

MEMORIA FINAL

## INFORME

sobre el trabajo

"Evaluación del CEP de GETAFE-PARLA a través del estudio de sus ofertas y de las demandas de los profesores y centros educativos de su competencia"

Realizado para el

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

por

Eduvigis Sánchez Martín

Ignacio Fernández de Castro <i>Sánchez</i>	Carmen de Elejabeitia <i>Tavera</i>
Pilar Domínguez	Pilar Vaquerizo
Dolores Méndez	Carmen San Miguel
Elena de Ron	Leopoldo Gumpert <i>Castillo</i>
María Teresa Fernández	Alfonso Valero <i>Garula</i>

y la colaboración de EQUIPO DE ESTUDIOS.

Madrid, noviembre 1992

R-78.424



MEMORIA FINAL

INFORME

sobre el trabajo

"Evaluación del CEP de GETAFE-PARLA a través del estudio de sus ofertas y de las demandas de los profesores y centros educativos de su competencia"

TITULO DEL PROYECTO INICIAL: "Evaluación del CEP de GETAFE-PARLA a través del estudio de sus ofertas y de las demandas de los profesores y centros educativos de su competencia. Su posible aplicación metodológica a otros CEPs."

Realizado para el

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

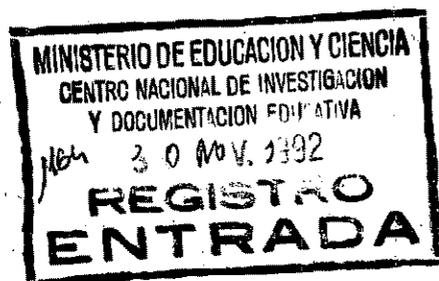
por

Eduvigis Sánchez Martín

Ignacio Fernández de Castro  
Pilar Domínguez  
Dolores Méndez  
Elena de Ron  
María Teresa Fernández

Carmen de Elejabeitia  
Pilar Vaquerizo  
Carmen San Miguel  
Leopoldo Gumpert  
Alfonso Valero

y la colaboración de EQUIPO DE ESTUDIOS.



Madrid, noviembre 1992

R-78.424



# I N D I C E

	<u>Páginas</u>
<u>Introducción</u> .....	1
<u>I. METODOLOGIA</u> .....	29
1. La estructura metodológica utilizada para la evaluación del CEP de Getafe-Parla .....	33
2. Los datos secundarios y el trabajo de campo .....	33
3. Las fuentes de la información sobre las que ha trabajado la metodología .....	36
4. Las técnicas sociológicas utilizadas .....	41
5. La estructura compleja metodológica .....	45
<u>II. LA ADMINISTRACION EDUCATIVA Y LOS CEPS.</u> .....	47
1. El Plan Marco de formación permanente del Profesorado .....	48
2. Memoria de actividades de formación permanente del profesorado. Curso 1.989-1.990 .....	55
3. Plan provincial de formación del profesorado. Madrid (1.990-91) .....	58
4. Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado. (1.991-1.992) .....	62
5. Plan Provincial de Formación del Profesorado. Madrid-Sur (1.991-1.992) .....	66
6. Plan de Formación Permanente del Profesorado. (1.992-93) .....	66
7. <b>En Resumen.</b> Criterio para la evaluación de los CEPS tomado de los objetivos que la Administración educativa les asigna en la formación permanente del profesorado ..	69

III. <u>EL CEP DE GETAFE/PARLA</u> .....	74
1. Datos generales y breve historia .....	74
2. Organigrama .....	75
3. El Equipo Pedagógico .....	75
4. Profesorado en plantilla y asociado .....	82
5. Recursos materiales .....	83
6. Relaciones orgánicas establecidas .....	84
7. Recursos económicos y financieros .....	85
8. Evaluación por el propio CEP .....	86
9. Resumen valorativo de la organización "CEP de Getafe/Parla" en tanto parte de la estructura de la "Red de Formación Permanente del Profesorado" .....	87
IV. <u>PRODUCCION DE LA OFERTA DE FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO POR EL CENTRO DE PROFESORES DE GETAFE</u> .....	91
1. La iniciativa en la producción de la oferta .....	92
2. Las prioridades en la producción de la oferta .....	93
3. La producción de las ofertas .....	96
4. Tipos de ofertas .....	100
4.1. Cursos .....	101
4.2. Seminarios .....	102
4.3. Grupos de trabajo .....	104
4.4. Los "miércoles pedagógicos", la "niña bonita" de las ofertas del CEP de Getafe .....	105
5. Participación de los centros y de los profesores en la producción de las ofertas del CEP .....	109
5.1. Centros de EGB .....	110
5.2. Uno de los centros de EGB de la muestra desarrolla la actividad "Miércoles Pedagógicos" .....	114
5.3. Centro de F.P. ....	115
5.4. El centro de BUP de la muestra ....	123

