

Desde Netdays a Enredados. Nuevas Tecnologías en la Educación

Pedro Bernal Sala.

C.P. Nª Sra. De Fátima. Molina de Segura

Desde hace unos años los miembros de la Comunidad Educativa de Molina de Segura nos hemos visto **enredados** en introducir las Nuevas Tecnologías en los Centros de Enseñanza. Sólo en unos pocos Centros los alumnos habían tenido la oportunidad de manejar ordenadores y navegar por Internet hasta la puesta en marcha del Proyecto Netd@ys.

Uno de estos Centros en el cual he estado implicado en los sucesivos Proyectos Enredados con ... (la tolerancia, el deporte o este último año el medio ambiente) que todos en este municipio conocemos, es el Colegio Nª Sra. de Fátima de Molina del cual os voy a contar la evolución que ha tenido el uso de los medios informáticos durante estos últimos cursos y algunas conclusiones fruto de esta experiencia nueva que es trabajar con ordenadores en la Escuela.

Un año antes del Netdays estábamos llevando a cabo un Plan de Mejora en nuestro Centro, el Director me propuso crear un Laboratorio de Idiomas ya que me dedico a la enseñanza del Inglés. Aficionado como soy a esto de los ordenadores le hablé de la posibilidad de hacer en su lugar

un Aula Multimedia y nos pareció que podía ser de mayor utilidad, que además de hacer las funciones del Laboratorio de Idiomas se podría beneficiar todo el Colegio usándose en la mayoría de las áreas. Así es que nos pusimos a estudiar y a buscar que podíamos comprar dentro de nuestras posibilidades y al poco tiempo montamos nuestra Aula.

Empezamos con ocho ordenadores clónicos Pentium a 166Mhz., todos iguales, con CD ROM y 16Mb. de RAM, un equipo medio como el que se compraba por entonces cualquier familia de presu-

«para bien o para mal, estar al día significa entre otras cosas conocer y manejar las nuevas tecnologías»

puesto más bien ajustado para subirse al carro de las Nuevas Tecnologías. Además adquirimos una impresora y varios Programas Educativos, sobre todo de Editorial Anaya.

Hemos ido mejorando de forma continua con la adquisición de material nuevo como la grabadora de CDROM, un escáner, la reparación de cualquier avería de las que han ido surgiendo y la instalación de la red de área local gracias a la cual contamos hoy con acceso a

Internet en todos los ordenadores que hoy son once.

También configuramos un ordenador para acceder a Internet por medio de la conexión que nos daba a los maestros el M.E.C., aunque esto tengo que decir que se veía por muchos como algo más bien raro e inútil.

¿Para qué queremos nosotros eso? Era lo más normal que cualquiera preguntaba cuando le decías que íbamos a poner Internet en la Escuela.

Al año siguiente cuando se aprobó para Molina el Proyecto Netdays (proyecto europeo sobre nuevas tecnologías solicitado por el Consejo Escolar Municipal y que vinculaba a todos los centros educativos públicos y concertados de Molina de Segura

tanto de primaria como de secundaria) la cosa cambió y ya no se veía tan raro poner Internet. No es que nos vaya a solucionar nuestros problemas pero no cabe duda de que la Escuela tiene que evolucionar con los tiempos y hoy, para bien o para mal, estar al día significa entre otras cosas conocer y manejar las nuevas tecnologías.

Hoy el Aula de Informática es constantemente utilizada a lo largo del curso para la realización de actividades en distintas áreas

del Currículum así como para el trabajo administrativo del profesorado, la confección de material educativo, el apoyo de alumnos con dificultades de aprendizaje y Adaptaciones Curriculares, la edición del periódico escolar, el desarrollo de las sesiones de los Grupos de Trabajo de Informática y las actividades relativas a los Proyectos organizados por el C.P.R.

