

I/882

SALVADOR

AYUDAS 89

25



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION
CENTRO DE INVESTIGACION,
DOCUMENTACION Y EVALUACION
C. I. D. E.

**ELABORACIÓN DE PERFILES-TIPO
DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS
COMO REFERENCIA PARA EL
PROCESO ORIENTADOR EN
BACHILLERATO/COU**

Directores:

Laurentino SALVADOR BLANCO

Angel GARCÍA SANTIAGO

CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

R. 106.666

1989

R. 107.201

R. 107.231CU

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
599 B JUL 1989
E. GARCÍA SANTIAGO





UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION

CENTRO DE INVESTIGACION,
DOCUMENTACION Y EVALUACION
C. I. D. E.

«ELABORACIÓN DE PERFILES-TIPO DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS
COMO REFERENCIA PARA EL PROCESO ORIENTADOR
EN BACHILLERATO/COU»

Directores:

Laurentino SALVADOR BLANCO

Angel GARCÍA SANTIAGO

CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1989

COLABORADORES:

Investigadores:

CASTILLO RON, Enrique
GUTIÉRREZ LLORENTE, José Manuel
IGLESIAS PRIETO, Andrés
FERNÁNDEZ BENITEZ, Vicente
BARRIO DEL CAMPO, José A. del
GUERRA LOPEZ, Fernando
OCHOA, Victor Hugo Angel
OSORO SIERRA, José Manuel
SUSINOS RADA, Teresa
SANTILLANA MARTÍNEZ, M^a Angeles
URREA BOTERO, Gabriel Alberto

I/882



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION

CENTRO DE INVESTIGACION,
DOCUMENTACION Y EVALUACION
C. I. D. E.

**ELABORACIÓN DE PERFILES-TIPO
DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS
COMO REFERENCIA PARA EL
PROCESO ORIENTADOR EN
BACHILLERATO/COU**

ANEXO

Directores:

Laurentino SALVADOR BLANCO

Angel GARCÍA SANTIAGO

CONVOCATORIA DE AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1989

Q. 106.666



ÍNDICE

0.- INTRODUCCIÓN	9
FASES I y II	
1.- REVISIÓN DE ESTUDIOS SOBRE RENDIMIENTO	15
2.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	37
2.1. Objetivos	
2.2.- Selección de variables	
2.3.- Definición del alumno-tipo y selección de la muestra	
2.4.- Diseño de instrumentos para la recogida de datos	
2.5.- Procedimientos en la recogida de datos	
3.- TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	55
3.1.- Descripción y diferencias en función del sexo	
3.2.- Descripción y diferencias en función del domicilio	
3.3.- Descripción y diferencias en función del rendimiento universitario	
3.4.- Descripción y diferencias en función del centro	
3.4.1.- Diferencias no significativas	
3.4.2.- Diferencias estadísticamente significativas	
3.5.- Selección de factores/dimensiones/áreas relevantes que agrupen a las variables significativas	
3.6.- Relación final de variables a considerar y protocolo para la recogida de datos	
3.7.- Perfiles de los centros y baremo para la interpretación de datos	
4.- CONCLUSIONES	135
FASE III	
5.- IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA EXPERTO	141
6.- BIBLIOGRAFIA	155
7.- MANUAL DE USUARIO	161
ANEXOS	

Resumen de los estudios revisados	3
Instrumentos para la recogida de datos	18
Resultados por centros	24
Significatividad de las diferencias entre los centros (áreas, asignaturas)	135
Análisis factoriales (por defecto y forzando 2 factores)	239
Baremo: Frecuencias por categorías en cada centro	284
Base de conocimiento	305