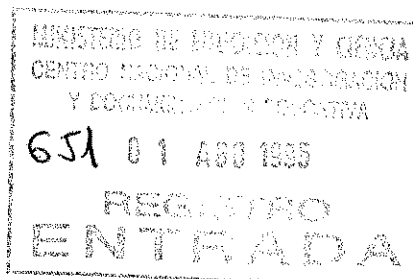


I/883

BARDISA

AYUDAS 91



**LA DIRECCIÓN DE CENTROS PÚBLICOS DE
ENSEÑANZA: ESTUDIO DE SU REPRESENTACIÓN
SOCIAL Y ESTIMACIÓN DE NECESIDADES**

Proyecto de investigación financiado por el CIDE
en la Convocatoria de Ayudas a la Investigación
Educativa de 1991.



Teresa BARDISA RUIZ (Directora)
Herminia PERAITA ADRADOS
Juan Manuel MORENO OLMEDILLA
Celia RUIZ ALONSO
Clara GARCÍA ABÓS

Q. 106.665

***LA DIRECCIÓN DE CENTROS PÚBLICOS DE
ENSEÑANZA: ESTUDIO DE SU REPRESENTACIÓN
SOCIAL Y ESTIMACIÓN DE NECESIDADES***

Proyecto de investigación financiado por el CIDE
en la Convocatoria de Ayudas a la Investigación
Educativa de 1991.

**Teresa BARDISA RUIZ (Directora)
Herminia PERAITA ADRADOS
Juan Manuel MORENO OLMEDILLA
Celia RUIZ ALONSO
Clara GARCÍA ABÓS**

ÍNDICE

	<u>Página</u>
PRESENTACIÓN	1
1.- SITUACIÓN DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN ESPAÑA	2
1.1 Antecedentes	3
1.2 La dificultad de incorporar procesos de participación en el interior de los centros escolares	7
1.3 Cuáles podrían ser las razones que inhiben a los profesores a ser directores escolares	11
1.4 Cuáles son las razones que explican la escasa presencia de las profesoras en la dirección escolar	14
1.5.- Análisis de alguna de las propuestas del MEC sobre la dirección escolar	19
2.- ESTUDIO COMPARADO DE LOS MODELOS DE ACCESO-SELECCIÓN A LA DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES	22
2.1. Modelos de selección-acceso a la dirección escolar	23
2.2. Los procedimientos de selección/acceso	28
2.3. La cuestión de la formación previa y en servicio	30
3. CARACTERIZACIÓN SOCIO-PROFESIONAL DE LA FIGURA DEL DIRECTOR	32
3.1. Especificidad de dominio en la Dirección de centros escolares	32
3.2 Analogía en macro-rasgos con otros cuerpos directivos	35
3.3. Conflictividad de roles en la dirección actual de centros escolares.....	37
4.- EVALUACIÓN DE LA FIGURA/PERFIL DEL DIRECTOR ESCOLAR DE CENTROS PÚBLICOS DE ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS REPRESENTACIONES MENTALES DE DISTINTOS COLECTIVOS DE PROFESORES	39
4.1. Marco teórico	39
4.2. Concepto de "perfil del puesto"	40
4.3. Concepto de "perfil del candidato"	41
4.4. El constructo "rasgo". Aportaciones de la Psicología de la Personalidad	42
4.5. El concepto "prototipo". Aportaciones de la Psicología Cognitiva	45

5. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	47
5.1. Objetivos de la investigación	47
5.2. Hipótesis	49
5.3. Método	50
5.3.1. Tareas. Técnicas de obtención de datos	50
5.3.2. Sujetos	51
5.3.3. Procedimiento	52
6. RESULTADOS	56
6.1. Análisis del protocolo DEFINEN	56
6.2. Análisis del protocolo DEBERÍAN	63
6.3. Comparación entre los resultados obtenidos en el protocolo DEFINEN y en el protocolo DEBERÍAN	68
6.4. Análisis del protocolo GENERAL	89
6.5. Análisis del protocolo ¿SE PRESENTARÍA USTED?	111
6.6. Comparación entre los resultados obtenidos en el protocolo GENERAL y el protocolo USTED	130
6.7. Análisis del protocolo MUJERES	133
7. CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN	179
BIBLIOGRAFÍA	184
ANEXOS	198
ANEXO 1 : Protocolos	199
ANEXO 2: Sujetos que han contestado a cada uno de los protocolos	205
ANEXO 3: Rasgos por bloque	207
ANEXO 4: Número de respuestas obtenidas por bloque y grupo de sujetos en cada uno de los cinco protocolos	210
ANEXO 5: Categorías y rasgos en cada uno de los cinco protocolos	216
ANEXO 6: Porcentajes de mujeres directoras en centros públicos del territorio gestionado por el MEC	229

