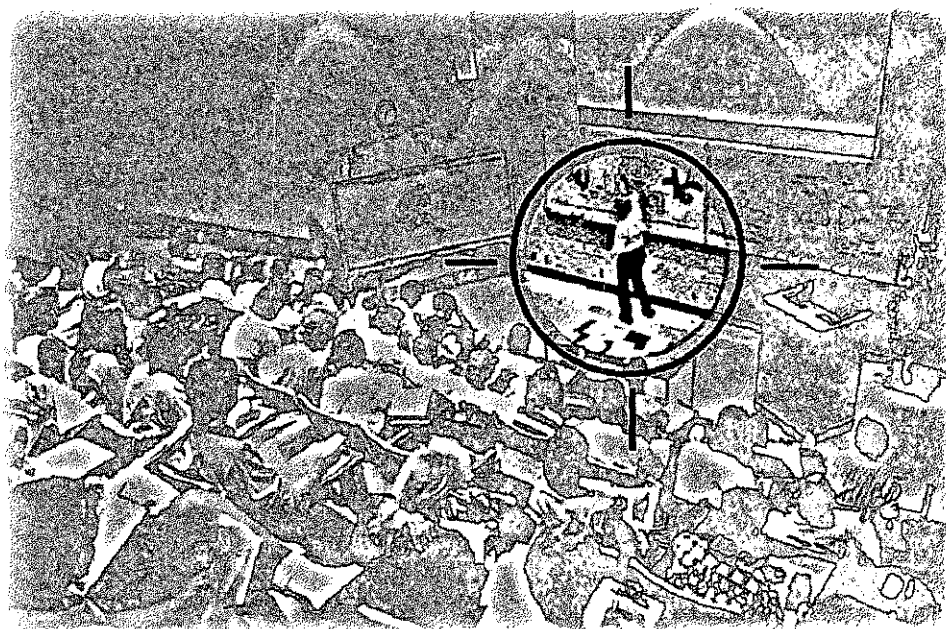


LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA: LA OPINIÓN DEL PROFESOR



Coordinación:

Joan Mateo ^{Andrés} (Universidad de Barcelona).

Investigadores principales:

Tomás Escudero ^{Escorza} (Universidad de Zaragoza).
Mario de Miguel ^{DÍAZ} (Universidad de Oviedo).
José Ginés Mora ^{MUZZ} (Universidad de Valencia).
Sebastián Rodríguez ^{ESPINAR} (Universidad de Barcelona).

Investigadores colaboradores:

Lluís Blanco ^{Angel} (Universidad de Lleida).
Xavier Gil ^{FELIP} (Universidad de Barcelona).
Laurentino Salvador (Universidad de Cantabria).
Antoni Sans (Universidad de Barcelona).
Aurelio Villa (Universidad de Deusto).

↳ QUESADA

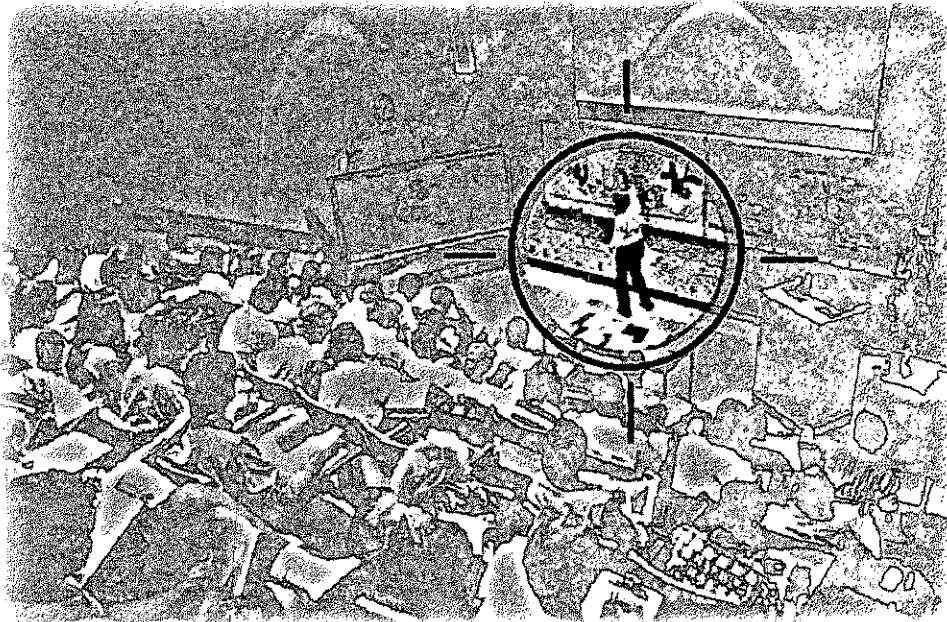
↳ BLANCO

↳ MARTÍN

↳ SANCHEZ

1333

LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA: LA OPINIÓN DEL PROFESOR



R. 107. 198

INDICE:

