

Doc N 633

UNIVERSIDAD UTOXMA Instituto de Ciencias de la Educación
23 MAR. 1984
ENTRADA N.º 143

~~Doc 1111
8479
Dupl.~~

LAS PRUEBAS DE SELECTIVIDAD EN LA U.A.M.

MEMORIA FINAL

Iñigo Aguirre de Cárcer
J. Francisco Franco Yague
Dolores Guzmán Redondo



Financiada por el XI y XII Plan Nacional de Investigación Educativa (Ministerio de Educación y Ciencia) y Universidad Autónoma de Madrid.

R. 117279

"Las Pruebas de Selectividad en la U.A.M."
Proyecto de Investigación realizado en las fechas:
22 de Marzo, 1982 - 23 de Marzo, 1984

Director: Iñigo Aguirre de Cárcer

Colaboradores

1^{er} año:

Manuel Sánchez Castaño

Antonio Garrido

José Contreras Domingo

Jose Luis López Taboada

Colaboradores

2º año:

Dolores Guzmán Redondo

Juan F. Franco Yagüe

A los trabajadores del
Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid

MEMORIA FINAL

ESQUEMA MEMORIA FINAL

	Pág.
I. ORIGEN DE ESTA INVESTIGACION.....	1
II. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA. REVISION DE LA BIBLIOGRAFIA	
II.1. La problemática del proceso de selección del alumnado universitario	
II.1.1. Introducción.....	5
II.1.2. El marco político.....	5
II.1.3. Enfoque sociológico.....	16
II.1.4. Estructura del Sistema Educativo y Oferta Curricular.....	21
II.1.5. Oferta y demanda universitaria: las Pruebas de Acceso.....	27
II.2. Investigaciones sobre el proceso de selección del alumnado universitario.....	37
II.2.1. Características de las Pruebas de Aptitud.....	39
II.2.2. Las Pruebas de Aptitud como instrumento de medida de la madurez intelectual.....	40
II.2.3. Las calificaciones en la prueba como medida de la competencia adquirida.....	41
II.2.4. La fiabilidad de las calificaciones.....	41
II.3. Las Pruebas Referidas a Criterios.....	44
II.3.1. A modo de definición.....	45
II.3.2. Utilidad de las pruebas referidas a criterios....	46
II.3.3. El Desarrollo de Pruebas referidas a criterios...	46
II.3.3.1. La descripción del criterio.....	48
II.3.3.2. El desarrollo de un conjunto de preguntas homogéneo.....	48
II.3.4. Fiabilidad.....	53
II.3.5. Validez.....	57
II.4. El problema de los niveles de medida de las variables utilizadas en los estudios de predicción.....	59

III. OBJETIVOS GENERALES Y PARCIALES DE LA INVESTIGACION.....	65
IV. METODOLOGIA EXPERIMENTAL.....	67
V. DESARROLLO DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA	
V.1. Definición del Universo de Medida de las pruebas experimentales del "coordinador".....	70
V.2. Confección de los exámenes experimentales dentro de la prueba de acceso general.	72
V.3. Definición del Universo de medida de las pruebas experimentales específicas de cada Facultad.....	73
V.4. Evaluación de la capacidad de expresión escrita.....	76
V.5. Estudio sobre la corrección de las pruebas que evalúan la capacidad de síntesis.....	82
V.6. Pruebas sobre comprensión de la ciencia.....	90
V.7. La Prueba de Razonamiento Lógico con proposiciones escritas.....	91
V.8. La Prueba de Técnicas de Laboratorio.....	92
VI. SELECCION DE LAS MUESTRAS.....	93
VII. PROCESO DE TOMA DE DATOS.....	95
VII.1. Toma de datos.....	97
VII.2. Selección de los datos fiables.....	101
VIII. ANALISIS ESTADISTICO DE LOS RESULTADOS.....	103
IX. RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PRIMER AÑO DE LA INVESTIGACION	
IX.1. Desarrollo de pruebas de conocimientos referidas a criterios en diez disciplinas.....	107
IX.2. Capacidades y conocimientos exigidos por los profesores de primer curso en las Facultades de Ciencias, Derecho, Económicas y Empresariales, y Psicología.....	108

IX.3. Algunos datos sobre las destrezas pedagógicas de los alumnos del C.A.P.....	108
IX.4. Opinión del Profesorado de C.O.U. sobre la viabilidad y pertinencia de los criterios elaborados por los "coordinadores" y profesores de las Facultades....	109
IX.5. Opinión de una muestra de alumnos sobre la Selectividad...	109
X. RESULTADOS	
X.1. Conocimientos mostrados por los alumnos al terminar el Curso de Orientación Universitaria.....	122
X.2. Los estudios de correlación con distintos promedios mínimos en las Pruebas de Aptitud.....	123
X.3. Los estudios de predicción a partir de los conocimientos adquiridos por los alumnos antes de entrar en la Universidad.	127
X.4. Los primeros resultados universitarios.....	133
X.5. Conocimientos previos de los alumnos con éxito en el primer curso.....	134
X.6. Acerca de los supuestos sobre los que se asienta nuestro marco teórico.....	135
X. APLICACION DE RESULTADOS DE ESTA INVESTIGACION EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	
X.1. Criterios de acceso a las distintas Facultades	140
X.2. Información de los resultados de las Escuelas de Profesorado de E.G.B. de "Santa María" (Madrid), Cuenca y Segovia.....	141
X.3. Modificaciones en las Pruebas de Acceso a los Estudios Universitarios en la U.A.M. en 1983.....	141
APENDICE I. Apéndices metodológicos	
I.1. Carta encuesta enviada a los profesores de primer curso.....	144
I.2. Organigrama de proceso de datos.....	146
I.3. Organigrama de proceso de análisis de los datos fiables.....	147

APENDICE II. Contenido de las Pruebas Experimentales	
II.1. Criterios sugeridos por los coordinadores de COU.....	149
II.2. Criterios sugeridos por los profesores de primer curso.....	199
II.3. Criterios evaluados en las Pruebas Experimentales de carácter general.....	241
II.4. Criterios evaluados en las Pruebas Específicas de cada Centro de Estudio.....	253
II.5. Pruebas Experimentales de carácter general (G ₁ y G ₂).....	263
II.6. Pruebas Experimentales específicas (E ₁ y E ₂).....	341
APENDICE III. Resultados. Primer Año	
III.1. Criterios exigidos por varios Centros de Estudio.....	424
III.2. La Fiabilidad de las calificaciones otorgadas en ejercicios de Biología de las Pruebas de Aptitud Universitaria realizadas en la U.A.M.....	433
III.3. Encuesta al Profesorado de C.O.U. de Biología y Física.....	440
APENDICE IV. Resultados Finales.	
IV.1. Niveles de realización en los Criterios evaluados y puntos de corte elegidos.....	451
IV.2. Análisis de Varianza y Test de Linearidad entre número de preguntas del criterio y número de asignaturas aprobadas.....	463
IV.3. Frecuencias de Superación de criterios..	492
IV.4. Capacidad predictiva de las Pruebas de Aptitud en distintos casos.	518
IV.5. Frecuencias de Superación de criterios de los alumnos con éxito en el primer curso.....	525
IV.6. Composición social del grupo de alumnos con éxito en el primer curso..	540
BIBLIOGRAFIA.....	543