ÍNDICE DE TABLAS

	<u>Página</u>
TABLA 1: Porcentaje de directores elegidos por Consejo Escolar y de directores designados por la Administración (Territorio gestionado por el MEC).....	9
TABLA 2: Distribución genérica de los cargos unipersonales y representación en los Consejos Escolares de los centros públicos durante el curso 1985-86	17
TABLA 3: Porcentaje de mujeres directoras en los distintos niveles educativos.....	18
TABLA 4: Distribución de la muestra por sexo, nivel educativo y cargo desempeñado, para cada uno de los protocolos.....	52
TABLA 5: Respuestas generadas por cada uno de los grupos	61
TABLA 6: Respuestas generadas por cada uno de los grupos	66
TABLA 7: Bloques de los protocolos DEFINEN y DEBERÍAN	68
TABLA 8: Índice de dispersión de las respuestas por bloques conceptuales	70
TABLA 9: Frecuencia de respuestas de los rasgos del bloque Competencias	77
TABLA 10: Coeficientes de asociación entre los ocho grupos de profesores para DEFINEN	83
TABLA 11: Coeficientes de asociación entre los ocho grupos de profesores para DEBERÍAN	84
TABLA 12: Correlaciones entre variables y factores para DEFINEN..	85
TABLA 13: Correlaciones entre variables y factores para DEBERÍAN	85

TABLA 14: Respuestas generadas por cada uno de los grupos de sujetos en el protocolo GENERAL	95
TABLA 15: Matriz de correlaciones entre las respuestas de los distintos grupos de sujetos en el protocolo GENERAL ...	96
TABLA 16: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Motivos personales del protocolo GENERAL.	103
TABLA 17: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Complejidad del rol del protocolo GENERAL.....	106
TABLA 18: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Insuficiencia de satisfacciones del protocolo GENERAL.....	108
TABLA 19: Matriz de correlaciones del protocolo USTED	116
TABLA 20: Matriz factorial del protocolo USTED	117
TABLA 21: Comunalidades para cada una de las variables de análisis en el protocolo USTED	118
TABLA 22: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Motivos personales del protocolo USTED	120
TABLA 23: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Complejidad del rol del protocolo USTED.....	123
TABLA 24: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Sí me presentaría del protocolo USTED	125
TABLA 25: Respuestas generadas por cada uno de los grupos de sujetos en el protocolo MUJERES	139
TABLA 26: Porcentaje de respuestas en cada bloque según genero	141
TABLA 27: Diferencias significativas entre géneros en cada bloque del protocolo MUJERES	142
TABLA 28: Matriz de correlaciones del protocolo MUJERES	143
TABLA 29: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Doble turno del protocolo MUJERES	147

TABLA 30: Distribución de respuestas según género en el bloque Doble turno del protocolo MUJERES	148
TABLA 31: Distribución de respuestas por cada uno de los grupos en el bloque Representación social del protocolo MUJERES	153
TABLA 32: Distribución de respuestas según género en el bloque Representación social del protocolo MUJERES	153
TABLA 33: Distribución de respuestas según género en el bloque Valoración negativa del cargo del protocolo MUJERES	170

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	<u>Página</u>
GRÁFICA 1: Rasgos por bloque en el protocolo DEFINEN	59
GRÁFICA 2: Respuestas por bloque en el protocolo DEFINEN	60
GRÁFICA 3: Respuestas por bloque y grupo de sujetos en el protocolo DEFINEN	62
GRÁFICA 4: Rasgos por bloque en el protocolo DEBERÍAN.....	64
GRÁFICA 5: Respuestas por bloque en el protocolo DEBERÍAN	64
GRÁFICA 6: Respuestas por bloque y número de sujetos en el protocolo DEBERÍAN	67
GRÁFICA 7: Rasgos por bloque en el protocolo GENERAL	92
GRÁFICA 8: Respuestas por bloque en el protocolo GENERAL	93
GRÁFICA 9: Número de respuestas por bloque y grupo de sujetos en el protocolo GENERAL	100
GRÁFICA 10: Rasgos por bloque en el protocolo USTED	112
GRÁFICA 11: Respuestas por bloque en el protocolo USTED	113
GRÁFICA 12: Rasgos por bloque en el protocolo MUJERES	137
GRÁFICA 13: Respuestas por bloque en el protocolo MUJERES	138
GRÁFICA 14: Respuestas por bloque y número de sujetos en el protocolo MUJERES	140