

** MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA **

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

I.C.E. DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



****AYUDAS A LA INNOVACION****

PROYECTO DE INVESTIGACION :

' LA IDEOGRAMACION Y LOS TALLERES ABIERTOS
COMO TECNICAS DE ANIMACION PEDAGOGICA
EN EL AREA DEL LENGUAJE EN E.G.B. Y
ENSEÑANZAS MEDIAS '

GRUPO ALBORAN

DIRECTORA : GLORIA GARCIA RIVERA

ESCUELA UNIVERSITARIA PROFESORADO DE EGB DE BADAJOZ
COLEGIO PUBLICO "GENERAL NAVARRO" DE VALENCIA DE ALCANTARA (CACERES)
COLEGIO PUBLICO "N^a. Sra. DE LA ASUNCION" DE LOBON (BADAJOZ)
COLEGIO DE FORMACION PROFESIONAL "VIRGEN DE GUADALUPE" (BADAJOZ)
INSTITUTO DE BACHILLERATO "VEGAS BAJAS" DE MONTIJO (BADAJOZ)
INSTITUTO DE BACHILLERATO DE VALENCIA DE ALCANTARA (CACERES)

EXTREMADURA, CURSO 1984 | 1985

EQUIPO REALIZADOR DE ESTA INVESTIGACION : GRUPO ALBORAN

- DIRECTORA : GLORIA GARCIA RIVERA (E.U.PROFESORADO DE EGB-
P.T.E.U. 'DIDACTICA DE LA LENGUA')
- COORDINADOR PARA CACERES : FRANCISCO JAVIER LOPEZ INIESTA
(I.B. VALENCIA DE ALCANTARA-AGREG. LENGUA).
- COORDINADOR PARA BADAJOZ : ELOY MARTOS NUÑEZ (I.B.'VEGAS
BAJAS'- CATR. LENGUA).
- COLABORADORES EN LA PROGRAMACION Y/O INSTRUCCION
FERNANDO CORBACHO BURDALO (C.P.'GENERAL NAVARRO'
DE VALENCIA DE ALCANTARA- PROF.EGB)
MARIA DEL CARMEN GARCIA RIVERA (C.P.'NUESTRA
SEÑORA DE LA ASUNCION' DE LOBON-PROF. EGB)
CLAUDIO BORREGO DOMINGUEZ (COLEGIO DE FORMACION
PROFESIONAL 'VIRGEN DE GUADALUPE'- PROF.F.P.)
- ASESORA PSICOPEDAGOGICA
ISABEL CUADRADO GORDILLO (E.U.PROFESORADO DE
EGB - PROF. PSICOLOGIA).
- ASESORES EN DISEÑO
BLANCA DURAN LOPEZ (E.U.PROFESORADO DE EGB -
P.T.E.U. 'DIBUJO')
MIGUEL BERNALDEZ (DISEÑADOR)

Además de los Centros indicados , han colaborado en esta Inves-
tigación, por lo que mostramos desde aquí nuestro reconocimiento, los siguientes:

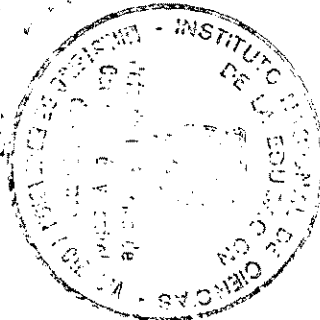
- INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE
EXTREMADURA.
- CENTRO DE CALCULO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Y 'RED INCA'
- INSPECCION DE E.G.B. Y DIRECCION PROVINCIAL DEL MINISTERIO

INFORME DE LA INVESTIGACION

	Página
1. PRESENTACION	1
2. LISTA DE TABLAS	3
3: LISTA DE IDEOGRAMAS	3
4. INTRODUCCION	4
4.1 Planteamiento del problema.....	4
4.2 Significado del problema.....	5
4.3 Establecimiento de la hipótesis.....	7
4.4 Supuestos y limitaciones.....	9
4.5 Definición de términos.....	10
5. ESTADO DE LA CUESTION Y BIBLIOGRAFIA CITADA	12
6. DISEÑO DE LA INVESTIGACION	62
6.1 Descripción del diseño de investigación	62
6.2 Procedimientos de muestreo.....	64
6.3 Instrumentos de recogida de datos.....	68
6.4 Tratamiento estadístico.....	80
7. ANALISIS DE LOS DATOS	84
8. RESUMEN Y CONCLUSIONES	119
8.1 Replanteamiento del problema.....	119
8.2 Descripción de los procedimientos utilizados.....	120
8.3 Principales hallazgos.....	121
8.4 Conclusiones.....	123
8.5 Prospectiva de la investigación.....	124
9. BIBLIOGRAFIA	125
10. APENDICES	126

Exte
memor

Impreso
106



**** A D V E R T E N C I A ****

Lo que aquí sigue es el AVANCE de la MEMORIA FINAL del Proyecto de Investigación LA IDEOGRAMACION Y LOS TALLERES ABIERTOS COMO TECNICAS DE ANIMACION PEDAGOGICA EN EL AREA DEL LENGUAJE, desarrollado el presente curso.

Como se advertirá, la Investigación está prácticamente finalizada y en aproximadamente estas mismas fechas se entregará al ICE de la Universidad de Extremadura para su tramitación normal y oficial al CIDE.

El objeto de consignar esta MEMORIA DE INVESTIGACION aquí, aún con algunos pequeños detalles pendientes (vg.r.: notas bibliográficas, aún no pasadas por el gran número de búsquedas documentales que hemos hecho a través de la RED INCA del Centro de Cálculo de la Universidad) es muy sencillo: el Proyecto que se solicita para el curso 1.985/1.986 intenta ser una con - tinuación del que aquí se expone. Por consiguiente, creemos importante que se pusiera disponer de él en lo esencial a la hora de valorar nuestras propuestas.

Doc/In
8643