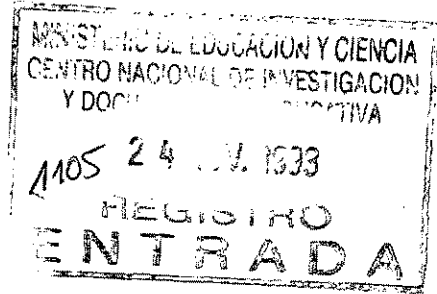


I/767
ELEJABEITIA

e.92



I N F O R M E

de la

INVESTIGACION

"LAS 'PULSIONES SOCIALES' DE LA VARIABLE 'SEXO'
EN LA ELECCION DE LAS 'CARRERAS'"

realizado por

CARMEN ELEJABEITIA TAVERA

para el

Centro de Investigación, Documentación y Evaluación - C.I.D.E.
Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1992

Madrid, noviembre 1.993

R-77.116



En la realización de este trabajo han intervenido los siguientes miembros de Equipo de Estudios:

Araceli Armentia, Carmen Elejabeitia, Ma Teresa Fernández, Ignacio Fernández de Castro, Encarna Guillén, Leopoldo Gumpert, Dolores Méndez, Elena de Rón, Carmen San Miguel, Eduvigis Sánchez, Alfonso Valero y Pilar Vaquerizo.

I N D I C E

TEORIA	1
. Pulsiones sociales y motivaciones	1
. La variable sexual	5
. La elección de carrera	12
1 Producción y consumo	13
2 La desigualdad y la diferencia	19
3 Cuando la pulsión social pierde su incidencia ..	22
4 Las cifras cantan, pero desafinan	27
5 Conclusiones teóricas	42
METODOLOGIAS	46
1 El subsistema familiar	47
2 El subsistema educativo	52
3 El subsistema de ocio y consumo	54
4 El subsistema "vida activa"	56
5 Procesos biográficos	57
6 Estructura metodológica	64
PROGRESO ANALITICO	69
1 Subsistema familiar	71
1.1 Padres/hijos	72
1.2 La reina del hogar	75
1.3 Padres-hijos	76
1.4 La elección de carrera	81
1.5 La diferencia y el género	88
1.6 "La familia unida"	90
1.7 "Aquí estoy yo"	91
2 Subsistema educativo	98
2.1 Encuentro subsistema familiar y educativo ...	100
2.2 Decires y haceres del profesorado	104

2.3	Espacio/tiempo de la EGB	108
2.4	La desigualdad social	113
3	Subsistema ocio-consumo	118
3.1	El cerco de otros subsistemas	121
3.2	Orden social tradicional	128
3.3	Persistencia del rol masculino	132
3.4	Orden social moderno	136
3.5	Orden social "utópico"	143
3.6	Conclusión ("utopista")	144
4	Subsistema de vida activa	149
4.1	Criterios de selección	150
4.2	Los test a los alumnos y los currícula	152
4.3	Los perfiles profesionales	154
4.4	La cultura de las empresas	158
4.5	Igualdad vigilada	162
4.6	Con la casa auestas	163
4.7	El éxito tiene sexo	165
CONCLUSIONES		168
1	Formación y empleo	170
2	Placer sexual y reproducción	176
3	Las dos rupturas (resumen)	179
4	Pioneras y marginados	182
4.1	Pioneras	184
4.2	Marginados	196
4.3	Pulsiones y flujos	209
4.4	Recomendaciones	215
ANEXO		220

I N F O R M E