6. Análisis y evaluación del proceso de producción de la oferta por el CEP de Getafe .....	126
6.1. La iniciativa en la producción de las ofertas .....	128
6.2. Prioridades y tipología en la producción de las ofertas del CEP de Getafe .....	133
6.3. Los Miércoles Pedagógicos .....	135
V. <u>LA OFERTA REPRESENTACION DEL CEP DE GETAFE</u> ....	142
1. La representación de la oferta del CEP de Getafe .....	142
2. Valor de uso de las ofertas en su representación .....	144
3. Los recursos técnicos del CEP de Getafe y su incidencia en la oferta representación .....	145
4. La relación entre las necesidades de centros y profesores tal como éstos la resienten y la oferta representación del CEP .....	146
4.1. Centros de Enseñanza Primaria y/o EGB de la muestra .....	147
4.2. El Centro de FP de la muestra .....	159
4.3. El Centro de BUP de la muestra ....	163
5. Análisis y evaluación de la oferta representación del CEP de Getafe .....	170
VI. <u>LAS DEMANDAS LATENTES DE FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO</u> .....	176
1. El CEP se esfuerza en conocer las demandas de los profesores .....	176
2. La demanda latente se resiste a ser conocida .....	177
3. Los grupos de discusión .....	180
3.1. La angustia por la ausencia del ser y por la duda sobre el soy .....	180
3.2. La culpa y la queja .....	185
3.3. La Reforma como provocador .....	189
4. En resumen.....	191

VII. <u>DENTRO DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA EL EXTRAÑO</u> <u>MERCADO DE LA FORMACION PERMANENTE DEL PRO-</u> <u>FESORADO</u> .....	193
1. La relación de mercado entre las ofertas y las demandas .....	195
1.1. Curso 1989-1990. La confrontación del mercado entre las ofertas y las demandas, la podemos conocer por la Memoria de Actividades del Ministerio .....	196
1.2. Curso 1990/1991. La oferta de acti- vidades del CEP de Getafe para este curso .....	203
1.3. Curso 1990/91. Las inscripciones o solicitudes que se efectuaron en ese curso aparecen en la Memoria del CEP de ese año .....	208
1.4. Curso 1991/1992. Las ofertas para este curso se conocen por el Plan Provincial de Formación del Profe- sorado de ese curso .....	209
1.5. Curso 1991/1992. Entre el Plan Pro- vincial y la oferta presente en el mercado en este curso, el CEP de Getafe a través de su Boletín Infor- mativo nº 6 desarrolla una actividad de mercado .....	213
1.6. Cuadros resúmenes de la información	219
2. Los profesores y las direcciones de los centros opinan sobre el mercado de la formación permanente .....	221
3. Evaluación de la situación del mercado de la formación permanente del profesorado ..	227
VIII. <u>LA REALIZACION DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES:</u> <u>CURSOS, GRUPOS DE TRABAJO, SEMINARIOS, JORNA-</u> <u>DAS, MIERCOLES PEDAGOGICOS. SU EVALUACION</u> ..	229
1. Las distintas fuentes para la evaluación .	230
2. Las actividades del CEP de Getafe y su autoevaluación .....	231
2.1. Estructura de la evaluación .....	233
2.2. Actividades y su autoevaluación ...	234
3. Las actividades del CEP de Getafe y su evaluación por los profesores y por los centros de su demarcación .....	258

3.1. Los centros y profesores de EGB opinan .....	258
3.2. Los profesores y los centros de Enseñanzas Medias opinan .....	265
3.2.1. El centro de FP. de la muestra ..	265
3.2.2. El centro de BUP. de la muestra .	269
3.3. La opinión de los profesores de un centro sobre la actividad "Miércoles Pedagógicos" que están realizando .	272
4. Evaluación del desarrollo de las actividades de formación permanente del profesorado que realiza el CEP de Getafe-Parla .....	274