

CRUZ

AYUDAS 92

Convocatoria B.O.E. 10099 del Viernes, 8 de Mayo de 1992  
Orden del 21 de Abril de 1992

**AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR  
UNIVERSITARIO E INTERVENCIÓN PARA LA  
MEJORA DE SU DOCENCIA**



**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:**

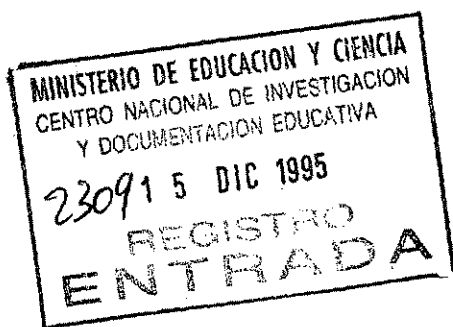
M<sup>a</sup> África de la Cruz Tomé (Directora)  
Héctor M. Grad Fuchsel (Coordinador)  
Esther Gómez Ortega  
M<sup>a</sup> Felisa Martínez Santos  
M<sup>a</sup> del Camino Urdiales Valladares

R. 107.589

I/906

ASESORES \*

- Fco. Javier Larrauri Martínez (Prof. de la Facultad de Medicina - UAM)
- Ana Olivera Poll (Prof<sup>a</sup>. de la Facultad de Filosofía y Letras - UAM)
- M<sup>a</sup> Alicia Ruiz Olarría (Prof<sup>a</sup>. de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)
- Luis Seijo Loche (Prof. de la Facultad de Ciencias)
- David Tudela Moreno (Prof. de la Facultad de Ciencias)



\* *Agradecemos la colaboración de Javier Breña Sánchez en la fase final de la presente investigación.*

# ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	1
1. PRESENTACIÓN .....	2
2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA .....	9
2.1. LA AUTOEVALUACIÓN DE LA DOCENCIA COMO VÍA PARA LA MEJORA .....	9
2.1.1. La autoevaluación como proceso reflexivo guiado por un modelo .....	10
2.1.2. Prerrequisitos para que la autoevaluación sea posible ..	11
2.1.3. Técnicas de autoevaluación .....	12
2.1.4. Pasos para la realización de una autoevaluación eficaz ..	14
2.1.5. Riesgos, problemas o dificultades de la autoevaluación ..	15
2.2. AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA UAM ..	17
2.2.1. Modelos teóricos .....	18
a) Modelo de profesor universitario .....	18
b) Modelo del proceso enseñanza-aprendizaje .....	20
2.2.2. Revisión de cuestionarios .....	27
a) Cuestionarios de evaluación .....	27
b) Cuestionarios de autoevaluación .....	31
2.2.3. Cuestionario sobre la Actividad Docente .....	37
2.2.4. Cuestionario de Autoevaluación para la Mejora de la Docencia .....	41
II. METODOLOGÍA .....	43
1. DISEÑO DE LA MUESTRA .....	44
2. MUESTRA DE LA ENCUESTA .....	45
3. PROCEDIMIENTO .....	46

<b>III. RESULTADOS DEL ESTUDIO EMPÍRICO</b> .....	48
1. CONTEXTO DE LA DOCENCIA .....	50
1.1. CARACTERÍSTICAS DE LA SITUACIÓN DOCENTE .....	50
1.2. INTERÉS POR LA DOCENCIA .....	57
1.3. SATISFACCIÓN CON LAS CONDICIONES DE LA DOCENCIA .....	59
2. TAREAS DOCENTES .....	63
2.1. PLANIFICACIÓN .....	63
2.1.1. Planificación a largo plazo .....	63
a) Participación en la planificación .....	64
b) Frecuencia de planificación a largo plazo .....	66
c) Carga de estudios .....	68
2.1.2. Planificación a corto plazo .....	69
2.2. ACTUACIÓN DOCENTE .....	73
2.2.1. Métodos docentes .....	73
2.2.2. Conductas docentes .....	76
a) Conductas del profesor .....	77
b) Situaciones de clase .....	81
2.2.3. Información y orientación a los alumnos .....	83
a) Información al alumno .....	83
b) Actividad tutorial .....	85
2.3. EVALUACIÓN .....	90
3. OPINIONES DE LOS PROFESORES .....	93
4. PERFIL PROFESIONAL .....	97
4.1. PERFIL FUNCIONAL .....	97
4.2. SATISFACCIÓN CON EL DESEMPEÑO .....	99

5. RELACIÓN ENTRE ASPECTOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	102
5.1. RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE CONTEXTO DE LA DOCENCIA	102
5.1.1. Características de la situación docente	102
5.1.2. Interés por la docencia	103
5.1.3. Satisfacción con las condiciones de docencia	103
5.2. RELACIONES CON LAS TAREAS DOCENTES	105
5.2.1. Planificación	105
a) Planificación a largo plazo	105
b) Planificación a corto plazo	105
5.2.2. Actuación docente	106
a) Métodos docentes	106
b) Conductas docentes	107
c) Información y orientación al alumno	110
5.2.3. Evaluación	112
5.2.4. Opiniones de los profesores	114
5.2.5. Perfil profesional	116
a) Perfil funcional	116
b) Satisfacción con el desempeño	118
6. CONCLUSIONES	123
<b>IV. CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA</b>	132
<b>V. BIBLIOGRAFÍA</b>	159
<b>VI. ANEXO A: CUESTIONARIO SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE</b>	
<b>VII. ANEXO B: DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS Y MEDIAS</b>	
<b>VIII. ANEXO C: MATRIZ DE CORRELACIONES Y ANÁLISIS FACTORIAL</b>	