

LOS BECARIOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR

(Segunda parte)

Esteve Oroval Planas
Ramon Torrent Macau

Barcelona, Septiembre de 1.986

PARTE SEGUNDA

EL "RENDIMIENTO INTERNO" DEL SISTEMA DE BECAS
UNIVERSITARIAS Y LA INTEGRACION DEL MISMO DENTRO
DEL SISTEMA GENERAL DE BECAS Y AYUDAS.
BASES ESTADISTICAS ELABORADAS Y RESULTADOS PROVICIONALES



R-93.434

LOS BECARIOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR

=====

(Tercera, cuarta, quinta y sexta partes)

Esteve Oroval Planas
Ramon Torrent Macau

Barcelona, Septiembre de 1.986

PARTE TERCERA

"RENDIMIENTO INTERNO" DEL SISTEMA DE BECAS
UNIVERSITARIAS Y "RENDIMIENTO ACADEMICO"
EN GENERAL

R-93.434



LOS BECARIOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Análisis de la convocatoria de becas universitarias 1985-1986

Esteban Oroval Planas

Ramon Torrent Macau

Barcelona, febrero de 1987

11403

LOS BECARIOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Análisis de la convocatoria de becas universitarias 1985-1986

Esteban Oroval Planas
Ramon Torrent Macau

Barcelona, febrero de 1987

R-93.434



LOS BECARIOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Propuestas de modificaciones a introducir en el actual
sistema de becas

Esteban Oroval Planas
Ramon Torrent Macau

Barcelona, febrero de 1987

I/403

LOS BECARIOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Propuestas de modificaciones a introducir en el actual
sistema de becas

Esteban Oroval Planas

Ramon Torrent Macau

Barcelona, febrero de 1987

R-93.434



INDICEPARTE PRIMERA: LA NECESIDAD DE CREAR UNAS BASES ESTADISTICAS ADE-
CUADAS

	PAG.
1. A partir de los ficheros de becarios del M.E.C.	2
2. A partir del cuestionario C.1	12
3. A partir de la encuesta	19
3.1. Objetivos de la encuesta	19
3.2. Metodologia	21
a) Método de recolección de datos	21
b) Problemas de muestreo	22
c) Descripción de la muestra	25
d) El cuestionario aplicado	31
e) El tiempo de realización de la encuesta	31
f) El trabajo de campo	31
g) La codificación y tabulación	35
4. A partir encuesta presupuestos familiares	40
ANEXO A LA PRIMERA PARTE	
I. Cuestionario de la encuesta	44
II. Síntesis de resultados globales de la encuesta	56
1. Características de la muestra	57
2. Estudios	58
3. La situación familiar	61
4. La residencia y los desplazamientos	63
5. Los costes de la enseñanza	64
6. Los ingresos de los estudiantes	68
7. Las condiciones socio-económicas y el sistema de becas	70
8. Conocimiento y opiniones sobre el sistema de becas	71
9. Elección de estudios	74
10. Ocupación del tiempo	76

PARTE SEGUNDA: EL "RENDIMIENTO INTERNO" DEL SISTEMA DE BECAS UNI-
VERSITARIAS Y LA INTEGRACION DEL MISMO DENTRO DEL
SISTEMA GENERAL DE BECAS Y AYUDAS. BASES ESTADIS-
TICAS ELABORADAS Y RESULTADOS PROVISIONALES

1. Datos y bases estadísticas disponibles para el análisis	78
1.1. Ficheros de becarios	
a) Cuadros	
b) Relación individualizada de becarios	



1.2. Historiales de becarios y otros datos complementarios	
2. El "Rendimiento interno" del sistema. Analisis de la mortalidad (Estudios a partir de los ficheros de becarios. Fase 1982-83, 83-84, 85-86)	
2.1. El "Rendimiento interno" del sistema de becas	81
2.2. Una primera aproximación a partir de las cifras de cada año (presentación de las bases estadísticas elaboradas)	82
2.2.1 Número total de becas en cada año distinguiendo entre renovaciones y nuevas adjudicaciones y desagregando por los distintos cursos.	84
2.2.2 Número de becas en cada año por Universidades, distinguiendo entre renovaciones y nuevas adjudicaciones	86
2.2.3 Número de becas en cada año por tipos de estudios, distinguiendo entre renovaciones y nuevas adjudicaciones.	90
2.2.4 Número de becas en cada año por Universidades desagregando por los distintos cursos de licenciatura o diplomatura y distinguiendo entre renovaciones y nuevas adjudicaciones.	97
2.2.5 Número de becas en cada año por tipos de estudios desagregando por los distintos cursos de los mismos y distinguiendo entre renovaciones y nuevas adjudicaciones.	131
2.3. Análisis de la "mortalidad" en el disfrute de la beca.	234
2.3.1 Procedimiento seguido	234
2.3.2 Análisis en términos globales	237
2.3.2 Análisis por Universidades	239
2.3.4 Análisis por tipos de estudios	243
2.3.5 Algunos ejemplos de datos cruzados por Universidades y tipos de estudios	250
2.4. Nuevas adjudicaciones una vez iniciados los estudios	254
2.4.1 Análisis a nivel global	254
2.4.2 Análisis por tipos de estudios	255
2.5. Trabajo pendiente y conclusiones provisionales	257
3. La integración del sistema de becas universitarias dentro del sistema general de becas y ayudas (Estudio a partir de la encuesta E.1 y del cuestionario C.1 para todo el periodo que comienza en 1982-83).	259

