



**DIFERENCIAS EN LA PERCEPCION DE MATERIAS
CIENTIFICO-TECNICAS EN FUNCION DEL SEXO:**

**CONSIDERACIONES PARA LA IMPLANTACION DE LA
L.O.G.S.E. EN LA FASE DE SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA**

**Emelina López González
José Luis Gaviria Soto**

**Madrid
1995**



**Investigación aprobada y financiada en la Convocatoria de Ayudas a
la Investigación Educativa para 1994 (Res. 30-11-94/BOE 14-12)**

R. 118.648

INDICE

Primera parte: Planteamiento y objetivos de la investigación

1. Introducción	3
2. Líneas generales del diseño de investigación	5
3. Objetivos de la investigación	6
4. Presentación del problema	7

Segunda parte: Investigación empírica

1. Formulación del problema	20
2. Hipótesis	21
3. Descripción de variables	23
4. Instrumentos empleados para la medición de variables	25
4.1. Cuestionario de actitudes	25
4.2. Cuestionario de percepciones	27
5. Muestra	31
6. Trabajo de campo, codificación y análisis estadísticos	33
6.1. Realización del trabajo de campo	35
6.2. Codificación	35
6.3. Análisis estadísticos realizados	36
7. Resultados de los análisis efectuados	39
7.1. Resultados de la muestra según variables descriptivas	39
7.2. Resultados sobre el cuestionario de actitudes	43

7.2.1. Resultados de actitudes sobre toda la muestra	44
7.2.2. Resultados de actitudes según sexo y centro	46
7.2.3. Análisis factorial sobre las actitudes	55
7.2.4. Análisis discriminante sobre las actitudes	60
7.3. Resultados sobre el cuestionario de percepciones	64
7.3.1. Análisis descriptivo de las percepciones	65
7.3.2. Análisis de las percepciones según el sexo	72
7.3.3. Análisis factorial sobre percepciones	100
7.3.4. Análisis discriminante sobre percepciones	106
8. Conclusiones y comentarios finales	116
8.1. Actitudes	116
8.2. Percepciones	120
8.3. Consecuencias	123
9. Referencias bibliográficas	127
10. Anexos	136