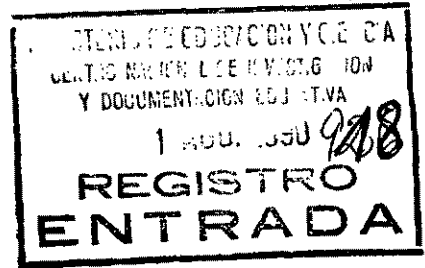


I/542



**ESTUDIO DEL SISTEMA GENERAL DE BECAS Y
ALTERNATIVAS PARA SU REFORMA**

(volumen 1)

Julio de 1990

Equipo de investigación:

Dirección y coordinación:

TOMAS MOLTO GARCIA
ESTEVE OROVAL PLANAS

Equipo de trabajo:

Investigador principal:

JORGE CALERO MARTÍNEZ

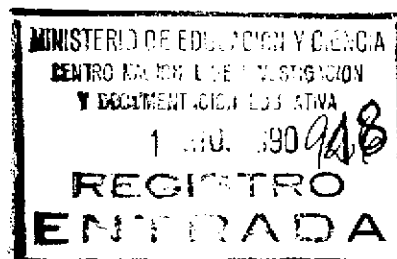
Colaboradores del estudio:

XAVIER BONAL SARRO
MARC DUEÑAS VALLIRANA
GLORIA ORRIOLS MARTINEZ
MARINA SOLE CATALA

**Procesado de textos
y administración:**

MERCE MORA GAGO

I/542



**ESTUDIO DEL SISTEMA GENERAL DE BECAS Y
ALTERNATIVAS PARA SU REFORMA**

(volumen 2)

Julio de 1990

Equipo de investigación:

Dirección y coordinación:

TOMAS MOLTO GARCIA
ESTEVE OROVAL PLANAS

Equipo de trabajo:

Investigador principal: JORGE CALERO MARTINEZ

Colaboradores del estudio: XAVIER BONAL SARRO
MARC DUEÑAS VALLIRANA
GLORIA ORRIOLS MARTINEZ
MARINA SOLE CATALA

Procesado de textos
y administración: MERCE MORA GAGO

**8. EL PAPEL DE LA INFORMACION EN EL MARCO
DE LA POLITICA ASISTENCIAL**

Es de vital importancia el control de los canales de información para el desarrollo de cualquier programa político.

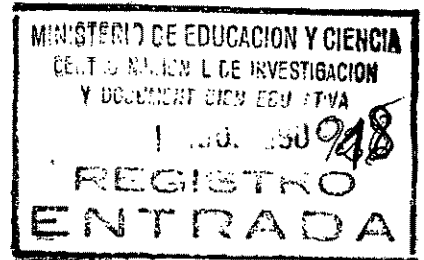
En el caso que nos ocupa si queremos que la ejecución de las líneas de educación subyacentes a nuestro actual sistema de becas (independientemente del contenido de dichas líneas de actuación) sea efectiva debemos cerciorarnos de si la información llega a sus potenciales beneficiarios.

La existencia de problemas a este nivel (es decir, que no llegue la información a quien pretendemos que llegue) comporta serias deficiencias que anulan la eficiencia de cualquier sistema de becas.

Una investigación realizada a petición del Ayuntamiento de Barcelona¹ nos demuestra que en Barcelona-ciudad los canales de información no son adecuados y comportan un serio despilfarro de recursos.

1 La investigación lleva por título: El caso específico de Barcelona-ciudad en el conjunto del sistema general de becas y ayudas; estudio de las causas de la discriminación experimentada por Barcelona-ciudad en la concesión de becas; estudio de la especificidad de Barcelona-ciudad considerando la perspectiva de la reforma del sistema de becas. El estudio está ahora a punto de cerrarse y incluye diversas fuentes de información; entre ellas: encuestas a todos los estudiantes de C.O.U. de Barcelona-ciudad, encuestas sobre una muestra de estudiantes de los niveles de 8º de E.G.B., 3º de B.U.P., 2º de F.P. de primer ciclo, 3º de F.P. de segundo ciclo, el censo del 1981, etc. Este trabajo ha sido realizado por miembros del equipo investigador especializado en temas de Economía de la Educación del Departamento de Economía Política, Hacienda Pública, y Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Barcelona. Todos los datos elaborados que presentamos a continuación pueden, por tanto, ser consultados (o solicitados) en su origen.

