

Las TIC en el CPR de Lorca: de Netdays a Ticemur

Centro de Profesores y Recursos de Lorca

Planteamiento inicial

La integración educativa de la tecnología de la información es un proceso largo y complejo que constituye uno de los mayores retos de la educación contemporánea. El uso de Internet por parte de profesores y alumnos es un eslabón más de este proceso que, aunque comporte complejidades técnicas y organizativas, tiene en cambio un valor educativo y potencial que excede con mucho los problemas ocasionales que pueda conllevar.

La forma más habitual de que un centro inicie su familiarización con Internet es la conexión mediante módem a una línea telefónica. Este modelo no es apropiado para el crecimiento progresivo de proyectos y de actividades basadas en Internet dado el gran coste económico y organizativo que conllevaría añadir módems y líneas telefónicas y la insuficiencia de flexibilidad pedagógica.

La solución está en implantar redes de área local en los centros de enseñanza que a su vez se completarían con redes intercentros.

En abril de 1997 el Equipo Pedagógico del CPR de Lorca se plantea abordar **la creación de una red de ámbito (Intranet) tomando como base la puesta**

en funcionamiento, durante ese curso, de la red local del Instituto de Formación Profesional de Lorca.

Situación de partida

Al Centro de Profesores de Lorca estaban adscritos 2.300 profesores de 106 centros, entre Educación Infantil/Primaria y

«Desde el CPR de Lorca estamos convencidos de que el camino seguido, aunque arduo, ha merecido la pena»

Educación Secundaria, que atendían a más de 30.000 alumnos repartidos entre ocho municipios de una comarca situada al Oeste y Suroeste de la Región de Murcia.

La integración educativa de la tecnología de la información en estos centros era escasa y, salvo su empleo en la gestión administrativa, estaba, en general, poco extendida. Sólo algunos centros habían incorporado dichas tecnologías a su currículo, gracias a su participación en el Proyecto “Atenea” del Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, del Ministerio de

Educación y Cultura, a través del Centro de Profesores. Existía trece centros de Educación Secundaria, cinco centros de Educación Infantil y Primaria y un centro de Educación Especial que estaban acogidos al “Proyecto Atenea”, dependiente del Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación del Ministerio de Educación y Cultura.

Nuestro primer objetivo era animar a los centros para que implantasen redes de área local, que a su vez se completarían con una red intercentros.

En una primera etapa implicaríamos a los centros que disponían de mejores medios informáticos, y en los cuales había algún profesorado perfectamente formado en las NN.TT. Una vez superada la primera etapa iríamos incorporando nuevos centros, hasta constituir una intranet, **CPR LORCA NETWORK**, que implicase a todos los centros del ámbito.

Netdays 97 y 98

En el marco de la puesta en marcha del Plan de Acción de la Comisión Europea “Aprender en la sociedad de la información”, adoptado en Octubre de 1996, la Comisión organizó, del 18 al 25 de Octubre de 1997, las primeras Netd@ys a nivel europeo.

El plan de acción identificaba cuatro objetivos clave que coincidían plenamente con nuestro proyecto:

- Favorecer la interconexión de redes escolares locales, regionales y nacionales, a nivel europeo.
- Estimular el desarrollo y la difusión de contenidos pedagógicos de interés europeo.
- Promover la formación y el apoyo al profesorado y los formadores en lo que concierne a la utilización de las NTI en las prácticas pedagógicas.
- Informar al conjunto de los participantes sobre las oportunidades pedagógicas ofrecidas por el audiovisual y el multimedia.

Ello nos animó a participar y presentamos un proyecto que fue aceptado por la Comisión.

Con este fin establecimos relaciones con ayuntamientos, instituciones educativas, empresariales y comerciales, así como con algunas de las empresas más representativas de nuestra zona. Creíamos que podía ser una ocasión única para romper con la divergencia entre la creciente utilización de las NN.TT. por la población y su ausencia en las aulas. La aceptación de este proyecto podría significar el comienzo de un despegue de los centros de nuestro entorno.

Nuestro programa tendría dos ejes básicos:

- Actividades de formación y concienciación coincidentes con la Semana Netdays.

- Creación de una red en el ámbito del CPR de Lorca.

Primera fase. Curso 97/98

En relación a la formación y concienciación se desarrollaron cursos de Internet y Edición de Páginas Web para profesores y alumnos, se elaboraron las páginas web de todos los centros participantes y se celebraron conferencias y demostraciones sobre Internet.

El otro eje del proyecto se abordó con la creación de la Comisión de responsables de Medios

«Nuestro primer objetivo era animar a los centros para que implantasen redes de área local, que a su vez se completarían con una red intercentros»

Informáticos de los 19 centros implicados en el proyecto que desarrolló las siguientes acciones:

- Se crea y registra el dominio cprlorca.com
- Se dota a cada centro de una cuenta pop de correo, ftp y espacio para publicación de las páginas web.
- Se crean grupos de trabajo para el desarrollo de los contenidos de la Intranet:
 - Base de datos con recursos para la realización de actividades extraescolares.
 - Documentos y legislación.

- Base de datos “Bolsa de trabajo”.
 - Base de datos con los recursos de cada centro.
 - Revista Electrónica.
- Se pone en funcionamiento la Intranet con los contenidos especificados anteriormente.

Segunda fase. Curso 98/99

Una vez superada la primera etapa se incorporan nuevos centros, pasando de 19 a 34.

En este curso, se continúa con la labor de desarrollo de la Intranet, el mantenimiento de los Web de cada centro y el desarrollo de actividades de formación y animación de la operación Netdays’ 98.

