

I/559

ELEJABEITIA TAVERA, CARMEN

Concurso 89

INFORME
de la
INVESTIGACION

"Las actitudes de los alumnos y de los padres de alumnos
y el proceso de su conformación ante la Reforma
en curso de las Enseñanzas Medias".

que presenta

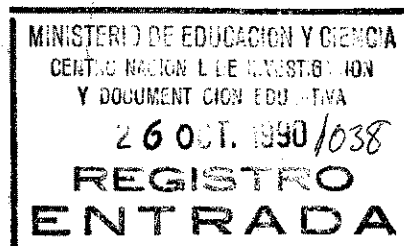
CARMEN DE ELEJABEITIA TAVERA

a la

Secretaria General Técnica del Ministerio de Educación
y Ciencia por mediación del Centro Nacional de
Investigaciones y Documentación Educativa. C.I.D.E.



Madrid, octubre de 1990



R. 109.061

En la realización de este trabajo, dirigido por Carmen de Elejabeitia, han intervenido:

EQUIPO INVESTIGADOR:

Pilar Dominguez
Carmen de Elejabeitia
Ignacio Fernández de Castro
Maria Teresa Fernández Martínez
Luis Galiano
Leopoldo Gumpert
Ms Dolores Méndez
Elena de Ron
Eduvigis Sánchez Martínez
Alfonso Valero
Concha Vidorreta

PROFESORES ASOCIADOS:

Jesús Abanda
Clemente Bermejo
Jose M^a Calleja
Nieves Didoncha
Tomás Corcuera
Alfonso Mora
Angeles Muñoz
Miguel Angel de Prada
Isidro Rodríguez
Eloy Rosado

I N D I C E

	<u>Páginas</u>
INTRODUCCION	1
I. <u>TRABAJO DE CAMPO</u>	6
1. La muestra de centros	7
2. La encuesta a alumnos y a padres de alumnos de los centros de la muestra	8
3. El pretest	9
4. La estructura del contenido del cuestionario.	10
5. Reunión de trabajo con los profesores inves- tigadores asociados	10
6. Los grupos de discusión	11
II. <u>ANALISIS DE RESULTADOS</u>	12
1. Actitudes sociales previas	13
1.1. Primer nivel de análisis: frecuencias ..	17
1.1.1. Preguntas 1, 2 y 3	17
1.1.2. Pregunta 4	29
1.1.3. Preguntas 5, 6 y 7	32
1.2. Segundo nivel de análisis: discursos ...	36
1.2.1. Los discursos reformistas radica- les	39
1.2.2. Los cuatro discursos moderados reformistas	43
1.2.3. Los tres discursos conservadores.	51
1.3. Tercer nivel de análisis: técnicas es- tructurales	56

	<u>Páginas</u>
2. Análisis de los elementos provodadores	63
2.1. El proyecto de Reforma y el Sistema Edu- cativo	63
2.2. Información sobre la Reforma	66
2.2.1. Grupos no-informados, informados por el Equipo, informados por el profesor	70
2.3. La variable "información" y los resulta- dos de la encuesta	73
3. La actitud ante la Reforma	82
3.1. Discursos/respuestas básicas	85
3.2. Los discursos/respuestas y las "actitudes previas"	87
3.3. Los discursos/respuestas y la variable "información"	89
3.4. Discursos complejos	90
3.4.1. El elemento ideológico (primera frase)	91
3.4.2. Elementos de juicio (segunda fra- se)	104
3.5. Discurso objeto de análisis	110
3.6. Informaciones complementarias	120
5. Conclusiones	126
5.1. No saben/no contestan/"otras" contes- ciones	141
5.2. La pregunta abierta	143
5.3. Los discursos tachados	150
5.4. Los vacíos del propio cuestionario	150
5.4.1. En los padres	150
5.4.2. En los alumnos	158

I/559

ELEJABETHA TAVERA, Carmen

Concurso 89

ANEXOS al INFORME

de la

INVESTIGACION

"Las actitudes de los alumnos y de los padres de alumnos
y el proceso de su conformación ante la Reforma
en curso de las Enseñanzas Medias".

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION (CINDI) SVA
26 OCT. 1993 1038
REGISTRO
ENTRADA



Q 109.061

- 4.- ¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor su opinión?:
- () Hay que reformar la sociedad totalmente.
 - () Hay que reformar mucho la sociedad.
 - () Hay que reformar poco la sociedad.
 - () No hay que reformar la sociedad.
5. En mi opinión los intereses de los Padres de Alumnos y los objetivos del Ministerio de Educación y Ciencia son:
- () opuestos.
 - () los mismos.
 - () similares.
 - () distintos.
 - () complementarios.
- 6.- En mi opinión los intereses de los alumnos y los intereses de sus padres son:
- () opuestos.
 - () los mismos.
 - () similares.
 - () distintos.
 - () complementarios.
7. En mi opinión los intereses de los Alumnos y los objetivos del Ministerio de Educación y Ciencia son:
- () complementarios.
 - () distintos.
 - () similares.
 - () los mismos.
 - () opuestos.
8. ¿Cuál de estas frases define mejor tu actitud de cara a la Reforma Educativa?:
- () me interesa mucho.
 - () me interesa algo.
 - () me interesa poco.
 - () ha dejado de interesarme.
 - () nunca me ha interesado.
9. Personalmente considero que la Reforma Educativa es:
- () un "gesto político".
 - () una "moda".
 - () necesaria para actualizar el Sistema Educativo.
 - () conveniente.
 - () me da lo mismo que no la haya.
 - () negativa.
10. Considero que entre la Reforma del Sistema Educativo y el Mundo del Trabajo hay:
- () ninguna relación.
 - () poca relación.
 - () bastante relación
 - () mucha relación.