Dicen que los comienzos son difíciles, es cierto y todos los que hemos participado en los sucesivos Proyectos Netd@ys y Enred@dos lo hemos comprobado. También es difícil motivar a nuestros alumnos acostumbrados cada vez más al manejo de video consolas, ordenadores, teléfonos móviles y toda clase de aparatos electrónicos en su entorno doméstico si en nuestros Centros no contamos con nada de esto, que sabemos que les encanta y manejan con una facilidad que asombra a los mayores. Acabamos de ver la primera utilidad de las Nuevas Tecnologías en la Educación: **la motivación.**

Actualmente se puede afirmar que en el tiempo que lleva funcionando este aula, se ha convertido en una de las infraestructuras del Centro más motivadoras para nuestros alumnos. Hay que señalar sin embargo que hacen falta más ordenadores para desarrollar las clases en buenas condiciones ya que estamos a veces compartiendo un ordenador para tres alumnos, y bastante difícil es ya el uso de las Nuevas Tecnologías por lo reciente de su implantación para además tener este problema. Seguro que **a nadie le gustaría tener una clase en la que haya un lápiz para cada tres alumnos.**

Si realmente se quiere avanzar

en este campo los Centros deberían estar dotados en cuanto a la adquisición, mantenimiento y actualización del software y del hardware que precisan sin necesidad de esperar a este nuevo Mr. Marshall que son los Proyectos en los que nos hemos ido enredando últimamente y que están muy bien para empezar a introducirnos en este mundo pero no para dotar a

«la Escuela les puede ayudar a adquirir unas habilidades que hoy ya son básicas para su formación y su futuro»

los Centros de toda la infraestructura necesaria, ya que cuentan con recursos limitados y es cierto que también tienen otra finalidad ya que sirven para la difusión de temas de interés como la Unión Europea, el deporte y el cuidado del Medio Ambiente...

Nosotros ya tenemos nuestro oficio que es enseñar y no somos informáticos profesionales. Si tenemos claro que es positiva la introducción de las NNTT en la Educación y necesitamos que se nos deje tiempo para poder experimentar y profundizar en el conocimiento de las mismas. Estoy hablando de que en algún remoto despacho alguien tendrá que darse cuenta de que necesitamos horas de no docencia directa para organizar lo que vamos a trabajar con nuestros alumnos y saber aprovechar el tiempo y los recursos correctamente **tiempo para conocer los programas**

y poder planificar sesiones útiles en el sentido de que cuando entremos con nuestros alumnos sepamos muy bien como empezar la sesión y de **que se trabajen objetivos de la programación de cada área**, pues de lo contrario serían pocos en cada Centro los que tienen un nivel de competencia adecuado para rentabilizar pedagógicamente estos recursos que son caros y por ello deben dar un rendimiento acorde con la inversión realizada.

Todos los usuarios de un Aula de Informática deben tener claro que aunque las NNTT han de ser ante todo una experiencia agradable, la Sala no es un salón de juegos recreativos, que no está para rellenar tiempo haciendo cada uno lo que quiera, que los consumibles como por ejemplo los cartuchos de tinta de color son bastante caros y no es muy lógico que se gasten en cosas que no tienen que ver con los objetivos programados de ningún área. Debemos atenernos a un uso organizado y racional de las máquinas, y eso se resume en estas palabras: **formación del profesorado** para el uso de las NNTT.

El potencial de las NNTT en la Escuela es inmenso y partiendo de que es un elemento motivador se pueden comprobar otras bondades y como es lógico inconvenientes. Entre las primeras cabe citar que sirven de **factor compensador** en el sentido de que, muchos alumnos no tienen acceso a un ordenador en casa mientras que otros sí por lo que la Escuela les puede ayudar a adquirir unas habilidades que hoy ya son básicas para su formación y su futuro. Puede que al lector se le ocurra ahora que otra de las virtudes de las NNTT es que cada

Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación

DESDE NETDAYS A ENREDADOS. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN MOLINA



alumno puede seguir su propio ritmo de aprendizaje pero eso sólo será posible cuando dispongamos de un ordenador para cada alumno por lo que de momento se queda en potencial.

Entre los inconvenientes os diré que cuando un ordenador da problemas por manipulaciones indebidas o a causa del famoso "virus Windows" nos hace perder bastante tiempo y como dijo Murphy suele suceder cuando menos falta hace.

No debemos obviar que por medio del ordenador multimedia

el aprendizaje es multisensorial e interactivo lo que ayuda a una **mejor interiorización de los contenidos** según la teoría de que cuando intervienen varios sentidos en el acto del aprendizaje la asimilación es más profunda.