I/542



**ESTUDIO DEL SISTEMA GENERAL DE BECAS Y
ALTERNATIVAS PARA SU REFORMA**

(volumen 3)

14. ANEXOS ESTADISTICOS

Julio de 1990

Equipo de investigación:

Dirección y coordinación:

**TOMAS MOLTO GARCIA
ESTEVE OROVAL PLANAS**

Equipo de trabajo:

Investigador principal: JORGE CALERO MARTINEZ

**Colaboradores del estudio: XAVIER BONAL SARRO
MARC DUEÑAS VALLIRANA
GLORIA ORRIOLS MARTINEZ
MARINA SOLE CATALA**

**Procesado de textos
y administración:**

MERCE MORA GAGO

I/542

**ESTUDIO DEL SISTEMA GENERAL
DE BECAS Y ALTERNATIVAS
PARA SU REFORMA**

Informe Diciembre de 1988

Directores del estudio:	Tomás Moltó García Esteve Oroval Planas
Equipo de investigación:	Xavier Bonal Sarró Jorge Calero Martínez Gloria Orriols Martínez

I/542

**ESTUDIO DEL SISTEMA GENERAL
DE BECAS Y ALTERNATIVAS
PARA SU REFORMA**

(VOLUMEN DE ANEXOS)

Informe Diciembre de 1988

Directores del estudio: Tomás Moltó García
Esteve Oroval Planas

Equipo de investigación: Xavier Bonal Sarró
Jorge Calero Martínez
Gloria Orriols Martínez

INDICE

Introducción	4
1. Objetivos de las becas y ayudas en educación superior	10
2. Una primera descripción del gasto público destinado a becas de educación superior	24
- Origen de los datos	25
-La evolución del gasto público en becas durante la década de los ochenta en España	26
-Comparación de los indicadores con los obtenidos para algunos países europeos	37
3. Evaluación del rendimiento externo del sistema de becas español. Análisis de la distribución territorial de las becas universitarias.	42
- Metodología, esquema de trabajo e hipótesis de partida	43
- Distribución de becas versus población a asistir a nivel municipal	50
- Análisis de las correlaciones entre variables	50
- Análisis gráficos de la distribución bivariable	55
- Análisis a partir de la construcción de agrupaciones	66
- Modelo simplificado de distribución teórica de las becas	77
- Análisis territorial como elemento clave en la distribución de la dotación	83
- Conclusiones	95
- Anexo 1 al capítulo 3. Distribución de la tasa de becas por provincias y por comunidades autónomas	101
- Anexo 2 al capítulo 3 Desviaciones entre becas reales y teóricas	116

4. Evaluación del rendimiento externo del sistema de becas español. Análisis de la distribución por categorías socio-profesionales de las becas universitarias.	121
- Una comparación de los resultados con los obtenidos para la Universidad del País Vasco	134
- La evolución de la tasa de escolarización: efectos del sistema de becas sobre la ampliación de las tasas de participación de los diversos grupos sociales	138
- Aplicación de las proyecciones al caso de Cataluña	149
5. Incidencia del grupo de becarios hijos de trabajadores autónomos sobre el sistema de becas universitarias.	154
6. Estudio de la estructura de dotaciones	177
- Relaciones entre rentas provinciales y dotaciones	181
- Dotación según universidades	183
7. El rendimiento académico en la Universidad y su influencia sobre el sistema de becas.	186
- Variable continua de rendimiento	194
8. El papel de la información en el marco de la política asistencial	202
- Estudio de las repercusiones del sistema de becas en Barcelona ciudad	204
- Las expectativas respecto a la educación	216
- Anexo al capítulo 8	225
9. La política de becas como mecanismo indirecto de orientación en la elección de estudios.	227
10. Los créditos como mecanismo alternativo para la financiación de los costes indirectos de los estudiantes	241
- La especificidad de los créditos educativos	242

- Proporción de subsidio contenido en el crédito	244
- Impacto de los créditos sobre el reparto de la carga de financiación	246
- Aspectos vinculados con la redistribución.....	248
- Los créditos y el acceso de los grupos sociales a la educación superior	254
- Aspectos vinculados con la eficiencia	257
- Modelos posibles de administración.....	261
- Conclusiones	263
- Bibliografía correspondiente al capítulo 10	265
11. Modelos de política asistencial en enseñanza superior (volumen aparte)	268
- Introducción.....	269
- Gran Bretaña	272
- República Federal Alemana	287
- Francia.....	299
- Suecia	308
- Análisis comparativo	324
- Bibliografía	338
12. Estado de las bases de datos y propuestas para su modificación	340
- Creación de la variable "renovación/nueva adjudicación" para una muestra de becarios	343
13. Conclusiones	347
14. Anexo estadístico (volumen 3)	

INDICE

Anexo 1.....	0
Anexo 2. Nivel de BUP y COU.....	21
Cuadro.....	41
Cuadro.....	61
Cuadro.....	81

INDICE

Introducción.....	p.	4
1 Estado de la base de datos y propuestas para su modificación.....	p.	21
2 Distribución de las becas por municipios. Análisis de la demanda potencial de becas.....	p.	28
3 Incidencia del grupo de becarios hijos de trabajadores autónomos sobre el sistema de becas universitarias.....	p.	47
4 Estudio de la estructura de dotaciones.....	p.	64
5 El rendimiento académico en la Universidad y su influencia sobre el sistema de becas.....	p.	73
6 El papel de la información en el marco de la política asistencial.....	p.	89
7 Modelos europeos de política asistencial.....	p.	114
8 Líneas futuras de investigación.....	p.	176
Anexos:		
-Universidad.....	p.	185
-BUP/COU.....	p.	206
-Formación Profesional.....	p.	222
-Preescolar.....	p.	241
-Otros estudios.....	p.	255