11. Creo que la Reforma Educativa responde en primer lugar a las necesidades de:
- () los Alumnos.
 - () los Padres.
 - () los Profesores.
 - () el Ministerio.
12. Creo que la reforma educativa responde en primer lugar a las necesidades de:
- () la sociedad en general.
 - () la clase alta.
 - () la clase media.
 - () la clase baja.
 - () nadie.
13. Pienso que la Reforma en los Centros Educativos:
- () será inútil.
 - () puede ser útil.
 - () abrirá nuevas expectativas.
14. Personalmente mi expectativa ante la Reforma es:
- () de esperanza.
 - () de aceptación.
 - () de indiferencia.
 - () de impotencia.
 - () de temor.
 - () ninguna.
15. Creo que los efectos de la Reforma en la Enseñanza serán:
- () negativos.
 - () indiferentes.
 - () poco importantes.
 - () positivos.
16. Considero que el hecho de que los Profesores estén de acuerdo con la Reforma influirá en los resultados de la misma:
- () nada.
 - () poco.
 - () algo.
 - () mucho.
17. Considero que el hecho de que a los Alumnos les guste la Reforma influirá en los resultados de la misma:
- () mucho.
 - () algo.
 - () poco.
 - () nada.
18. Considero que el hecho de que los Padres estén de acuerdo con la Reforma influirá en los resultados de la misma:
- () mucho.
 - () algo.
 - () poco.
 - () nada.

19. Considere que la buena acogida de la Reforma por la Dirección de los Centros influirá en los resultados de la misma:

- nada.
- poco.
- algo.
- mucho.

20. Considere que el control del Ministerio de Educación en la aplicación de la Reforma influirá en los resultados de la misma:

- mucho.
- algo.
- poco.
- nada.

21. Me parece que los Profesores ven la Reforma:

- con expectativas.
- están interesados en ella.
- con aceptación.
- están indiferentes y desmotivados.
- con recelo.
- se sienten impotentes.

22. De cara a nuestra integración en Europa la Reforma me parece:

- deseable y muy positiva.
- útil.
- no necesaria.
- inoperante.

23. Expresa cualquier opinión sobre la Reforma del Sistema de Enseñanza que no hayas podido reflejar en las contestaciones a este cuestionario:

- Compruebe por favor que ha contestado a todas las preguntas.
- Muchas gracias por su colaboración.

ALUMNOS

CUESTIONARIO SOBRE LA REFORMA EDUCATIVA.

- El cuestionario es anónimo, no lo firme.
- Es su opinión lo que nos interesa. No consulte con otros las respuestas.
- Por favor, responda a todas las preguntas.
- Elija sólo una de las respuestas posibles.
- En la casilla correspondiente marque con una cruz la respuesta elegida.
- En cada caso hay una línea en blanco por si quiere expresar su respuesta de otra forma.

- Edad: 14 años o menos.

15 años.

16 años.

17 años.

18 años o más.

- Sexo: Mujer.

Hombre.

- Nivel de estudios:

Padre Madre

Sin estudios.

Estudios primarios.

Estudios Medios.

Estudios Superiores.

Contenido del cuestionario:

1. Considere que los conocimientos que aporta actualmente el Sistema Educativo son:

- muy útiles.
- útiles.
- algo útiles.
- poco útiles.
- nada útiles.
- negativos.

2. Personalmente, mi sentimiento con relación a la Enseñanza es:

- de rechazo.
- de impotencia.
- de frustración.
- de indiferencia.
- de aceptación.
- de agrado.
- de satisfacción.

3. Califíco la enseñanza que recibo con:

- sobresaliente.
- notable.
- aprobado.
- suspenso.

A N E X O: T A B L A S

INDICE DE SERIES:	<u>Páginas</u>
. TABLAS DE FRECUENCIAS.....	1
ALUMNOS.....	1
PADRES.....	9
. TABLAS CORRESPONDIENTES AL CRUCE DE LAS PREGUNTAS DE LA 1ª A LA 7ª CON LAS PREGUNTAS 8ª Y 14ª.....	18
ALUMNOS	18
PADRES	25
. TABLAS CORRESPONDIENTES AL CRUCE DE LAS PREGUNTAS 1ª A LA 7ª CON LA VARIABLE "CENTROS"	34
ALUMNOS	34
PADRES	41
. TABLAS CORRESPONDIENTES AL CRUCE DE LAS PREGUNTAS 1ª A LA 7ª CON LAS VARIABLES GENERALES (menos la de Centros)	46
ALUMNOS	46
PADRES	82
. TABLAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTITUDES SOCIALES PREVIAS	115
ALUMNOS	115
PADRES	122
. TABLAS CORRESPONDIENTES A LA CONFORMACION DE DIS- CURSOS "ACTITUD ANTE LA REFORMA"	133
ALUMNOS	133
PADRES	134

Páginas

. TABLAS CORRESPONDIENTES A LOS SIETE DISCURSOS DE ACTITUDES SOCIALES ANTE LA REFORMA	135
ALUMNOS	135
PADRES	141
. TABLAS CORRESPONDIENTES A LAS FRASES INTERNAS DE DISCURSOS	147
ALUMNOS	147
PADRES	154
. TABLAS CORRESPONDIENTES AL CRUCE DE LAS PREGUNTAS "ACTITUDES PREVIAS" CON FRASES DISCURSO "ACTITUDES ANTE LA REFORMA"	161
ALUMNOS	161
PADRES	172

ANEXO DOCUMENTAL

INDICE DE MATERIAS.	<u>Páginas</u>
. Documentación entregada a los profesores investigadores asociados	1
. Informes de los profesores investigadores asociados	34
. Material enviado a los profesores investigadores asociados para la reunión de "Intervención Directa"	46
. Análisis de los Grupos de Discusión	56