

I/564

C I D E

1 9 9 0



EL SISTEMA DE ACCESO A LA
EDUCACION SUPERIOR EN SEIS PAISES
DE LA C.E.E.

CENTRO DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION
EDUCATIVA

C I D E

1 9 9 0



EL SISTEMA DE ACCESO A LA
EDUCACION SUPERIOR EN SEIS PAISES
DE LA C.E.E.

BEATRIZ GONZALEZ DORREGO

JAVIER M. VALLE LOPEZ

CENTRO DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION
EDUCATIVA

A G R A D E C I M I E N T O S

Nuestro agradecimiento a Mercedes Muñoz-Repiso por su gran aportación de ideas, por favorecer la discusión crítica y el intercambio de sus opiniones con las nuestras, y por su cariñoso apoyo en los momentos de desánimo.

A Guillermo Gil Escudero por sus precisiones y por la minuciosa lectura de este trabajo previa a la redacción final.

A Concepción Arias Martín, por su colaboración en la transcripción mecanográfica y su paciencia al llevarla a cabo.

También queremos darles las gracias a Gerardo Muñoz, Inspector Técnico de educación; a Gisèle De Ro, Agregada Cultural de la Embajada de Bélgica; a Joëlle Voyer y a Anne Marie Murillo, del Servicio Cultural de la Embajada de Francia; a Walter Cariddi, Préside del Liceo Científico Italiano en Madrid; a Dr. John Mc.Nair; y a Jürgen Holzhauer, Subdirector y Jefe de Estudios del Colegio Alemán de Madrid. A todos ellos hemos de agradecerles su amabilidad y su interés al facilitarnos gran parte de la información que hemos utilizado para llevar a cabo este estudio.

Madrid, enero de 1990.



I N D I C E

	No pag.
INTRODUCCION	10
PRIMERA PARTE: DESCRIPCION POR PAISES	12
1.- BELGICA.....	13
1.1.- El sistema educativo en Bélgica.....	14
1.2.- Esquema del sistema educativo en Bélgica..	19
1.3.- Sistema de acceso a la enseñanza superior.	21
1.4.- El Diploma de Aptitud para la Enseñanza Superior (D.A.E.S.).....	26
1.5.- Estadísticas y tasas de aprobados.....	28
1.6.- Legislación de referencia.....	29
2.- ESPAÑA.....	31
2.1.- El sistema educativo en España.....	32
2.2.- Esquema del sistema educativo en España...	37
2.3.- Modificaciones previstas.....	39
2.4.- Esquema del sistema educativo en España según el proyecto de reforma.....	41
2.5.- Sistema de acceso a la enseñanza superior.	43
2.6.- Las Pruebas de Aptitud para el Acceso a la universidad.....	46
2.7.- Acceso a la enseñanza superior en condiciones especiales.....	54
2.8.- Estadísticas y tasas de aprobados.....	64
2.9.- Legislación de referencia.....	65
Anexo: Estudios universitarios vinculados a las opciones de C.O.U.....	69

3.- FRANCIA.....	72
3.1.- El sistema educativo en Francia.....	73
3.2.- Esquema del sistema educativo en Francia..	77
3.3.- Sistema de acceso a la enseñanza superior.	81
3.4.- El Baccalauréat.....	85
3.5.- Acceso a la enseñanza superior en condiciones especiales.....	103
3.6.- Estadísticas y tasas de aprobados.....	108
3.7.- Legislación de referencia.....	110
Anexo: Asignaturas, horarios y coeficientes de las pruebas de baccalauréat en las diferentes series.....	112
4.- ITALIA.....	154
4.1.- El sistema educativo en Italia.....	155
4.2.- Esquema del sistema educativo en Italia..	160
4.3.- Sistema de acceso a la enseñanza superior	162
4.4.- El examen de Maturitá.....	165
4.5.- Estadísticas y tasas de aprobados.....	171
4.6.- Legislación de referencia.....	172
5.- REINO UNIDO.....	173
5.1.- El sistema educativo en el Reino Unido...	174
5.2.- Esquema del sistema educativo en Inglaterra y Gales.....	187
5.3.- Sistema de acceso a la enseñanza superior	189
5.4.- El General Certificate of Secondary Education (G.C.S.E.) y el General Certificate of Education.....	193

5.5.- Estadísticas y tasas de aprobados.....	197
5.6.- Legislación de referencia.....	198
6.- REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA.....	199
6.1.- El sistema educativo en la República Federal de Alemania.....	200
6.2.- Esquema del sistema educativo en la República Federal de Alemania.....	217
6.3.- Sistema de acceso a la enseñanza superior	220
6.4.- El examen de Abitur.....	227
6.5.- Legislación de referencia.....	230

SEGUNDA PARTE: ANALISIS COMPARADO DE LOS DISTINTOS

SISTEMAS DE ACCESO Y DE LAS PRUEBAS UTILIZADAS EN ELLOS..	231
1.- INTRODUCCION.....	232
2.- COMPARACION DE LOS SISTEMAS DE ACCESO.....	233
2.1.- Requisitos exigidos para el ingreso en la Educación Superior.....	234
2.2.- Concepción (académica o no) del certificado o diploma.....	235
2.3.- Diploma o certificado concedido tras la superación de las pruebas.....	236
2.4.- Edad de obtención del diploma o certificado.....	237
2.5.- Carácter unificado o diversificado del certificado o diploma.....	238

2.6.- Validez nacional del certificado o diploma que permite el acceso a la Universidad.....	242
2.7.- Convalidación de diplomas o certificados.	242
2.8.- Existencia o no de requisitos independientes de entrada según los distintos centros de Educación Superior..	244
2.9.- Existencia o no de "numerus clausus" en los centros universitarios.....	245
2.10.- Existencia o no de instituciones encargadas de gestionar la concesión de puestos de estudio en la Educación Superior.....	246
2.11.- Consideración del "Tiempo de espera" como mérito para la concesión de plazas en la educación superior.....	247
2.12.- Posibilidades de acceso a la Educación Superior para alumnos en circunstancias especiales.....	248
3.- ASPECTOS COMPARATIVOS DE LAS PRUEBAS.....	250
3.1.- Organización externa-interna de las pruebas.....	251
3.2.- Tribunales.....	253
3.3.- Nivel académico del profesorado que participa en las pruebas.....	256
3.4.- Valor concedido al expediente académico..	257

3.5.- Existencia o no de pruebas anticipadas...	259
3.6.- Materias de examen.....	260
3.7.- Modalidad de la prueba.....	263
3.8.- Escala de puntuación.....	264
3.9.- Número de convocatorias por curso académico.....	266
3.10.- Número de oportunidades para superar las pruebas.....	269
3.11.- Posibilidad de superación de la nota y posibilidad de realizar las pruebas en otra modalidad de bachillerato.....	270
4.- CUADRO RESUMEN DEL ANALISIS COMPARADO.....	272
TERCERA PARTE: CONCLUSIONES Y CONSIDERACIONES FINALES....	279
1.- INTRODUCCION.....	280
2.- TENDENCIAS GENERALES EN CUANTO AL SISTEMA DE INGRESO Y A LAS PRUEBAS DE APTITUD PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD.....	281
2.1.- En cuanto al sistema de acceso.....	281
2.2.- En cuanto a las pruebas en concreto.....	283
3.- EL SISTEMA DE ACCESO ESPAÑOL Y SUS PRUEBAS FRENTE AL RESTO DE LOS PAISES ANALIZADOS. CONSIDERACIONES FINALES.....	285

BIBLIOGRAFIA..... 293

APENDICE..... 298