Así si vemos una imagen en el monitor, escuchamos una pregunta y tenemos que pulsar con el ratón o escribir algo para responder estamos usando la vista, el oído y el movimiento en un entorno atractivo y lúdico, compitiendo con la máquina y sintiendo una satisfacción tras otra al superarnos

ya que cuando acertamos se nos premia al instante con un estímulo positivo y cuando fallamos se nos ayuda o se nos da alguna pista hasta que llegamos a nuestro objetivo.

Esto es una generalización de lo que suele hacer un Programa Educativo, a cada uno nos toca elegir el que creemos más adecuado para nuestros alumnos dejándonos aconsejar por alguien que lo haya usado ya con sus alumnos y probándolo nosotros mismos.

El precio de los programas informáticos comerciales es elevado si tenemos en cuenta que es ilegal sacar copias para usar una distinta en cada puesto y no disponemos de software creado directamente por la Administración Educativa que sirva para el uso en el Aula. Hay programas de gestión del Centro como el Programa Escuela y de gestión de la Biblioteca como el Abies de disponibilidad gratuita, pero no software educativo propiamente dicho que es el que nos interesa para el trabajo diario, que esté actualizado. Muchos conocerán los discos que editó en su momento el PNTIC, quizás podamos aprovechar aún algo de ellos pero lo cierto es que están más bien obsoletos en un mundo como el de la informática que circula a velocidad de vértigo y en el que lo último de hoy está desfasado el mes que viene.

A veces se encuentra uno con programas gratuitos fruto de la voluntad y la generosidad de su creador que nos pueden resultar muy útiles. Debo confesaros que yo juego con ventaja pues al ser mi Área el Inglés encuentro en Internet bastantes más recursos



de los que hay disponibles en Español, sin embargo he aquí una grata excepción:

Eficaz, motivador, fácil ...y más barato imposible.

Aquí vemos una captura parcial de pantalla del programa **Clic**, que está en Internet a disposición de cualquiera: <http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/index.htm>

Es gratuito, no da problemas en ningún ordenador (que no los tenga ya) y dispone de multitud de módulos que se pueden instalar para cualquier área, resultando por ello muy práctico para adaptarlo a las necesidades de nuestra programación.

Quiero terminar hablando de Internet cosa que no he hecho hasta este momento porque es un asunto que aunque con unas posibilidades impresionantes, todavía

no es la Autopista de la Información sino más bien una carretera comarcal con embotellamientos.

Cuando dispongamos de conexión de banda ancha, bien por **cable**, bien por medio de la **línea**

«la Sala no es un salón de juegos recreativos, que no está para rellenar tiempo haciendo cada uno lo que quiera»

eléctrica, contaremos con una fuente de recursos inagotable para trabajar con nuestros alumnos. De momento es bastante útil para comunicarnos por medio del correo electrónico y para buscar materiales tanto multimedia como software que luego podemos usar, pero organizar una clase en la que lo alumnos navegan ellos mismos para hacer algún trabajo requiere

aparte de una buena planificación y tener muy claro cual es nuestro objetivo, una dosis muy grande de paciencia y esto en caso de que en ese momento funcione. Esto hace que en mi caso la usemos sólo en momentos puntuales.

De todos modos como ya sabéis es interesante siempre echar un vistazo a: <http://www.pntic.mec.es/> en busca de recursos, y si hablamos de buscar no dejéis de probar: <http://www.google.com/> el mejor buscador que se ha creado hasta ahora.

Espero haberos transmitido algo de ilusión por el uso de las Nuevas Tecnologías en nuestro ámbito de trabajo y que si todavía no os habéis enredado lo hagáis pronto.



brother

ALMACÉN Y DISTRIBUCIÓN:
C/Alfonso de Sotomayor, 12
TELÉFONO: 960 52 00 00
96050 alj.lopez (alm. 125)

- COPIADORAS
- COPY PRINTERS
- ENCUADERNADORAS
- PLASTIFICADORAS
- CIZALLAS

SE PUEDE TENER:
brother
gestetner
infotec