

I/853

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO:
PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS POR
LOS PROFESORES EN BUP/FP

Autores:

José Luis Villa Arocena
C/ Fuencarral, 119- 7B
28010 MADRID
Tfno. 4467069

Jesús Alonso Tapia
C/Marqués de la Valdavia, 100- 4C
28100 ALCOBENDAS (Madrid)
Tfno. 6519675

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
Fac. de Psicología
Despacho 6
Tfno. 3974598

MODALIDAD: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

R. 104. 269



INDICE

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS DEL TRABAJO	3
2. PROPÓSITOS Y OBJETIVOS DE LA E.S.O. DESDE LA L.O.G.S.E.	5
3. LA EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA L.O.G.S.E.	9
4. INVESTIGACIÓN: OBJETIVOS Y FASES:	13
4.1: PLANTEAMIENTO	13
4.2: FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	19
4.3: MÉTODO	19
A) MUESTRA	19
B) MATERIALES	21
b.1) Código de clasificación de las preguntas formuladas en los exámenes.	22
b.2) Cuestionario sobre criterios de evaluación.	27
b.3) Código para valorar las sesiones de evaluación.	28
C) PROCESO:	30
c.1) Fase 1: Recogida de la información	30
c.2) Fase 2: Obtención de las puntuaciones	31
4.4: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	33
A) ANÁLISIS DE LOS PROTOCOLOS DE EXAMEN	33
a.1) Análisis de las operaciones cognitivas	33
a.2) Análisis de los contenidos evaluados	38
a.3) Análisis de la estructura formal de los exámenes	43
B) ANÁLISIS DEL CUESTIONARIO SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN ..	49
C) ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN	56
c.1) Participantes en las sesiones de evaluación y funciones	56
c.2) Decisiones referentes a la calificación de los alumnos	59
c.3) La evaluación como búsqueda de ayudas para el alumno	61

5. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN	64
A) IMPLICACIONES DE LA FRECUENCIA CON QUE SE EVALÚAN LAS DISTINTAS OPERACIONES Y CONTENIDOS	64
B) IMPLICACIONES DE LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN UTILIZADAS	66
C) IMPLICACIONES DEL USO DE CRITERIOS ADICIONALES DE EVALUACIÓN UTILIZADOS	70
6. BIBLIOGRAFÍA	72
APÉNDICES	74