1.- PRESENTACION.	4
2.- LA EVALUACION DEL PROFESORADO. MARCO TEORICO.	
2.1 Introduccion.....	8
2.2 El rendimiento académico de los alumno ¿es un justo criterio de evaluación de los profesores?.....	10
2.3 Algunos enfoques teórico-prácticos en la evaluación de los profesores.....	13
2.4 Los ámbitos de actuación y de decisión en la evaluación de profesores.....	15
2.5 Las normas en la evaluación de profesores.....	18
2.6 Los contenidos en la evaluación de los profesores.....	21
2.7 La evaluación de profesores en la Comunidad Europea.....	25
2.8 La evaluación de profesores dentro de una estrategia de cambio.....	30
2.9 La evaluación para distintos propósitos y con distintas consecuencias.....	35
2.9.1 La selección y estabilidad del profesorado.....	36
2.9.2 La mejora de los profesores.....	40
2.9.3 Los incentivos y la carrera docente.....	42

2.10 Fuentes, métodos y estrategias evaluativas.....	45
2.10.1 Los tests y las pruebas a los profesores.....	46
2.10.2 La observación en el aula.....	47
2.10.3 Las escalas de evaluación de los profesores.....	49
2.10.4 Los rendimientos de los alumnos.....	50
2.10.5 La autoevaluación de los profesores.....	51
2.10.6 La carpeta o cartera del profesor.....	51
2.11 La opinión de los profesores sobre su evaluación.....	53

3.- METODOLOGIA DEL TRABAJO

3.1 Planteamiento del problema.....	55
3.2 Objetivos del trabajo.....	57
3.3 Metodología del trabajo.....	58
3.3.1 Fase documental y exploratoria.....	59
3.3.2 Fase descriptiva-analítica.....	60
3.3.3 Fase evaluativa.....	61
3.4 Elaboración del cuestionario.....	63
3.4.1 Delimitación del modelo teórico.....	63
3.4.2 Construcción del cuestionario.....	65
3.4.3 Evaluación de las características técnicas.....	67
3.5 Selección de la muestra.....	68
3.6 Técnicas de análisis de datos.....	73
3.6.1 Análisis descriptivos.....	73
3.6.2 Análisis de relaciones.....	75
3.6.3 Análisis de concordancias.....	75

4.- DESCRIPCION DE RESULTADOS

4.1 Características de la muestra.....	78
4.2 Resultados de los análisis descriptivos.....	89
4.3 Resultados del análisis de relaciones.....	113
4.4 Resultados del análisis de concordancias	136

5.- CONCLUSIONES.

5.1 Necesidad y finalidad de la Evaluación.....	142
5.2 Contenido de la Evaluación.....	144
5.3 Fuentes, agentes y estrategias.....	146
5.4 Periodicidad de la Evaluación.....	148
5.5 Consecuencias de la Evaluación.....	148
5.6 Deontología de la Evaluación.....	148

6.- PROPUESTAS EN RELACION CON LA TOMA DE DECISIONES.

6.1 Sobre el rol profesional del docente.....	149
6.2 Sobre los sistemas de control del profesorado.....	150
6.3 Sobre las condiciones del modelo evaluador.....	151
6.4 Sobre la participación en la construcción del modelo.....	152

7.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....153

8.- APENDICES.....164

8.1 Cuestionario	
8.2 Tablas sobre datos globales y por comunidades.	
8.3 Tablas sobre datos globales, niveles educativos, sexo, jefes de seminario y jefes de estudio.	
8.4 Tablas sobre datos globales y por edades.	
8.5 Tablas Chi Cuadrado.	

INDICE

8.Apéndices

8.2 Tablas sobre datos globales y por comunidades.

Página..... 18

Página..... 36

Página..... 54

Página..... 10

Página..... 28

Página..... 45

8.4 Tablas sobre datos globales y por edades.

Página..... 17

Página..... 35

Página..... 52

8.5 Tablas chi-cuadrado.