

INVESTIGACION: COMUNICACION, SOCIALIZACION E INTEGRACION  
ESCOLAR DEL NIÑO SORDO PROFUNDO: UN MODELO DE INTERVENCION.

Proyecto concedido por el CIDE. Concurso nacional de proyectos de investigación educativa. Diciembre de 1985.

Equipo investigador.

Investigador Principal: Dr. D. Esteban Torres.

Investigadores Asociados: Dr. D. Juan Camacho

Dr. D. José Barajas

Dr. D. Wenceslao Peñate

Colaboradores:

Dña. María Suarez

D. Miguel Fernández

Dña. Mayca Cruz

D. Leocadio Martín.

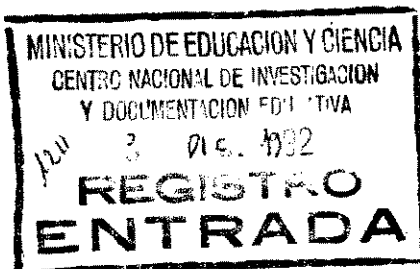
Dña. Josefa Martín.

Colaboradores Parciales: Dr. D. Víctor Acosta.

Dña. Stephany Hess.

Dña. Elena Conde.

Dña. Nieves León.



R-73.884



ÍNDICE.

I. INTRODUCCION. . . . .	6
A. <u>Justificación</u> . . . . .	6
B. <u>Objetivos generales</u> . . . . .	11
C. <u>Estructura de la memoria</u> . . . . .	13
II. PRIMERA FASE: ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL EQUIPO. . . . .	15
A. <u>Seminario de signos</u> . . . . .	15
B. <u>Selección de pruebas</u> . . . . .	16
III. SEGUNDA FASE: RED DE DETECCION Y SELECCION DE LOS SUJETOS. . . . .	23
A. <u>Red de alerta</u> . . . . .	23
B. <u>Sujetos</u> . . . . .	29
C. <u>Procedimiento</u> . . . . .	38
1. Entrevista inicial. . . . .	38
2. Proceso de diagnóstico. . . . .	39
2.1. Audiometrías. . . . .	39
2.2. Pruebas previas. . . . .	40

IV. TERCERA FASE: INTERVENCION. . . . .	41
A. <u>Programa con los padres</u> . . . . .	42
1. Curso de Análisis del Comportamiento Infantil. . .	43
2. Curso de signos. . . . .	48
3. Programa de Estimulación. . . . .	49
B. <u>Programa con los Monitores</u> . . . . .	50
C. <u>Programa con los niños</u> . . . . .	52
1. Programa de estimulación intelectual. . . . .	52
2. Programa de socialización. . . . .	62
3. Programa de motricidad. . . . .	63
D. <u>Evaluación</u> . . . . .	67
V. INVESTIGACIONES BASICAS. . . . .	71
A. <u>Potenciales Evocados</u> . . . . .	71
1. Introducción. . . . .	71
2. Sujetos. . . . .	87

2. Instrumentos. . . . .	88
3. Diseño. . . . .	89
4. Procedimiento experimental. . . . .	91
5. Registro. . . . .	93
6. Resultados y discusión. . . . .	95
B. <u>Desarrollo del juego simbólico.</u> . . . . .	112
1. Introducción. . . . .	112
2. Método. . . . .	122
2.1. Sujetos. . . . .	122
2.2. Procedimiento. . . . .	122
3. Resultados y discusión. . . . .	143
C. <u>Estudio funcional del lenguaje.</u> . . . . .	170
1. Introducción. . . . .	170
2. Método. . . . .	179
2.1. Sujetos. . . . .	180
2.2. Procedimiento . . . . .	180
2.3. Registro. . . . .	181
3. Resultados y discusión. . . . .	186

D. <u>Estudio de la habilidad de interacción social.</u> . . .	265
1. Introducción. . . . .	265
2. Planteamiento del estudio 1. . . . .	276
2.1. Método. . . . .	276
2.1.1. Sujetos . . . . .	276
2.1.2. Procedimiento . . . . .	278
2.1.3. Registro . . . . .	279
2.2. Resultados. . . . .	283
3. Planteamiento del estudio 2. . . . .	289
3.1. Método. . . . .	289
3.1.1. Sujetos . . . . .	289
3.1.2. Procedimiento . . . . .	291
3.1.3. Registro . . . . .	291
3.2. Resultados. . . . .	294
4. Discusión. . . . .	309
VI. CONCLUSIONES. . . . .	VI-1

Apendice.

1.5 Tarea de contrarios

Script IV. "Ir a la compra".

F) Ritmo

Lista de Materiales aconsejables

C.11 Posición de partida

F.3 Ejecuciones gráficas

Referencias

Historia individual