1. Actividades de formación y concienciación coincidentes con la semana Netdays’98.

- Curso: “redes informáticas”
- 9 cursos: “Internet: un recurso didáctico. Edición páginas web”.
- SESIONES INFORMATIVAS Y DEMOSTRACIONES INTERNET en las 8 localidades del ámbito del CPR.
- Curso iniciación internet.
- Curso telemático “Internet un recurso didáctico”.

Actividades	Nº de participantes
Cursos Internet y elaboración de páginas web	296
Conferencias “La sociedad de la información”	300
Demostraciones de Internet	350

2. Intranet: CPRLORCA NETWORK.

Se constituyen los siguientes grupos de trabajo para desarrollo de la intranet:

- I. Recursos medio-ambientales.
- II. Selección sitios internet.
- III. Documentos legislativos.
- IV. Selección y evaluación de programas educativos.
- V. Mantenimiento de la intranet.
- VI. Mantenimiento de red-vist@
- VII. Apoyo a programas europeos.
- VIII. Recursos para ocio y tiempo libre.
- IX. Mantenimiento del foro.
- X. Recursos relacionados con salud y consumo.
- XI. Recursos para actividades extraescolares.
- XII. Recursos relacionados con la educación para la paz, educación para el desarrollo, coeducación e interculturalidad.
- XIII. Necesidades educativas especiales.

Global bangemann challenge

A comienzos del curso 97/98, la Ciudad de Estocolmo presentó el Global Bangemann Challenge que invitaba a participar a las ciudades y regiones del mundo, que contasen con proyectos que se sirviesen de la tecnología de la información, a unirse a una red de impulsores de la tecnología de la información.

El proyecto CPRLORCA NETWORK se une a esta iniciativa, dentro de la categoría de Tecnología de la Información en la Enseñanza y participa con los contenidos de la Intranet que estaban elaborando los Grupos

de Trabajo.

Entre octubre del 97 y junio del 98, se van completando los contenidos de la Intranet de forma que el jurado de Bangemann pudiese evaluarlos y, si procedía, seleccionar el proyecto para la fase final en junio del 98.

El proyecto CPRLORCA NETWORK, fue uno de los 87 proyectos finalistas.



Proyecto edusi

Es un programa piloto, auspiciado por la fundación Integra, cuya finalidad es constituir una comunidad educativa virtual en un aula de un centro educativo, de manera que todos los estamentos de la comunidad educativa tengan acceso a una serie de recursos en red y haya una comunicación fluida entre las familias y el centro a través de la red.

La Fundación Integra invitó al CPR de Lorca para que participase en la Comisión de Redacción del Proyecto, en base a su experiencia en el desarrollo del Proyecto CPRLORCA NETWORK.

En Junio del 98, se concluye la redacción del Proyecto y se planifica su puesta en funcionamiento para el siguiente curso, correspondiéndole a Lorca un aula Edusi que se asignó al IES "Ramón Arcas Meca" por ser el edificio donde se ubica el CPR, que sería el responsable de su asesoramiento y seguimiento.

Igualmente se asigna al CPR la redacción de un Plan de Evaluación del Proyecto y su aplicación durante los dos años de duración del mismo en las localidades de Cieza, Lorca y Molina de Segura.

Ticemur

El interés por las TIC es creciente en toda la Región y queremos recogerlo y mostrarlo a través de las **Jornadas Nacionales TIC y Educación 2001 en la Región de Murcia (TICEMUR)**, como colofón al plan que iniciamos en el curso 97/98.

Queremos involucrar a toda la comunidad educativa en **TICEMUR (Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación de la Región de Murcia)**. Por eso está estructurada en dos grandes bloques:

I. Jornadas para alumnos y público en general

Se desarrollarán los días 30, 31 de mayo y 1 de junio.

Podrán visitar **TICEMUR** un total de 1.500 alumnos procedentes de centros de toda la Región, para conocer las novedades de software y hardware en el Pabellón de Expositores, navegar a través de Internet y sumergirse en el mundo de la Realidad Virtual.

Para finalizar el recorrido por el recinto, podrán visualizar la película **Dinosaurios (Disney)**, realizada íntegramente por ordenador.

A partir de las 17 horas, **TICEMUR** estará abierta al público.

II. Jornadas para docentes

Se desarrollarán los días 1, 2 y 3 de junio.

Pretendemos que sean un foro de debate y exposición de las experiencias que se han desarrollado tanto a nivel regional como nacional. Pero además creemos que es un buen momento para dar a conocer nuevas técnicas. Por eso contamos con seis talleres: Imagen digital, Cuentos interactivos, TV escolar, Software educativo, videotelefonía a través de Internet y Prensa Escuela.

Estas jornadas nacen con vocación de continuidad, con el propósito de que terminen siendo un referente en nuestra Región en el



ámbito de las TIC y su relación con la educación, por lo que se propone que se celebren periódicamente y que la sede vaya rotando entre todos los CPR de la Región.

Más información en <http://ticemur.f-integra.org>

Conclusión y perspectivas

Desde el CPR de Lorca estamos convencidos de que el camino seguido, aunque arduo, ha mere-

cido la pena y nos ha permitido, además de mejorar sensiblemente nuestra infraestructura respecto a las TIC, difundir las ventajas y los retos de la Sociedad de la Información entre los centros de nuestro ámbito, y establecer un flujo de intercambio entre ellos.

Además, la iniciativa de la Consejería de Educación y Universidades, al propiciar el proyecto **PLUMIER**, nos va a permitir

continuar y profundizar en la tarea apasionante de integrar nuestra Comunidad Educativa en la Sociedad de la Información.

Se presenta un horizonte amplio. Las posibilidades de nuestros centros mejorarán sensiblemente y esperamos que nuestra labor previa favorezca su inclusión en ese cercano porvenir aunque sólo sea por aquello que dijo Pasteur: "Sólo a los preparados favorece la suerte".