3.1 La ausencia de bases estadísticas	259
3.2 Los datos aportados por la encuesta. Conclusión provisional	259
3.3 Contrastación de estos datos y conclusión provisional con los resultados de la explotación del cuestionario C.1 (trabajo pendiente).	273

PARTE TERCERA: "RENDIMIENTO INTERNO" DEL SISTEMA DE BECAS UNIVERSITARIAS Y "RENDIMIENTO ACADEMICO" EN GENERAL

1. Del "Rendimiento interno" del sistema de becas al "rendimiento académico" en general	275
1.1. La conexión entre "rendimiento interno" del sistema y "rendimiento académico" en general. Estado de los estudios sobre rendimiento.	275
1.2. "Rendimiento académico" de los estudiantes no becarios	277
1.2.1. Datos descompuestos por Universidades y cursos	277
1.2.2. Datos descompuestos por Universidades, cursos y tipos de estudios distinguiendo entre distintos grados de retraso.	281
Cuadros sobre retraso Académico de estudiantes no becados	
Gráficos sobre retraso	
1.2.3. Datos complementarios sobre estudiantes matriculados de asignaturas de otros cursos o matriculados sólo de asignaturas sueltas, referidos a no becarios.	307
Cuadros sobre "regularidad" de los estudiantes no becarios	
1.3. "Becarios" y "rendimiento académico"	313
Cuadros y graficos del analisis de retraso académico de estudiantes becarios	
1.4. "Ex-becarios" y "rendimiento académico" (trabajo pendiente)	341
1.5. Correlación entre grado agregado de "falta de rendimiento académico" y tipos de estudios. Posibilidad de intervención de otros factores. (Trabajo parcialmente pendiente)	341
2. Efectos distorsionantes provocados por la falta de "rendimiento académico" sobre la política de becas y sobre la política universitaria general	345

PARTE CUARTA: LA CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS DE LOS EX-BECARIOS:
SISTEMA DE BECAS Y CONDICIONES DE ACCESO Y PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD

1. Datos disponibles y resultados provisionales a partir de la encuesta C.1 350
2. Elevado grado de continuidad en los estudios de los becarios. Importancia de este hecho al valorar la política de becas. Conclusión provisional 357
3. Contrastación de estos datos y conclusión provisional a través de la explotación del cuestionario C.1. (Trabajo pendiente).

PARTE QUINTA: ANALISIS SOCIOECONOMICO DE LA POBLACION BECARIA
(PRIMEROS APUNTES. TRABAJO PENDIENTE EN LO FUNDAMENTAL).

1. La falta de coherencia del sistema de becas en enseñanzas medias 363
2. Número global de becarios por Universidades y número de estudiantes. Apunte de posibles disfunciones atribuibles al sistema de gestión. 375
3. Falta de uniformidad dentro de la población becaria. 378

PARTE SEXTA: COSTES DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y SISTEMA DE BECAS (PRIMEROS APUNTES. TRABAJO PENDIENTE EN LO FUNDAMENTAL)

1. Costes directos e indirectos y mecanismos de financiación. 383
2. Diferencias de costes indirectos por Universidad. 387
3. Ingresos propios de los estudiantes. Estudiantes que trabajan. 388

INDICE

1.- DATOS GLOBALES POR UNIVERSIDADES Y TIPOS DE ESTUDIOS.-	1
1.1.- Presentación de los datos globales	1
1.2.- Datos globales por Universidades	5
1.3.- Datos globales por tipos de estudios	6
1.4.- Nota final	8
2.- ANALISIS DE LAS VARIACIONES EN EL GRADO DE RENOVACION.-	9
2.1.- Las variaciones en el grado de renovación en términos globales.....	11
2.2.- Las variaciones en el grado de renovación por Universidades	13
2.3.- Las variaciones en el grado de renovación por tipos de estudios	22
3.- ANALISIS DEL INCREMENTO DE LAS NUEVAS ADJUDICACIONES.-	49
3.1.- El incremento de las nuevas adjudicaciones en términos globales	51
3.2.- El incremento de las nuevas adjudicaciones por Universidades	53
3.3.- El incremento de las nuevas adjudicaciones por tipos de estudios	62
ANEXO I.- DATOS GLOBALES POR UNIVERSIDADES Y TIPOS DE ESTUDIOS.-	90
ANEXO II.- GRADO DE RENOVACION EN LAS CONVOCATORIAS 83/84 - 84/85 y 84/85 - 85/86 POR UNIVERSIDADES Y TIPOS DE ESTUDIOS, CURSO A CURSO.-	137

INDICE

Introducción	p. 1
1.- La necesidad de acometer la reforma en profundidad del sistema de becas	p. 2
2.- Objetivos básicos de las modificaciones parciales recomendadas	p. 4
3.- Medidas generales de mejora de la organización del sistema de becas	p. 7
4.- Propuestas concretas referidas a becas universitarias.....	p. 13
5.- Propuestas concretas referidas a becas de Enseñanzas Medias ...	p. 20
6.- Propuestas concretas de modificaciones a introducir en el impreso de solicitud	p. 23

I/403

PARTE PRIMERA

LA NECESIDAD DE CREAR UNAS BASES
ESTADISTICAS ADECUADAS

R-93.434

