

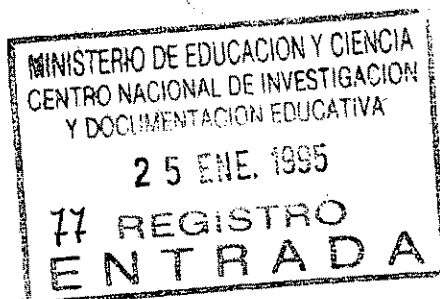
**DIVERSIDAD Y EVOLUCIÓN CONCEPTUALES**

Maximo Luffiego García (coordinador)

M<sup>a</sup> Félix Bastida de la Calle

Francisco Ramos Fernández (anterior director)

Julio Soto López



TITULO DEL PROYECTO INICIAL: "Estudio experimental  
basado en la teoría de LAKATOS acerca del progreso  
de la ciencia y sus implicaciones didácticas".

Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa . 1990



**INDICE**

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCION</b> .....	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b> .....	<b>16</b>
<b>III.</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA CONOCER Y ANALIZAR LOS ESQUEMAS CONCEPTUALES</b> .....	<b>17</b>
<b>IV.</b>	<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>29</b>
<b>V.</b>	<b>ANALISIS DE LOS DATOS Y DISCUSION DE LOS MISMOS</b> . . .	<b>31</b>
	<b>V. 1 Estudio Sincrónico:</b>	
	<b>V.1.1 Estudio de los conceptos por apartados</b>	
	<b>V.1.2 Estudio de Esquemas Conceptuales</b>	
	- Diversidad y Equitatividad	
	- Esquemas representativos	
	<b>V.2 Estudio Diacrónico:</b>	
	<b>V.2.1 Estudio de los conceptos previos por apartados</b>	
	<b>V.2.2 Estudio de Esquemas Conceptuales</b>	
	- Diversidad y Equitatividad	
	- Esquemas representativos	
<b>VI.</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>76</b>
<b>VII.</b>	<b>REVISION DEL MODELO SISTEMICO DE EVOLUCION CONCEPTUAL</b> .....	<b>80</b>
<b>VIII.</b>	<b>PROPUESTA DE UN MODELO DIDACTICO</b> .....	<b>93</b>
<b>IX.</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	<b>103</b>
<b>X.</b>	<b>ANEXOS</b> .....	<b>108</b>

## INDICE

Anexo II : Tabla general de datos.

Anexo III : Tablas de consecuencia e inconsecuencia por niveles,  
apartados y cursos.

Anexo IV : Tablas de subesquemas-niveles-cursos.

Anexo VII : Tabla general de datos pretest-postest.

Anexo VIII: Pretest-postest: Consecuencia general por niveles,  
apartados y cursos.

Pretest-postest: Subesquema 2: Dox - Resp.

Anexo XII : Unidad didactica.

Trabaja sobre el texto.

6. Nutrición celular.