



UN MODELO PARA
LA RECUPERACION Y EL REFUERZO
DE LOS APRENDIZAJES BASICOS
EN E.G.B.

- MEMORIA FINAL -

Desarrollo del proyecto seleccionado
por el C.I.D.E. en el Concurso Nacio-
nal de Proyectos de Investigación
Educativa de 1989. (RES. 22-XII-1988/130E 15 FEB. 1989)

PRESENTADO POR:

D^a M^a Isabel Salvador Pérez
Coordinadora General

PROGRAMA

PRESENTACION	Pág	3
INTRODUCCION	"	6
CAPITULO I: EL DISEÑO EXPERIMENTAL		
1. Objetivos e hipótesis de trabajo	"	12
2. Fases de la realización del proyecto	"	13
3. La MUESTRA: composición y comprobación de su validez	"	19
4. Los criterios de nuestra evaluación y su validez. Las VARIABLES	"	24
CAPITULO II: LOS PROGRAMAS PARA EL REFUERZO Y LA RECUPERACION DE LOS APRENDIZAJES BASICOS		
1. Preparación y seguimiento de los programas de refuerzo: Los SEMINARIOS	"	33
2. Refuerzo de la Lecto-escritura	"	34
2.1. El Programa de LECTURA	"	34
2.2. Rasgos del Programa de ESCRITURA	"	44
3. Programa de MATEMATICAS: elementos generales y específicos	"	46
3.1. Plan General	"	46
3.2. El Programa específico	"	48
CAPITULO III: RESULTADOS DE LOS TRATAMIENTOS ESTADISTICOS Y CONCLUSIONES PARCIALES.		
1. Nuestro modelo de trabajo	"	57
2. Area de LECTURA	"	59
2.1. LECTURA ORAL	"	59
2.1.1. Velocidad lectora	"	60
2.1.2. Nivel lector	"	61
2.1.3. Modulación Básica	"	62
2.1.4. Modulación Superior	"	63
2.1.5. Corrección de errores o deficiencias	"	64

2.2. LECTURA SILENCIOSA COMPRENSIVA	Pág	71
2.2.1. Ejecución de órdenes	"	72
2.2.2. Textos mutilados	"	73
2.2.3. Búsqueda lectora	"	74
2.2.4. Rendimiento inferior	"	75
2.2.5. Rendimiento superior	"	76
2.2.6. Seguridad básica	"	77
2.2.7. Seguridad superior	"	78
2.2.8. Lectura de Cómic	"	79
2.2.9. Lenguaje telegráfico	"	80
3. Area de ESCRITURA	"	81
3.1. Fluidez de la escritura	"	85
3.2. Tamaño de la letra	"	86
3.3. Forma de la letra	"	87
3.4. Posición e inclinación de letras y palabras	"	88
3.5. Cohesión de la escritura	"	89
3.6. Presión de la escritura	"	90
3.7. Organización de la grafía en el papel	"	91
3.8. Limpieza, dominio y legibilidad	"	92
3.9. Ortografía natural	"	93
3.10 Análisis del uso de M ante P y B	"	94
3.11 Empleo de mayúsculas en nombres propios y después de punto	"	95
4. Area MATEMATICA	"	96
4.1. Procesos operativos	"	98
4.2. Agilidad operativa	"	99
4.3. Problemas	"	100
CAPITULO IV: SINTESIS Y CONCLUSIONES GENERALES	"	101
ANEXO 1º	"	110
ANEXO 2º	"	117