismo y Cultura. Biblioteca Regional. Avda. Juan Carlos I, 17. 30008 MURCIA. Teléfono: 968 -366601. Fax: 968 -366600
Signatura topog.:	DMU 11033

Bibliografía

- (1). Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Luxemburgo (2000): Las cifras clave de la Educación en Europa.

Notas

- ¹ REDINET se regula mediante un Convenio de Colaboración firmado por el Ministro de Educación y Ciencia y los Consejeros de Educación de las Comunidades Autónomas.