

~~1003607~~

GOMEZ MORENO

~~AYUDAS 70~~

I/642 ~~3672~~

~~Recibido el 4-OCT-91~~



"ETIOLOGIA HISTORICA DE LA
ESCOLARIZACION SEGREGADA DEL
NIÑO DEFICIENTE MENTAL EN
ESPAÑA"

— ANGEL GOMEZ MORENO
— SANTIAGO MOLINA GARCIA

R. 130086

2.-¿POR QUE TRIUNFO LA ESCUELA GRADUADA SEGREGACIONISTA?: BASES PARA UNA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION ESPECIAL.....	83
2.1.- Consideraciones previas acerca del papel social de la escuela	83
2.2.- Mecanismos internos determinantes de la segregación de los escolares disminuidos.....	86
CAPITULO IV: LA IDEOLOGIA BIO-MEDICO-PSICOLOGICA	91
1.- LOS PREJUICIOS SOCIO-CULTURALES DE LAS CIENCIAS BIO-MEDICAS	92
1.1.- El evolucionismo social	93
1.2.- El papel de la herencia social.....	95
2.- EL PAPEL DE LA INCIPIENTE PSICOLOGIA POSITIVISTA	100
2.1.- La inteligencia entendida como la capacidad de adaptación a las leyes del mercado escolar	101
2.2.- El Cociente Intelectual o la liberación aparente de la Psicología al servicio de la Escuela	103
3.- ARGUMENTOS EN PRO DE LA ESCOLARIZACION SEGREGADA	107
3.1.- El pensamiento de los "expertos"	108
3.2.- El pensamiento de los maestros	116
3.3.- Reflexiones personales	118
4.- LA SAGA DE LOS MEDICOS, PSICOLOGOS Y PEDAGOGOS ESPAÑOLES	121
4.1.- Análisis de actitudes	121
4.2.- Reflexiones personales	130
PARTE TERCERA: EL REPARTO DEL BOTIN.....	134
CAPITULO V: FENOMENOLOGIA DEL PROCESO DE SEGREGACION ESCOLAR.....	135
1.- PRIMERAS EXPERIENCIAS PRIVADAS	137
2.- EL DESPERTAR DE LOS PODERES PUBLICOS	146
2.1.- Antecedentes.....	146
2.2.- La maraña legislativa en la segunda década del siglo veinte.....	160
2.2.1.- La Escuela Superior del Magisterio	160
2.2.2.- La Inspección Médico Escolar	161

2.2.3.- El Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales.....	162
CAPITULO VI: BATALLAS PROFESIONALES POR EL CONTROL DE LA ESCUELA.....	180
1.- CONFLICTO DE COMPETENCIAS.....	181
1.1.- Contextualización socio-profesional	181
1.2.- La situación española	182
2.- REFLEXIONES PERSONALES.....	189
3.- SINTESIS	193
CONCLUSIONES	196
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	202

"La escuela es el lugar obligatorio en el que todos debemos demostrar libremente que somos iguales. Los que no verifiquen esa igualdad natural merecerán su futura desigualdad social.

Ese igualitarismo positivista, que es la piedra visible fundacional de la homogeneidad, ha contaminado todas las ciencias y en su estela se han inventado tanto el automóvil como el test psicotécnico. Nada que objetar a ese progreso, salvo que de él se designen -como sucede- la diferencia, la anormalidad y la disidencia como enfermedades y desviaciones o como estigmas sociales".

Fabrizio Caivano (1988): El sacapuntas.- Ministerio de Educación y Ciencia, pág. 87.