

I/899

HERNANDEZ LOPEZ

AYUDAS 92

Convocatoria B.O.E. 10099 del Viernes, 8 de Mayo de 1992.

Orden del 21 de Abril de 1992.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
 CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION  
 Y DOCUMENTACION EDUCATIVA  
 2.14017 NOV 1995  
 REGISTRO  
 ENTRADA

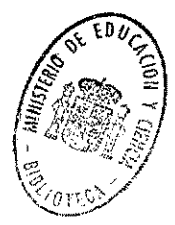
**VARIABLES DETERMINANTES**  
**DEL FRACASO ACADEMICO UNIVERSITARIO:**  
**SISTEMA DE EVALUACION E INTERVENCION PREVENTIVA**

TITULO DEL PROYECTO INICIAL: "Variables determi-  
 nantes del fracaso escolar universitario. Sistema de  
 evaluación e intervención preventivos"

R. 209795

DIRECTOR DEL PROYECTO: José Manuel Hernández López

EQUIPO DE INVESTIGACION: Carmen Pozo Muñoz  
 Antonia Polo Medina



## INDICE

### I. INTRODUCCION TEORICA

	<u>Pag.</u>
I.1.El Fracaso Académico en la Educación Superior .....	1
I.1.1. Concepto de Fracaso Académico .....	4
I.1.2. Definiciones de Fracaso Académico en la Enseñanza Superior .....	5
I.1.3. Indicadores de Fracaso Académico Universitario .....	13
I.1.4. Variables predictoras y factores relacionados con el Fracaso Académico Universitario .....	20
I.1.5. Una propuesta de definición del Fracaso Académico Universitario .....	46
I.1.6. Tasas de Fracaso Académico Universitario .....	47
I.1.6.1. Tasas comparativas del fracaso en distintos países .....	47
I.1.6.2. Tasas de fracaso en la Universidad Española .....	49
I.1.7. Modelos explicativos del fracaso académico universitario .....	52
I.2. La prevención del Fracaso Académico Universitario .....	60
I.2.1. ¿Qué es la Prevención? .....	60
I.2.2. Prevención del Fracaso Académico Universitario: ¿Por qué prevenir? .....	67
I.2.3. La utilización de programas multicomponente en la intervención preventiva .....	71
I.3. Nuestra propuesta: Conocer, evaluar, intervenir .....	74

II. IDENTIFICACION DE VARIABLES CARACTERISTICAS DE ESTUDIANTES CON FRACASO ACADEMICO UNIVERSITARIO .....	78
II.1. Identificación de estudiantes con Fracaso Académico Universitario .....	78
II.1.1. Introducción .....	78
II.1.2. Método .....	79
II.1.2.1. Sujetos .....	79
II.1.2.2. Variables e instrumentos de evaluación .....	83
II.1.2.3. Procedimiento .....	87
II.1.3. Resultados .....	88
II.1.3.1. Análisis descriptivo: Detección de sujetos con Fracaso Académico Universitario .....	90
II.1.3.2. Contrastes paramétricos: Discriminación de variables diferenciadoras de los sujetos con fracaso y éxito .....	99
II.1.3.3. Análisis multivariados: Factorialización, predicción y clasificación .....	103
A.1. Factorialización de las variables incluidas en la encuesta: Método de Factores principales .....	104
A.2. Diferencia de medias para los factores extraídos .....	110
B. Establecimiento de variables predictoras: Análisis de regresión múltiple .....	114
C. Establecimiento de variables discriminantes del éxito y/o fracaso académico: Análisis discriminante .....	116

II.1.4.	Discusión y conclusiones . . . . .	121
II.2.	Evaluación específica de estudiantes con Fracaso Académico Universitario . . .	125
	Introducción: Objetivos generales . . . . .	125
II.2.1.	Diseño y aplicación de un sistema de evaluación multidimensional . . . . .	126
II.2.1.1.	Introducción . . . . .	126
II.2.1.2.	Método: . . . . .	127
-	Sujetos . . . . .	127
-	Variables . . . . .	130
-	Procedimiento . . . . .	140
II.2.1.3.	Resultados . . . . .	143
A.	Análisis Factorial . . . . .	144
B.	Análisis comparativos: Grupo éxito/fracaso . . . . .	153
C.	Diferencias en rendimiento en función de las variables discriminativas . . . . .	158
II.2.1.4.	Discusión y conclusiones . . . . .	162
III.	<b>SISTEMA DE DETECCIÓN DE ESTUDIANTES CON RIESGO DE PADECER FRACASO ACADEMICO UNIVERSITARIO</b>	
III.1.	Introducción . . . . .	165
III.2.	Método . . . . .	166
III.2.1.	Sujetos . . . . .	166
III.2.2.	Variables e instrumentos . . . . .	168
III.2.3.	Procedimiento . . . . .	173
III.3.	Resultados . . . . .	174
III.4.	Discusión y conclusiones . . . . .	176
IV.	<b>UNA PROPUESTA DE INTERVENCION PREVENTIVA DEL FRACASO ACADEMICO UNIVERSITARIO</b>	
IV.1.	Introducción . . . . .	178
IV.2.	Objetivos del Programa . . . . .	179
IV.3.	Descripción del Programa: Elementos que lo componen . . . . .	180
IV.4.	Estructura, acciones y temporalización . . . . .	181
V.	<b>CONCLUSIONES GENERALES</b> . . . . .	189
VI.	<b>BIBLIOGRAFIA</b> . . . . .	192
VII.	<b>ANEXOS:</b>	
VII.1.	Encuesta.	
VII.2.	Sistema de evaluación.	
VII.3.	Sistema de detección.	
VII.4.	Normas de corrección y tablas de baremación.	
VII.5.	Gráficas de resultados.	

## INDICE

Cuestionario de habitos de estudio. Planificación y fijación de objetivos.....	16
Normas de corrección del sistema de detección de estudiantes con riesgo de padecer fracaso académico universitario.....	1
Anexo VI.5: Gráficas de resultados.	
Gráfica II.18: Diferencia de medias entre grupos: fracaso y éxito.	