

I/918

EL PAPEL DEL PROFESOR EN UNA SOCIEDAD EN CAMBIO:

LA HISTORIA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

JUAN CARLOS DE PABLOS RAMÍREZ

Tesis Doctoral
dirigida por
Dr. D. Julio Iglesias de Ussel



**UNIVERSIDAD DE GRANADA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRANADA, 1994**

Q. 109.060

1/918

08960024 INV

A Josemaría y Jaime,
de 22 y 9 meses de edad,
sin cuya colaboración
esta investigación
se habría escrito
en la mitad de tiempo.

Con el deseo de contribuir
a mejorar la escuela.

SUMARIO

AGRADECIMIENTOS	1
1. SOCIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	3
Paradigmas contemporáneos en sociología de la educación La perspectiva desde la educación La educación como ciencia crítica y la investigación-acción	
2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA	27
El punto de partida El objetivo en su contexto El estudio de casos Técnicas empleadas para obtención de información La entrevista La observación naturalista Validez y fiabilidad. Algunas cuestiones éticas El desarrollo de la investigación	

3. EL ROL DEL PROFESOR	73
El profesor como profesional	
Contenidos del rol del profesor	
Ramón	
Trini	
Laura	
Rosa	
Miguel	
4. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	201
El conocimiento de la sociedad	
La enseñanza de la historia en la escuela	
El curriculum escolar	
La construcción del conocimiento histórico	
El proceso histórico	
El cambio en la historia	
La legitimación del conocimiento social	
La construcción del significado	
El saber histórico y el conocimiento compartido	
5. LOS ESTUDIANTES TIENEN LA PALABRA	304
Los jóvenes y la sociedad	
Hablan los estudiantes	
6. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	350
De transmisores de conocimientos a agentes de socialización	
La enseñanza como representación social	
El rol del profesor	
7. CONCLUSIONES	392
8. BIBLIOGRAFÍA	397