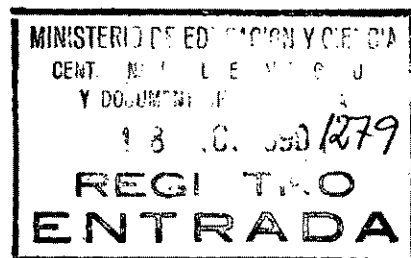


M E M O R I A F I N A L

"ANÁLISIS DE VARIABLES SOCIOACADÉMICAS
Y PSICOPEDAGÓGICAS DEL ALUMNO DE ENSE-
ÑANZA SECUNDARIA A DISTANCIA Y SU IN-
CIDENCIA EN EL DISEÑO DE UN CURRÍCULO—
LUM ADECUADO A ESTE TIPO DE ALUMNO".

C. I. D. E.

M A D R I D, 1 9 8 7 - 1 9 9 0.



INVESTIGACIÓN:

"Análisis de variables socioacadémicas y psicopedagógicas del alumno de Enseñanza Secundaria a Distancia y su incidencia en el diseño de un Currículum adecuado a este tipo de alumno"

Cursos: 1987-1990.

Equipo investigador:

- D. Emilio Robledo Monasterio
- D. Clodoaldo Robledo Sacristán
- D. Esteban de la Peña Martín-Ventas
- D. Jerónimo Urdiales Urdiales
- D. Fidel Sandoval Prieto

INDICE GENERAL

Presentación	3
Introducción general	6
PARTE PRIMERA :	
Justificación de la investigación	11
Capítulo I : Contexto teórico: El marco educativo del INBAD	12
Capítulo II : El contexto práctico del INBAD	23
Capítulo III: El marco legal	34
SEGUNDA SEGUNDA	
Dimensiones exploradas e instrumentos utilizados	54
Capítulo IV : Población escolar estudiada: Elección de la muestra	55
Capítulo V : Técnicas de obtención de datos	61
Capítulo VI : Preparación y pase de pruebas	79
TERCERA PARTE	
Datos estadísticos. Análisis e interpretación	85
Capítulo VII: Cuestionario Sociológico Análisis e interpretación	86
Capítulo VIII: Datos psicopedagógicos Análisis e interpretación	168
• Alumnos de 1º de BUP	169
• Alumnos de 2º y 3º de BUP	290

CUARTA PARTE

Conclusiones y propuestas	304
Capítulo IX : El alumno y el Centro de Enseñanza a Distancia. Rasgos que los definen	301
• El alumno de la Enseñanza Secundaria a Distancia	301
• El Centro de la Enseñanza Secundaria a Distancia	317
Propuestas y sugerencias	341
Bibliografía	346

ANEXOS

En volumen aparte se incluyen los siguientes Anexos que se citan en la Memoria:

- I : Relación de actuales Centros del INBAD y Centros de Enseñanza.
- II : Cuestionario Sociológico.
- III: Cuestionario de Conocimientos
- IV : TIR-ICCE de Razonamiento
- V : D.A.T. (Factores VR, NA, AR)
- VI : Examen Método de Trabajo (E.M.T.-2)
- VII: Inventario de Hábitos de Estudio (I.H.E.)
- VIII: Cuestionario de Personalidad 16 PF
- IX : Perfil de Personalidad de GORDON (P.P.G.)
- X : Inventario de Personalidad de GORDON (I.P.G.)
- XI : Perfil de Intereses Profesionales (P.I.P.)