

I/590

# Puntos de evaluación y Calificación: Relación entre pruebas objetivas y metas escolares.

1987

Felix Galvo

## I N D I C E

=====

I.-	<u>INTRODUCCION, MARCO TEORICO E HIPOTESIS DE TRABAJO.....</u>	PAG 5
1.	Marco Teórico .....	6
1.1	El concepto de rendimiento escolar.....	6
1.2	Determinantes del rendimiento y Modelos de Análisis.....	13
1.3	Relación entre diferentes mediciones del rendi- miento escolar: Calificaciones y P. Objetivas...	69
2.	Hipótesis de trabajo.....	80
II.-	<u>ANALISIS DESCRIPTIVO, RELACIONAL Y TIPOLOGICO DE LA MUESTRA DE ALUMNOS.....</u>	83
1.	<u>CARACTERISTICAS PRIMARIAS DE LOS ALUMNOS.....</u>	83
2.	<u>ESTRUCTURA Y COMPOSICION DE LA MUESTRA.....</u>	87
III.-	<u>ANALISIS DE LAS CALIFICACIONES, DE LAS PRUEBAS OBJETIVAS Y DE LAS PRUEBAS APTIDUDINALES.....</u>	99
1.	<u>Resultados Básicos y "Grado de Equivalencias".....</u>	99
1.1	Para el Total de la Muestra.....	99
1.2	Resultados según Sexo, Tipo de Estudios y Tipo de Centro.....	104
2.	<u>Análisis Multivariante de las Calificaciones.....</u>	115
2.1	Para el Total de la Muestra.....	115
2.1.1	Matriz de Correlaciones.....	115
2.1.2	Ecuación de Regresión Múltiple.....	118

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
 CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION  
 Y DOCUMENTACION EDUCATIVA  
 22 APR. 1988  
**ENTRADA**

2.1.3	Análisis Factorial.....	121
2.2	Para distintos colectivos según sexo, tipo de estudios, etc.....	123
2.2.1	Matriz de correlación.....	123
2.2.2	Ecuación de regresión múltiple.....	127
3.	Análisis de las Pruebas Objetivas.....	130
3.1	Resultados básicos.....	130
3.1.1	Para el Total de la muestra.....	130
3.1.2	Para distintos colectivos según sexo, tipo de estudios, etc.....	131
3.2	Análisis Multivariante.....	136
4.	Análisis de las Aptitudes Escolares.....	137
4.1	Resultados básicos.....	137
4.1.1	Para el Total de la muestra.....	137
4.1.2	Para distintos colectivos según sexo, tipo de estudios, etc.....	138
4.2	Análisis multivariante.....	145
4.2.1	Matriz de correlaciones.....	145
4.2.2	Análisis factorial.....	145

#### IV.- RELACION ENTRE CALIFICACIONES, PRUEBAS OBJETIVAS Y

#### APTITUDES ESCOLARES..... 147

1.	Relación entre Calificaciones y Pruebas Objetivas..	147
1.1	Análisis Factorial. Ubicación de Grupos en los ejes factoriales.....	147
1.2	Ecuaciones de regresión múltiple.....	153
1.3	Correlación y Variables Canónicas.....	156

2. <u>Relación entre Calificaciones y Pruebas Objetivas</u>	
<u>junto con Pruebas Aptitudinales.....</u>	158
2.1 <u>Relación entre P. Objetivas y P. Aptitudinales.</u>	158
2.2 <u>Relación entre Calificaciones, P. Objetivas y P. Ap</u>	
<u>titudinales.....</u>	161
2.2.1 <u>Análisis Factorial. Ubicación de Grupos en los</u>	
<u>ejes factoriales.....</u>	161
2.2.2 <u>Ecuaciones de Regr. Múltiple. Step-Wise Comb..</u>	167
2.2.3 <u>Correlación y variables canónicas.....</u>	175
2.2.4 <u>Explicación de la Cal. Global (Notglo) en función</u>	
<u>de las áreas "matemática" y "verbal".....</u>	178

S E G U N D A      P A R T E  
=====

MAS ALLA DE LAS AFIRMACIONES GENERALES: ANALISIS SECTORIAL

1. <u>LA INTERACCION ENTRE VARIABLES PRIMARIAS.....</u>	180
2. <u>TIPOLOGIA DE ALUMNOS.....</u>	192
2.1 <u>Alumnos de máxima calificación global.....</u>	194
2.1.1 <u>Composición y estructura interna.....</u>	194
2.1.2 <u>Análisis de las Calificaciones, Pruebas y Aptit.</u>	196
2.1.3 <u>Relación entre Calif. Pruebas y Aptitudes.....</u>	198
2.2 <u>Los Superclase de Colegios Priv. No Subvencionados..</u>	201
2.2.1 <u>Composición y estructura interna.....</u>	201
2.2.2 <u>Resultados de las Pruebas y Aptitudes.....</u>	204
2.2.3 <u>Relación entre Calif. Pruebas y Aptitudes.....</u>	205
2.3 <u>Los alumnos de Exp-BUP de Institutos.....</u>	208
2.3.1 <u>Estructura interna y Calificaciones.....</u>	208

2.3.2	Relación entre Calif.Pruebas y Aptitudes.....	212
2.4	Los alumnos de BUP-C.I. y Exp-BUP futuros univ.....	215
2.4.1	Estructura interna y Calificaciones.....	215
2.4.2	Relación entre Calif.Pruebas y Aptitudes.....	219
2.5	Los alumnos de Form.Prof-Exp y C.I.....	221
2.5.1	Estructura interna y Calificaciones.....	222
2.5.2	Relación entre Calif.Pruebas y Aptitudes.....	226
2.6	El alumnado tradicional de BUP.....	227
2.6.1	Estructura interna y Calificaciones.....	228
2.6.2	Relación entre Calif.Pruebas y Aptitudes.....	229
2.7	Los alumnos de Formación Profesional-C.E.....	235
2.7.1	Estructura interna y Calificaciones.....	236
2.7.2	Relación entre Calif.Pruebas y Aptitudes.....	237

T E R C E R A      P A R T E  
=====

CONCLUSIONES

I.-	CALIFICACIONES, PRUEBAS OBJETIVAS Y APTITUDES ESCOLARES.	244
1.	Sobre las CALIFICACIONES.....	244
2.	Sobre las PRUEBAS OBJETIVAS.....	247
3.	Sobre las APTITUDES ESCOLARES.....	248
II.-	RELACION ENTRE CALIFICACIONES, PRUEBAS OBJETIVAS Y APTITUDES ESCOLARES.....	249
III.-	INTERACCION DE VARIABLES Y TIPOLOGIA DE ALUMNOS.....	256
1.	Sobre la INTERACCION DE VARIABLES.....	256
2	Sobre la TIPOLOGIA DE ALUMNOS.....	260